

ປະກາສກຮຽນຫາດໄທ

ເວົ້ອງ ຈັດຕັ້ງສຸຂາກິບາລ່ອງຄໍາ ອຳເກອກມລາໄສຍ
ຈັງຫວັດກາພສິນຫຼຸ

ດ້ວຍຮຽນຫາດໄທໄດ້ພິຈາລາດເຫັນວ່າ ທ່ອງຄືນບາງສ່ວນຂອງ
ຕຳນລສາມັກຄື ອຳເກອກມລາໄສຍ ຈັງຫວັດກາພສິນຫຼຸ ມີສົກພອນ້ສມຄວ
ຍກຫຼານະເປັນສຸຂາກິບາລໄດ້ ກວຣໃຫ້ຈັດຕັ້ງເປັນສຸຂາກິບາລ ເພື່ອປະໂຍ້ນ
ໃນກາຣທະນູນໍາຮູ່ທ່ອງຄືນໃຫ້ເຈົ້າຢູ່ຂຶ້ນຕ່ອໄປ

ລະນີ້ນ ອາຄີ້ວ່າມາຈາດຕາມຄວາມໃນມາດຮາ & ແຫ່ງພຣະຣາຊບັນລຸ້ຕີ
ສຸຂາກິບາລ ພ.ສ. ໨໫໬ແລ້ວ ຈຶ່ງໃຫ້ຈັດຕັ້ງເປັນສຸຂາກິບາລ ມີໜ້ວ່າ “ສຸຂາກິບາລ
່ອງຄໍາ ອຳເກອກມລາໄສຍ ຈັງຫວັດກາພສິນຫຼຸ” ແລະໃໝ່ເບີຕັດຕ່ອໄປ

ດ້ານເໜືອ ຕັ້ງແຕ່ໜັກເບີຕັດຕ່ອໄປ ທັງຕັ້ງອູ້ຮົມທາງສາຍກຸດລົງ – ນາເຮື່ອງ
ຝາກຕະວັນຕົກ ຕຽບຂໍ້ມູນດັນໄປບ້ານກອນະຄໍາຝາກເໜືອ ເສັ້ນເບີຕັດເປັນເສັ້ນ
ຕຽບໄປທາງທີສະວັນອອກເລື່ອງເໜືອ ຜ່ານດັນສາມັກຄືຮາຍກູ້ຮັງສຣາກ
ຕຽບປາດນາອຸດຮາຍກູ້ຮັງສຖານົ້ມີຝາກເໜືອ ຄື່ງໜັກເບີຕັດທີ ໨ ທັງຕັ້ງອູ້
ຮົມຫ້ວຍທຣາຍຜົ່ງຕະວັນຕົກ

ດ້ານຕະວັນອອກ ຈາກໜັກເບີຕັດທີ ໨ ເລີ່ມຕາມຮົມຫ້ວຍທຣາຍຜົ່ງຕະວັນຕົກ
ໄປທາງທີສະໄໝ ຄື່ງໜັກເບີຕັດທີ ໩ ທັງຕັ້ງອູ້ຮົມຫ້ວຍທຣາຍຜົ່ງຕະວັນຕົກ ຕຽບ
ແນວເສັ້ນຕັ້ງຈາກ ຈາກປາຍດັນສາມັກຄືຮາຍກູ້ຮັງສຣາກ

เดือน ส.ค ตอนที่ ๖๓ ราชกิจจานุเบกษา ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๐๕

ด้านใต้ จากหลักเขตที่ ๓ เป็นเส้นตรงไปทางทิศตะวันตก ถึงหลักเขตที่ ๔ ซึ่งตั้งอยู่ป่าดอนเยี่ยมราชพัฒนาฝากใต้ ตรงทับระบบกันทางสายกุดลิง – สองห้อง

จากหลักเขตที่ ๔ เลี้ยวตามริมถนนสายกุดลิง – สองห้อง ไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ ถึงหลักเขตที่ ๕ ซึ่งตั้งอยู่ห่างจากหลักเขตที่ ๔ ระยะ ๘๔๐ เมตร

ด้านตะวันตก จากหลักเขตที่ ๕ เป็นเส้นตรงไปทางทิศเหนือ ถึงหลักเขตที่ ๖ ซึ่งตั้งอยู่ริมทางสายกุดลิง – นาเรียง ฝากตะวันตก ห่างจากแนวศูนย์กลางถนนไปข้างอกก้มชะดา ตามแนวถนนฯ ๒๔๐ เมตร

จากหลักเขตที่ ๖ เลี้ยวตามริมทางสายกุดลิง – นาเรียง ฝากตะวันตกไปทางทิศเหนือ บรรจบหลักเขตที่ ๑

ดังปรากฏในแผนที่ท้ายประกาศนี้

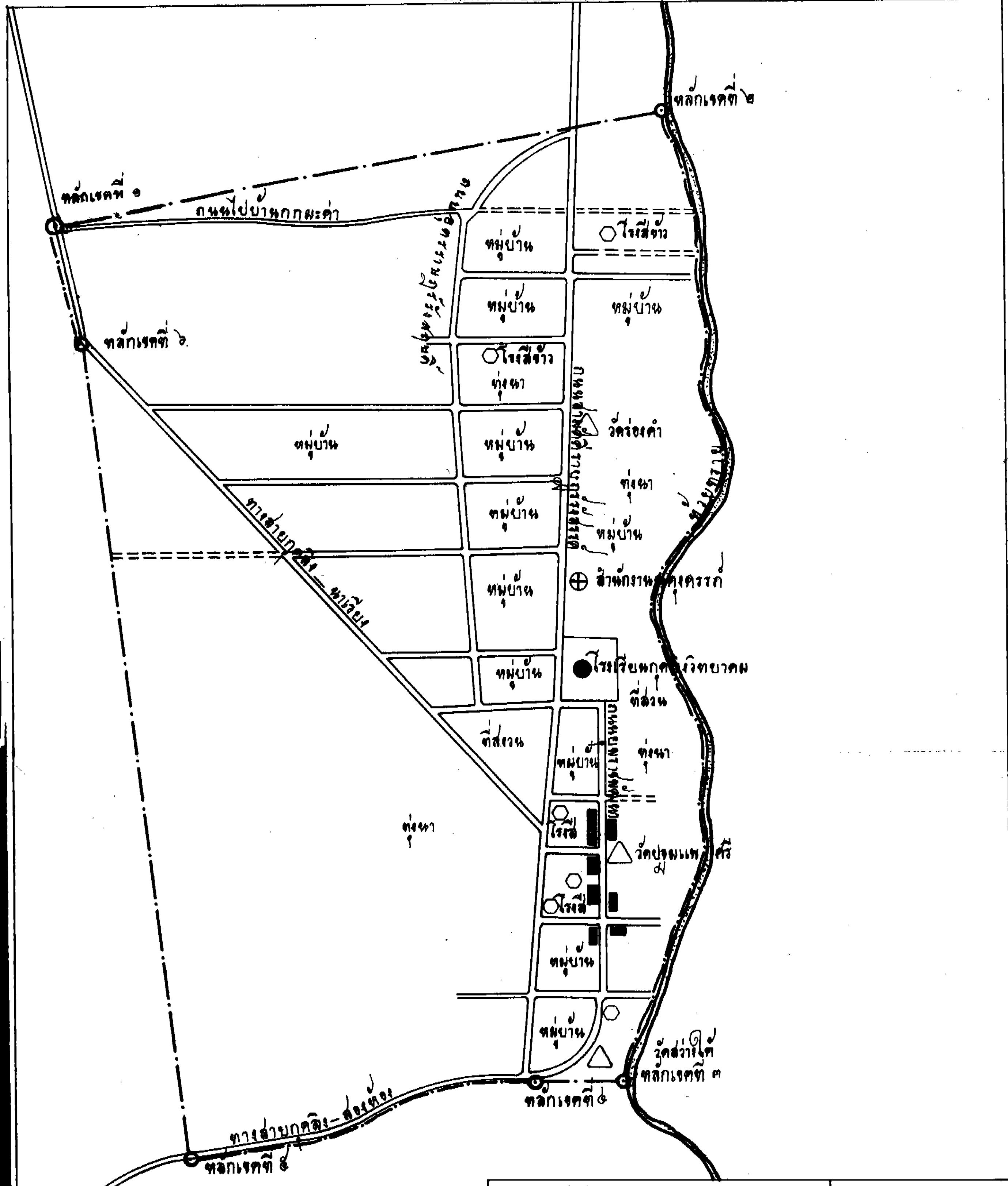
ตามเส้นแนวทางที่กล่าวไว้ในประกาศนี้ ให้มีหลักบ่ายนักไว้เพื่อแสดงแนวทางตามสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๐๕

พลเอก ป. จารุสสีร

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

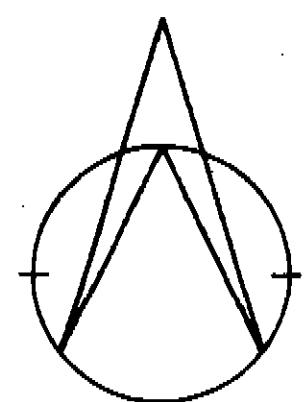
ແພນ້າງາມຢະຮະການ.



ແພັນຖື່ມະເລີດຮູບອາຫາດີປາກຮ່ອງນຳ
ຈຳກອກພາສີຍ ຈຶ່ງທົວມການສິຂະງ

ເຕີບອະຫາຍາຍ

- | | |
|--|-------------------------------|
| | ທີ່ກໍເຊົາແຫະນີ້ເຊົາຄຸ້ມືກິບາດ |
| | ໄສເຮັດ |
| | ຈຳ |
| | ສ້າງກ່າວພະຍາກອງກາງ |
| | ໂຮງສົດງານ |
| | ຕາມຄາ |



ມາດຕະກຳ
ຈົບ: 90000