

ระเบียบสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

เรื่อง หลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู
สำหรับผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรดำเนินการให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการคุรุสภาในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ที่เห็นชอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพเพื่อใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ เลขาธิการคุรุสภา จึงออกระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง หลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับนับแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว อาจเลือกเข้ารับการอบรมในหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูตามระเบียบนี้ เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยเมื่อผ่านการอบรมตามหลักสูตรแล้ว สามารถยื่นคำขอผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาให้คณะกรรมการรับรองความรู้และประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษาพิจารณารับรองความรู้ หลังจากนั้นสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะดำเนินการออกหนังสือรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้แก่ผู้ที่ผ่านการรับรองต่อไป

ข้อ ๔ หลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ประกอบด้วย ๗ หน่วยการเรียนรู้ (Module) ตามมาตรฐานความรู้ของมาตรฐานวิชาชีพ และตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ดังนี้

(๑) หน่วยการเรียนรู้ (Module) ๑ การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

(๑.๑) รอบรู้บริบทและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาในบริบท ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบริบท

(๑.๒) ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต และพัฒนาในระดับต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้

(๒) หน่วยการเรียนรู้ (Module) ๒ จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาการศึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

(๒.๑) วิเคราะห์ธรรมชาติและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนได้ ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

(๒.๒) ใช้เทคนิคและเครื่องมือทางจิตวิทยาในการรู้จักผู้เรียนและคัดกรองปัญหาได้ ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

(๒.๓) ช่วยเหลือและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

(๒.๔) ให้การศึกษาและแนะแนวเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

(๒.๕) สามารถประเมินและปรับสมดุลสภาวะทางจิตของผู้เรียน

(๒.๖) ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา เทคนิคการรู้จักผู้เรียน ให้บริการปรึกษาและแนะแนวอย่างมีจรรยาบรรณ

(๓) หน่วยการเรียนรู้ (Module) ๓ เนื้อหาวิชาที่สอน หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

(๓.๑) อธิบายมโนทัศน์ของหลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเอกและทันต่อความก้าวหน้าของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

(๓.๒) วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางหรือหลักสูตรสถานศึกษาได้ตามองค์ประกอบของหลักสูตร

(๓.๓) พัฒนาหลักสูตรรายวิชาได้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

(๓.๔) ออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ วิธีการสอน เทคนิคการสอน และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับวิชาที่สอน

(๓.๕) ปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และนำผลที่ได้จากการจัดการเรียนรู้มาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๓.๖) แสวงหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยประยุกต์ใช้หรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนได้

(๓.๗) ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

(๔) หน่วยการเรียนรู้ (Module) ๔ การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

(๔.๑) อธิบายหลักการและวิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ได้

(๔.๒) ออกแบบการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เหมาะสม

(๔.๓) วัดประเมิน และนำผลการวัดประเมินผลการเรียนรู้ไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้

(๔.๔) อธิบายหลักการและวิธีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ได้

(๔.๕) เลือกใช้ผลการวิจัยสำหรับพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้

(๔.๖) ออกแบบและทำการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ได้

(๕) หน่วยการเรียนรู้ (Module) ๕ การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

(๕.๑) ใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องในการเรียนการสอน หรือที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

(๕.๒) ใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องในการเรียนการสอน หรือที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

(๕.๓) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาได้อย่างถูกต้องในการเรียนการสอน หรือที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

(๖) หน่วยการเรียนรู้ (Module) ๖ การออกแบบและการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

(๖.๑) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพการศึกษา

(๖.๒) สามารถออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

(๖.๓) มีเจตคติที่ดีต่อการประกันคุณภาพการศึกษา

(๗) หน่วยการเรียนรู้ (Module) ๗ จิตวิญญาณความเป็นครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

(๗.๑) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิญญาณความเป็นครู

(๗.๒) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๗.๓) มีความตระหนักถึงคุณลักษณะ หน้าที่ และแบบอย่างของการเป็นครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู

(๗.๔) สามารถประพฤติปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ข้อ ๕ หลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราวมี ๒ รูปแบบ คือ

(๑) รูปแบบที่ ๑ การเข้ารับการอบรมตามหน่วยการเรียนรู้

การเข้ารับการอบรมตามหน่วยการเรียนรู้ เป็นการอบรมผ่านระบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System: LMS) แบบออนไลน์ มีทั้งลักษณะ แบบประสานเวลา (Synchronous) และแบบไม่ประสานเวลา (Asynchronous) ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จำนวน ๗ หน่วยการเรียนรู้

โดยในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ กำหนดภาคทฤษฎี จำนวน ๔๘ ชั่วโมง และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ แบบประสานเวลา (Synchronous) จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

(๒) รูปแบบที่ ๒ การขอรับการเทียบประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

การขอรับการเทียบประสบการณ์ หรือสมรรถนะ เป็นการขอรับการเทียบประสบการณ์ หรือสมรรถนะ โดยไม่ต้องเข้ารับการอบรมตามหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งจะดำเนินการผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ โดยผู้ขอรับการเทียบประสบการณ์ หรือสมรรถนะ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร หรือให้ความเห็นชอบ หรือเทียบ คุณวุฒิให้หรือสำนักงาน ก.พ. ให้การรับรองคุณวุฒิ ที่มีรายวิชาที่ตรง สัมพันธ์ หรือเกี่ยวข้อง ตามหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู โดยต้องสำเร็จการศึกษามาไม่เกิน ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาจนถึงวันที่ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมตามหน่วยการเรียนรู้ หรือขอรับการเทียบ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ เป็นครั้งแรก

(๒.๒) มีประสบการณ์ หรือสมรรถนะ ในการจัดทำโครงการ จัดกิจกรรม และหรือ เคยเป็นผู้รับผิดชอบหลักที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำโครงการ หรือจัดกิจกรรม มาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี ที่ตรง สัมพันธ์ หรือเกี่ยวข้องกับหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู โดยแสดงเอกสาร หลักฐานที่ผู้บริหารสถานศึกษารับรอง เช่น ภาพถ่าย หรือรายงานผลลัพธ์ ของประสบการณ์ หรือสมรรถนะ เกี่ยวกับการจัดทำโครงการ การจัดกิจกรรม และหรือการเคยเป็นผู้รับผิดชอบหลัก

ทั้งนี้ คณะกรรมการเทียบประสบการณ์ หรือสมรรถนะ ตามหลักสูตรอบรม มาตรฐานความรู้วิชาชีพครู ซึ่งเลขาธิการคุรุสภาแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน อย่างน้อยจำนวนสามคน อาจจัดให้มีการทดสอบ และหรือทำงาน และหรือพัฒนาโครงการ เพื่อเป็น การสะท้อนสมรรถนะเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๖ ผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว อาจเลือก เข้ารับการอบรมตามหน่วยการเรียนรู้หรือขอรับการเทียบประสบการณ์ หรือสมรรถนะ รูปแบบใดรูปแบบหนึ่งใน แต่ละหน่วยการเรียนรู้ โดยไม่จำเป็นต้องเลือกรูปแบบเดียวกันทั้ง ๗ หน่วยการเรียนรู้

ข้อ ๗ ผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ที่เข้ารับการ อบรมตามหน่วยการเรียนรู้และหรือขอรับการเทียบประสบการณ์ หรือสมรรถนะ ต้องมีผล “ผ่าน” มากกว่าร้อยละ ๖๐ ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ทั้ง ๗ หน่วยการเรียนรู้ จึงจะเป็นผู้ผ่านเกณฑ์การอบรม ตามหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู

ข้อ ๘ ให้ผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ที่เข้ารับการอบรมตามหน่วยการเรียนรู้หรือขอรับการเทียบประสบการณ์ หรือสมรรถนะ ชำระค่าลงทะเบียน ดังนี้

(๑) การเข้ารับการอบรมตามหน่วยการเรียนรู้ ที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อในการจัดกิจกรรม หน่วยการเรียนรู้ละ ๒,๕๐๐ บาท

(๒) การเข้ารับการอบรมตามหน่วยการเรียนรู้ ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการจัดกิจกรรม หน่วยการเรียนรู้ละ ๓,๐๐๐ บาท

(๓) การขอรับการเทียบประสบการณ์ หรือสมรรถนะ ที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อ หน่วยการเรียนรู้ละ ๑,๕๐๐ บาท

(๔) การขอรับการเทียบประสบการณ์ หรือสมรรถนะ ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ หน่วยการเรียนรู้ละ ๒,๐๐๐ บาท

กรณีไม่ผ่านเกณฑ์การเข้ารับการอบรมตามหน่วยการเรียนรู้หรือขอรับการเทียบประสบการณ์ หรือสมรรถนะ ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะไม่คืนค่าลงทะเบียนในทุกกรณี

ข้อ ๙ การดำเนินการแจ้งความประสงค์ลงทะเบียน ชำระค่าลงทะเบียน และเข้ารับการอบรม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นการดำเนินการแบบออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน One Platform สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้ที่ info@kurupatana.ac.th

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลวรรณ วีระธรรมโม

เลขาธิการคุรุสภา