

## ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

ว่าด้วยการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับคนพิการ

พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ วรรคสี่ และมาตรา ๑๒ (๔) แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการว่าด้วยการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการว่าด้วยการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“คนพิการ” หมายความว่า คนพิการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคนพิการทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาของรัฐ และสถานศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน หรือศูนย์การเรียนรู้ที่จัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดการอาชีวศึกษา

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษา หรือสถาบันการอาชีวศึกษาเอกชนของรัฐที่จัดตั้งขึ้นเพื่อดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดการอาชีวศึกษา

“ส่วนราชการ” หมายความว่า กระทรวง ทบวง กรม หรือหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากรม และเป็นนิติบุคคล รวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐที่มีสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษาในสังกัดหรือในกำกับ และจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

ข้อ ๕ ให้สถานศึกษา หรือสถาบันที่จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

หรือหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ มีหน้าที่จัดการอาชีวศึกษาสำหรับคนพิการ ตามภารกิจของสถานศึกษา หรือสถาบันนั้น

ในกรณีที่สถานศึกษา หรือสถาบันใดปฏิเสธไม่รับคนพิการเข้าศึกษาโดยไม่มีเหตุผลและความจำเป็นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด ให้ถือว่าเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม ตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑

ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง หากสถานศึกษา หรือสถาบันใดมีข้อโต้แย้งหรือมีปัญหา ในทางปฏิบัติที่จำเป็น ให้สถานศึกษา หรือสถาบันนั้นเสนอเรื่องต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเป็นรายไป

ข้อ ๖ ให้สถานศึกษาที่จัดการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ มีหน้าที่รับคนพิการเข้าศึกษาตามความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษ ของคนพิการตามประเภทความพิการ

ให้สถานศึกษา ตามวรรคหนึ่ง มีสิทธิได้รับค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายอื่นในตนเอง เดียวกันกับค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม จากส่วนราชการตามจำนวนเงินที่ต้องเรียกเก็บจาก นักเรียนพิการ อาทิ ค่าตอบแทนล่ามภาษามือ ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ผลิตสื่อการสอน ค่าตอบแทน ผู้ช่วยครู ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าวัสดุฝึก ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือ ค่าพาหนะ เป็นต้น หากส่วนราชการไม่สามารถดำเนินการได้ให้ส่งเรื่องขอรับการสนับสนุนจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ในกรณีที่ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้ส่วนราชการขอรับการสนับสนุน จากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการต่อไป ทั้งนี้ ไม่เกินอัตราและรายการ ที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๗ ให้สถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีหน้าที่รับคนพิการ เข้าศึกษาตามความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ ตามประเภทความพิการ

ให้สถานศึกษา ตามวรรคหนึ่ง มีสิทธิได้รับค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายอื่น ในตนเองเดียวกันกับค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม จากส่วนราชการตามจำนวนเงิน ที่ต้องเรียกเก็บจากนักเรียนพิการ อาทิ ค่าตอบแทนล่ามภาษามือ ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ผลิตสื่อการสอน ค่าอาหาร ค่าพาหนะ ค่าที่พักผู้เรียน และค่าที่เลี้ยงดูแลหอพักสำหรับหอพักประจำ เป็นต้น หากส่วนราชการ ไม่สามารถดำเนินการได้ให้ส่งเรื่องขอรับการสนับสนุนจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ในกรณีที่ไม่ได้รับ การสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้ส่วนราชการขอรับการสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริม และพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการต่อไป ทั้งนี้ ไม่เกินอัตราและรายการที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ รายการที่ขอรับการสนับสนุนต้องไม่ซ้ำกับรายการที่ได้รับเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๘ ให้สถานศึกษา หรือสถาบันที่จัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ รับคนพิการเข้าศึกษาในสัดส่วนหรือ จำนวนที่เหมาะสม โดยให้คำนึงถึงประเภทของความพิการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ

และเงื่อนไข ที่ส่วนราชการ สถาบัน หรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และสภาสถาบันกำหนด และให้สถานศึกษา หรือสถาบันนั้น แจกต่อคณะกรรมการเพื่อทราบไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบวันก่อนเริ่ม ปีการศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ให้สถานศึกษา หรือสถาบันตามวรรคหนึ่ง มีสิทธิได้รับค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายอื่นในทำนองเดียวกันกับค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม จากส่วนราชการตามจำนวนเงิน ที่ต้องเรียกเก็บจากนักศึกษาพิการ อาทิ ค่าตอบแทนล่ามภาษามือ ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ผลิตสื่อ การสอน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือ ค่าเครื่องแบบ ค่าอาหาร ค่าพาหนะ ค่าที่พักผู้เรียน และ ค่าที่เลี้ยงดูแลหอพักสำหรับหอพักประจำ เป็นต้น หากส่วนราชการไม่สามารถดำเนินการได้ให้ส่งเรื่อง ขอรับการสนับสนุนจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ในกรณีที่ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่าย ประจำปี ให้ส่วนราชการขอรับการสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นคราว ๆ ไป ทั้งนี้ ไม่เกินอัตราและรายการที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๙ ในกรณีที่วงเงินและรายการค่าใช้จ่ายตามข้อ ๖ ข้อ ๗ ข้อ ๘ ไม่สามารถใช้ดำเนินงานได้อย่างเพียงพอกับความจำเป็น หรือกรณีไม่มีอัตราวงเงินหรือรายการกำหนดไว้ ให้เสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาอนุมัติให้ใช้เงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นกรณีไป

ข้อ ๑๐ ให้สถานศึกษา หรือสถาบัน ซึ่งได้รับคนพิการเข้าศึกษาดำเนินการในเรื่อง ดังต่อไปนี้

(๑) จัดระบบหรือรูปแบบที่สนับสนุนการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และความต้องการจำเป็นพิเศษตามประเภทของคนพิการ

(๒) จัดสภาพแวดล้อม ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนบริการสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่คนพิการสามารถเข้าถึง และใช้ประโยชน์ได้

(๓) รายงานผลการดำเนินงานต่อส่วนราชการ

ข้อ ๑๑ ในการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษา การวัด และประเมินผลการศึกษา ให้สถานศึกษา สถาบัน หรือส่วนราชการกำหนดรูปแบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละบุคคล

ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอาจกำหนดตัวอย่าง รูปแบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ เพื่อให้สถานศึกษา หรือสถาบันใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติตามความ เหมาะสมก็ได้

ข้อ ๑๒ เพื่อประโยชน์ในการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับคนพิการ ให้ส่วนราชการจัดสรร งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษาเป็นกรณีพิเศษแก่สถานศึกษา หรือสถาบัน ทั้งนี้ ตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ

ข้อ ๑๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีหน่วยงานภายในของส่วนราชการเป็นการเฉพาะ เพื่อทำหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับคนพิการ

ข้อ ๑๔ ให้ส่วนราชการรายงานผลการดำเนินงานในการปฏิบัติตามระเบียบนี้ต่อคณะกรรมการอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

ข้อ ๑๕ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ให้คณะกรรมการเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๖ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษารักษาการตามระเบียบนี้และมีอำนาจกำหนดแบบและวิธีปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ตรีณัฐ เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ