

ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน

เรื่อง มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพภาคบริการ สาขาผู้ฝึกสอนมวยไทย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๓๙ (๓) แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานโดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน กำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพภาคบริการ สาขาผู้ฝึกสอนมวยไทย ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้ สาขาอาชีพภาคบริการ สาขาผู้ฝึกสอนมวยไทย หมายถึง ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการสอนมวยไทยที่มีความรู้ความสามารถในการวางแผนการสอน หลักการสอนและขั้นตอนการสอนทักษะมวยไทย หลักการสอนกับอุปกรณ์ การสอนมวยไทยเพื่อการแข่งขันและสุขภาพ ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวกับมวยไทยและกติกามวยไทย ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับมวยไทย การวัดและประเมินผล และคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณผู้ฝึกสอนมวยไทย

ข้อ ๒ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพภาคบริการ สาขาผู้ฝึกสอนมวยไทย แบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังต่อไปนี้

๒.๑ ระดับ ๑ หมายถึง ผู้ที่มี ความรู้ ความสามารถในการสอนมวยไทยเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาของมวยไทย ความสำคัญและประโยชน์ของมวยไทย หลักการมวยไทยเบื้องต้น ทักษะการใช้หมัด เท้า เข่า ศอก ทักษะการรูก การป้องกัน การตอบโต้ แม่ไม้มวยไทย ลูกไม้มวยไทย มวยไทยเพื่อการแข่งขัน มวยไทยเพื่อสุขภาพ ทักษะการสอนมวยไทยกับอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์การกีฬา สำหรับมวยไทยและจรรยาบรรณครูมวยไทย

๒.๒ ระดับ ๒ หมายถึง ผู้ที่มี ความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการมวยไทย ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการพัฒนามวยไทย การสอนทักษะมวยไทยขั้นสูง แม่ไม้มวยไทย การสร้าง โปรแกรมการฝึกซ้อม และการประยุกต์ใช้ทักษะมวยไทย วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับมวยไทย และจรรยาบรรณครูมวยไทย

ข้อ ๓ ข้อกำหนดทางวิชาการที่ใช้เป็นเกณฑ์วัดระดับฝีมือ ความรู้ ความสามารถและทัศนคติ ในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพในสาขาอาชีพภาคบริการ สาขาผู้ฝึกสอนมวยไทย ให้เป็นดังต่อไปนี้

๓.๑ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ๑ ได้แก่

๓.๑.๑ ความรู้ ประกอบด้วย ขอบเขตความรู้ ในเรื่องดังต่อไปนี้

๓.๑.๑.๑ องค์ความรู้เรื่องมวยไทย

๓.๑.๑.๑.๑ ความรู้ด้านประวัติและความเป็นมาของมวยไทย

(๑) ความเป็นมาของมวยไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน

- อดีตจนถึงปัจจุบัน
- (๒) บุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับมวยไทยใน
- (๓) วิวัฒนาการของมวยไทยในปัจจุบัน
- ๓.๑.๑.๑.๒ ความรู้ด้านความสำคัญและประโยชน์ของมวยไทย
- (๑) ความสำคัญต่อตนเอง สังคม และ
- ประเทศไทย
- (๒) ประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และ
- ประเทศไทย
- ๓.๑.๑.๑.๓ ความรู้ด้านวัฒนธรรม และพิธีกรรม
- (๑) การยกครูหรือขึ้นครู
- (๒) การครอบครู
- (๓) การไหว้ครู ร่ายรำมวยไทย
- (๔) การไหว้ครู ร่ายรำมวยไทยเพื่อการแข่งขัน
- (๕) การไหว้ครูประจำปี
- (๖) เครื่องดนตรีประกอบมวยไทย
- (๗) เครื่องรางของขลังครูมวยไทย มงคล
- ประเจียด
- ๓.๑.๑.๑.๔ ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมวยไทย
- และกติกามวยไทย
- (๑) พระราชบัญญัติกีฬามวย พ.ศ. ๒๕๔๒
- และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- (๒) กติกามวยไทย
- (๓) กฎหมายอื่น ๆ เช่น พระราชบัญญัติ
- คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล กฎหมายสิทธิสตรี
- พระราชบัญญัติควบคุมการใช้สารต้องห้ามทางการกีฬา พ.ศ. ๒๕๕๕ พระราชบัญญัติส่งเสริมกีฬาอาชีพ
- พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เป็นต้น
- ๓.๑.๑.๒ องค์ความรู้ด้านการสอนมวยไทย
- ๓.๑.๑.๒.๑ หลักการสอนและขั้นตอนการสอนทักษะ
- (๑) หลักการพื้นฐานมวยไทยเบื้องต้น
- (๒) การเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวของมวยไทย
- (๓) ทักษะการใช้หมัด เท้า เข่า และศอก
- (๔) ทักษะการรุก

- (๕) ทักษะการป้องกัน
- (๖) ทักษะการตอบโต้
- (๗) ทักษะแม่ไม้ และลูกไม้มวยไทย
- (๘) ทักษะการเข้าคู่

๓.๑.๑.๒.๒ หลักการสอนมวยไทยกับอุปกรณ์

- (๑) การสอนทักษะกับอุปกรณ์
 - (ก) นวม
 - (ข) เป้าเตะ
 - (ค) เป้าชก
 - (ง) กระสอบทราย
 - (จ) เป้าห้อง
 - (ฉ) สนับแข้ง
 - (ช) เม้าส์การ์ด
 - (ซ) กางเกงมวย
 - (ฌ) สปอร์ตบราผู้หญิง
 - (ญ) กระจับผู้หญิง และกระจับผู้ชาย
 - (ฎ) เฮดการ์ด
 - (ฏ) สนับศอก
 - (ฐ) ผ้าพันมือ
- (๒) การสร้างสมรรถภาพทางกายกับอุปกรณ์
 - (ก) การสร้างกลุ่มกล้ามเนื้อแขนท่อนบน

กล้ามเนื้อแขนท่อนล่าง และกล้ามเนื้อหัวไหล่ ด้วยการเล่นดัมเบล ลาทาเรียล, ดีปี เพรส

- (ข) การสร้างกลุ่มกล้ามเนื้อแขนด้านหน้า

และกล้ามเนื้อหัวไหล่ ด้วยการเล่นบาร์เบล อาร์ม เคริล

- (ค) การสร้างกลุ่มกล้ามเนื้อแขน และ

กล้ามเนื้อหัวไหล่ ด้วยการเล่นบาร์เบล สแตนด์มิง มัลติรีเพรส, ฟร็อนเรส

- (ง) การสร้างกลุ่มกล้ามเนื้อแขน และ

กล้ามเนื้อหัวไหล่ กล้ามเนื้อคอ และกล้ามเนื้อหน้าอก ด้วยการเล่นบาร์เบล เบ็น เพรส, พุชอัฟ, อินโคล บีพี

- (จ) การสร้างกลุ่มกล้ามเนื้อขาท่อนบน

กล้ามเนื้อขาท่อนล่าง กล้ามเนื้อสะโพก ด้วยการเล่นเลกส์ เอ็กเท็นชัน แมทชีน, ลิ่ง สควอช, เดทลิว, บ็อกซ์ จัมป์ คราฟ ไรซ์

	(ฉ) การสร้างกล้ามเนื้อหน้าท้อง
ด้วยการเล่นซิท อ๊พ, เลก ไรซ์	
	๓.๑.๑.๒.๓ การสอนมวยไทยเพื่อการแข่งขัน
	(๑) มวยไทยอาชีพ
	(๒) มวยไทยสมัครเล่น
	(๓) มวยไทยโบราณ
	๓.๑.๑.๒.๔ การสอนมวยไทยเพื่อสุขภาพ
	(๑) การออกกำลังกาย
	(๒) เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
	(๓) การป้องกันตัว
	(๔) อื่น ๆ
	๓.๑.๑.๒.๕ การวัดและการประเมินผล
	(๑) ด้านความรู้
	(๒) ด้านทักษะ
	(๓) ด้านทัศนคติ
	(๔) ด้านสมรรถภาพทางกาย
	๓.๑.๑.๒.๖ การวางแผนการสอน
ตามเป้าหมาย	(๑) การวิเคราะห์ผู้เข้ารับการฝึกสอนมวยไทย
	(๒) การกำหนดเนื้อหาที่จะสอน
	(๓) วิธีการสอน กิจกรรม และสื่อการเรียน
การสอน	(๔) การทำตารางการสอน
	๓.๑.๑.๓ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับมวยไทย
	๓.๑.๑.๓.๑ ความรู้สมรรถภาพทางกายสำหรับมวยไทย
มวยไทย	(๑) สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับทักษะ
	(ก) ความเร็วของการเคลื่อนที่ และ
การเคลื่อนไหวของร่างกาย	(ข) ความแข็งแรงกล้ามเนื้อ
	(ค) พลังกล้ามเนื้อ
	(ง) ความคล่องแคล่วว่องไว

	(จ) ความอ่อนตัวของร่างกาย
	(ฉ) การทำงานประสานกันของร่างกาย
	(ช) ความอดทนของกล้ามเนื้อ
กับทักษะมวยไทย	(๒) การสร้างสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์
และการเคลื่อนไหวของร่างกาย	(ก) การฝึกความเร็วของการเคลื่อนที่
	(ข) การฝึกความแข็งแรงกล้ามเนื้อ
	(ค) การฝึกพลังกล้ามเนื้อ
	(ง) การฝึกความคล่องแคล่วว่องไว
	(จ) การฝึกความอ่อนตัวของร่างกาย
	(ฉ) การฝึกการทำงานประสานกันของ
ร่างกาย	(ช) การฝึกความอดทนของกล้ามเนื้อ
	๓.๑.๑.๓.๒ โภชนาการมวยไทย
	(๑) โภชนาการสำหรับกีฬามวยไทย
	(๒) การควบคุมน้ำหนักสำหรับกีฬามวยไทย
	(๓) การรับประทานอาหารสำหรับกีฬามวยไทย
	๓.๑.๑.๓.๓ จิตวิทยามวยไทย
	(๑) การสร้างแรงจูงใจ
	(๒) การสร้างความเชื่อมั่น
	(๓) การกำหนดเป้าหมาย
	(๔) การจัดการความวิตกกังวล
	(๕) ความเข้มแข็งกล้าแกร่งทางจิตใจ
	๓.๑.๑.๓.๔ เวชศาสตร์มวยไทย
	(๑) การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการรักษา
สำหรับกีฬามวยไทย	(๒) การป้องกันการบาดเจ็บสำหรับกีฬามวยไทย
	(๓) การฟื้นฟูร่างกายสำหรับกีฬามวยไทย
	๓.๑.๒ ความสามารถ ประกอบด้วย ขอบเขตความสามารถในการปฏิบัติงาน
ดังต่อไปนี้	๓.๑.๒.๑ ความสามารถเรื่องมวยไทย

ของมวยไทย	๓.๑.๒.๑.๑ สามารถอธิบายด้านประวัติและความเป็นมา
จนถึงปัจจุบันได้	(๑) อธิบายความเป็นมาของมวยไทยในอดีต
ในอดีตจนถึงปัจจุบันได้	(๒) อธิบายบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับมวยไทย
	(๓) อธิบายวิวัฒนาการของมวยไทยในปัจจุบันได้
ของมวยไทย	๓.๑.๒.๑.๒ สามารถอธิบายด้านความสำคัญและประโยชน์
สังคม และประเทศชาติได้	(๑) อธิบายความสำคัญของมวยไทยต่อตนเอง
สังคม และประเทศชาติได้	(๒) อธิบายประโยชน์ของมวยไทยต่อตนเอง
ของมวยไทย	๓.๑.๒.๑.๓ สามารถอธิบายด้านวัฒนธรรม และพิธีกรรม
มวยไทยได้	(๑) อธิบายและปฏิบัติการยกครูหรือขึ้นครูได้
มวยไทยเพื่อการแข่งขันได้	(๒) อธิบายและปฏิบัติการครอบครูได้
ประจำปีได้	(๓) อธิบายและปฏิบัติการไหว้ครู ร่ายรำ
ประเจียดได้	(๔) อธิบายและปฏิบัติการไหว้ครู ร่ายรำ
	(๕) อธิบายและปฏิบัติการไหว้ครูมวยไทย
	(๖) อธิบายเครื่องดนตรีประกอบมวยไทยได้
	(๗) อธิบายเครื่องรางของขลังครูมวย มงคล
มวยไทย และกติกามวยไทย	๓.๑.๒.๑.๔ สามารถอธิบายด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ
พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	(๑) อธิบายพระราชบัญญัติกีฬามวย
	(๒) อธิบายกติกามวยไทย

(๓) อธิบายกฎหมายอื่น ๆ เช่น พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล กฎหมายสิทธิสตรี พระราชบัญญัติควบคุมการใช้สารต้องห้ามทางการกีฬา พ.ศ. ๒๕๕๕ พระราชบัญญัติส่งเสริมกีฬาอาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เป็นต้น

๓.๑.๒.๒ ความสามารถด้านการสอนมวยไทย

๓.๑.๒.๒.๑ หลักการสอนและขั้นตอนการสอนทักษะ

เบื้องต้นได้

(๑) สามารถสอนหลักการพื้นฐานมวยไทย

ของมวยไทยได้

(๒) สามารถสอนการเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหว

และศอกได้

(๓) สามารถสอนทักษะการใช้หมัด เท้า เข่า

(๔) สามารถสอนทักษะการรุกได้

(๕) สามารถสอนทักษะการป้องกันได้

(๖) สามารถสอนทักษะการตอบโต้ได้

(๗) สามารถสอนทักษะแม่ไม้ และลูกไม้

มวยไทยได้

(๘) สามารถสอนทักษะการเข้าคู่ได้

๓.๑.๒.๒.๒ หลักการสอนมวยไทยกับอุปกรณ์

(๑) สามารถสอนทักษะกับอุปกรณ์ได้

(ก) นวม

(ข) เป้าเตะ

(ค) เป้าชก

(ง) กระสอบทราย

(จ) เป้าห้อง

(ฉ) สนับแข้ง

(ช) เม้าส์การ์ด

(ซ) กางเกงมวย

(ฅ) สปอร์ตบราผู้หญิง

(ญ) กระจับผู้หญิง และกระจับผู้ชาย

(ฎ) เฮดการ์ด

(ฏ) สนับศอก

- (ฐ) ฝ่าฟันมือ
- (๒) สามารถสอนการสร้างสมรรถภาพทางกาย
- กับอุปกรณ์ได้
- (ก) การสร้างกลุ่มกล้ามเนื้อแขนท่อนบน
กล้ามเนื้อแขนท่อนล่าง และกล้ามเนื้อหัวไหล่ ด้วยการเล่นดัมเบล ลาทาเรียล, ดีบี เพรส
- (ข) การสร้างกลุ่มกล้ามเนื้อแขนด้านหน้า
และกล้ามเนื้อหัวไหล่ ด้วยการเล่นบาร์เบล อาร์ม เคริล
- (ค) การสร้างกลุ่มกล้ามเนื้อแขน
และกล้ามเนื้อหัวไหล่ ด้วยการเล่นบาร์เบล สแตนด์มัลติรีเพรส, ฟร็อนเรส
- (ง) การสร้างกลุ่มกล้ามเนื้อแขน
และกล้ามเนื้อหัวไหล่ กล้ามเนื้อคอ และกล้ามเนื้อหน้าอก ด้วยการเล่นบาร์เบล เบ็น เพรส, พุชอัฟ,
อินโคล ปีพี
- (จ) การสร้างกลุ่มกล้ามเนื้อขาท่อนบน
กล้ามเนื้อขาท่อนล่าง กล้ามเนื้อสะโพก ด้วยการเล่นเล็คส์ เอ็กเท็นชัน แมทชีน, ลิ่ง สควอช, เดทลิฟ,
บ็อกซ์ จัมส์ คราฟ ไรซ์
- (ฉ) การสร้างกลุ่มกล้ามเนื้อหน้าท้อง
ด้วยการเล่นชิท อัฟ, เลก ไรซ์
- ๓.๑.๒.๒.๓ สามารถสอนมวยไทยเพื่อการแข่งขันได้
- (๑) มวยไทยอาชีพ
- (๒) มวยไทยสมัครเล่น
- (๓) มวยไทยโบราณ
- ๓.๑.๒.๒.๔ สามารถสอนมวยไทยเพื่อสุขภาพได้
- (๑) การออกกำลังกาย
- (๒) เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
- (๓) การป้องกันตัว
- (๔) อื่น ๆ
- ๓.๑.๒.๒.๕ สามารถวัดและการประเมินผลได้
- (๑) สามารถวัดและประเมินผลด้านความรู้ได้
- (๒) สามารถวัดและประเมินผลด้านทักษะได้
- (๓) สามารถวัดและประเมินผลด้านทัศนคติได้
- (๔) สามารถวัดและประเมินผลด้านสมรรถภาพ
- ทางกายได้

	๓.๑.๒.๒.๖ สามารถวางแผนการสอนได้
ตามเป้าหมาย	(๑) การวิเคราะห์ผู้เข้ารับการฝึกสอนมวยไทย
	(๒) การกำหนดเนื้อหาที่จะสอน
การสอน	(๓) วิธีการสอน กิจกรรม และสื่อการเรียน
	(๔) การทำตารางการสอน
	๓.๑.๒.๓ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับมวยไทย
มวยไทย	๓.๑.๒.๓.๑ ความรู้สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา
มวยไทย	(๑) สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับทักษะ
การเคลื่อนไหวของร่างกาย	(ก) ความเร็วของการเคลื่อนที่ และ
	(ข) ความแข็งแรงกล้ามเนื้อ
	(ค) พลังกล้ามเนื้อ
	(ง) ความคล่องแคล่วว่องไว
	(จ) ความอ่อนตัวของร่างกาย
	(ฉ) การทำงานประสานกันของร่างกาย
	(ช) ความอดทนของกล้ามเนื้อ
กับทักษะมวยไทย	(๒) การสร้างสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์
และการเคลื่อนไหวของร่างกาย	(ก) การฝึกความเร็วของการเคลื่อนที่
	(ข) การฝึกความแข็งแรงกล้ามเนื้อ
	(ค) การฝึกพลังกล้ามเนื้อ
	(ง) การฝึกความคล่องแคล่วว่องไว
	(จ) การฝึกความอ่อนตัวของร่างกาย
	(ฉ) การฝึกการทำงานประสานกันของ
ร่างกาย	(ช) การฝึกความอดทนของกล้ามเนื้อ

	๓.๑.๒.๓.๒ โภชนาการมวยไทย
	(๑) โภชนาการสำหรับกีฬามวยไทย
	(๒) การควบคุมน้ำหนักสำหรับกีฬามวยไทย
	(๓) การรับประทานอาหารสำหรับกีฬามวยไทย
	๓.๑.๒.๓.๓ จิตวิทยามวยไทย
	(๑) การสร้างแรงจูงใจ
	(๒) การสร้างความเชื่อมั่น
	(๓) การกำหนดเป้าหมาย
	(๔) การจัดการความวิตกกังวล
	(๕) ความเข้มแข็งกล้าแกร่งทางจิตใจ
	๓.๑.๒.๓.๔ เวชศาสตร์มวยไทย
	(๑) การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการรักษา
สำหรับกีฬามวยไทย	(๒) การป้องกันการบาดเจ็บสำหรับกีฬามวยไทย
	(๓) การฟื้นฟูร่างกายสำหรับกีฬามวยไทย
	๓.๑.๓ ทักษะคติ ประกอบด้วย
	๓.๑.๓.๑ พัฒนาการตามคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ
ผู้ฝึกสอนมวยไทย	
	๓.๑.๓.๑.๑ แสดงออกถึงคุณธรรมผู้ฝึกสอนมวยไทย
	๓.๑.๓.๑.๒ แสดงออกถึงจริยธรรมผู้ฝึกสอนมวยไทย
	๓.๑.๓.๑.๓ แสดงออกถึงจรรยาบรรณผู้ฝึกสอนมวยไทย
	๓.๑.๓.๒ สืบสานอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย
	๓.๑.๓.๒.๑ การถ่ายทอดพิธีกรรมไหว้ครู ยกครู ขึ้นครู
ครอบครู แสดงความกตัญญูโดยพิธีกรรมไหว้ครูประจำปี	
	(๑) แสดงออกถึงการมีความรู้เกี่ยวกับ
ขนบธรรมเนียมประเพณีของมวยไทยในการมอบตัวเป็นศิษย์ หรือการครอบครู	
	(๒) แสดงออกถึงการมีความรู้เกี่ยวกับ
ขนบธรรมเนียมประเพณีของมวยไทยในการไหว้ครูมวยไทยประจำปี	
	๓.๑.๓.๒.๒ ถ่ายทอดการแสดงรายละเอียดผู้ฝึกสอนมวยไทย
และการแสดงศิลปะมวยไทย	
	(๑) แสดงออกถึงการมีความรู้เกี่ยวกับการไหว้ครู
รำรำมวยไทยการใช้ศิลปะมวยไทย	

(๒) แสดงออกถึงการมีความรู้เกี่ยวกับ

การแสดงศิลปมวยไทย

๓.๒ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ ๒ ได้แก่

๓.๒.๑ ความรู้ ประกอบด้วย ขอบเขตความรู้ ในเรื่องดังต่อไปนี้

๓.๒.๑.๑ องค์ความรู้เรื่องมวยไทย

๓.๒.๑.๑.๑ ความรู้ด้านวัฒนธรรม และพิธีกรรมของมวยไทย

(๑) เผยแพร่การไหว้ครู ร่ายรำมวยไทย

เพื่อแข่งขัน

(๒) เผยแพร่การไหว้ครู ร่ายรำมวยไทยประจำปี

(๓) ประยุกต์การไหว้ครู ร่ายรำมวยไทย

ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ

๓.๒.๑.๑.๒ ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมวยไทย

(๑) กฎหมายสากล

(๒) กฎหมายในแต่ละประเทศ

๓.๒.๑.๒ องค์ความรู้ด้านการสอนมวยไทย

๓.๒.๑.๒.๑ ทักษะและเทคนิคการสอนมวยไทย

(๑) การสอนทักษะมวยไทยขั้นสูง

(๒) การสอนไม้ตายมวยไทย

(๓) การสอนเชิงมวย กลมวย

๓.๒.๑.๒.๒ หลักการสอนมวยไทยกับอุปกรณ์

(๑) บูรณาการการสอนทักษะกับอุปกรณ์

(๒) บูรณาการการสร้างสมรรถภาพทางกาย

กับอุปกรณ์

(๓) ออกแบบการสอนมวยไทยกับอุปกรณ์

๓.๒.๑.๒.๓ ออกแบบการสอนมวยไทยเพื่อการแข่งขัน

๓.๒.๑.๒.๔ ออกแบบการสอนมวยไทยเพื่อสุขภาพ

๓.๒.๑.๒.๕ ออกแบบการวัดและการประเมินผล

(๑) ด้านความรู้

(๒) ด้านทักษะ

(๓) ด้านทัศนคติ

(๔) ด้านสมรรถภาพทางกาย

๓.๒.๑.๓ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับมวยไทย

ทางกายที่สัมพันธ์กับทักษะกีฬามวยไทย	๓.๒.๑.๓.๑ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬามวยไทย สร้างโปรแกรมการฝึกซ้อมการสร้างสมรรถภาพ
มวยไทย	๓.๒.๑.๓.๒ เทคโนโลยีมวยไทย (๑) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาฝึกซ้อมกับกีฬา
มวยไทย	(๒) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาวิเคราะห์กีฬา
ดังต่อไปนี้	๓.๒.๑.๓.๓ การจัดการกีฬามวยไทย (๑) การบริหารจัดการมวยไทยเพื่อแข่งขัน (๒) การบริหารจัดการมวยไทยเพื่อสุขภาพ
เพื่อแข่งขันได้	๓.๒.๒ ความสามารถ ประกอบด้วย ขอบเขตความสามารถในการปฏิบัติงาน
ประจำปีได้	๓.๒.๒.๑ ความสามารถเรื่องมวยไทย ๓.๒.๒.๑.๑ ความรู้ด้านวัฒนธรรม และพิธีกรรมของมวยไทย (๑) สามารถเผยแพร่การไหว้ครู ร่ายรำมวยไทย
ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติได้	(๒) สามารถเผยแพร่การไหว้ครู ร่ายรำมวยไทย
อุปกรณ์ได้	(๓) สามารถประยุกต์การไหว้ครู ร่ายรำมวยไทย ๓.๒.๒.๑.๒ ความสามารถด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมวยไทย (๑) สามารถอธิบายกฎหมายสากลได้ (๒) สามารถอธิบายกฎหมายในแต่ละประเทศได้
	๓.๒.๒.๒ ความสามารถด้านการสอนมวยไทย ๓.๒.๒.๒.๑ ทักษะและเทคนิคการสอนมวยไทย (๑) สามารถสอนทักษะมวยไทยขั้นสูงได้ (๒) สามารถสอนไม้ตายมวยไทยได้ (๓) สามารถสอนเชิงมวย กลมวยได้
	๓.๒.๒.๒.๒ หลักการสอนมวยไทยกับอุปกรณ์ (๑) สามารถบูรณาการการสอนทักษะกับ

	(๒) สามารถบูรณาการการสร้างสมรรถภาพ
ทางกายกับอุปกรณ์ได้	
	(๓) สามารถออกแบบการสอนมวยไทย
กับอุปกรณ์ได้	
	๓.๒.๒.๒.๓ สามารถออกแบบการสอนมวยไทยเพื่อการแข่งขัน
	๓.๒.๒.๒.๔ สามารถออกแบบการสอนมวยไทยเพื่อสุขภาพ
	๓.๒.๒.๒.๕ สามารถออกแบบการวัดและการประเมินผลได้
	(๑) ด้านความรู้
	(๒) ด้านทักษะ
	(๓) ด้านทัศนคติ
	(๔) ด้านสมรรถภาพทางกาย
	๓.๒.๒.๓ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับมวยไทย
	๓.๒.๒.๓.๑ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬามวยไทย
สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับทักษะกีฬามวยไทยได้	สามารถสร้างโปรแกรมการฝึกซ้อมการสร้าง
	๓.๒.๒.๓.๒ เทคโนโลยีมวยไทย
	(๑) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาฝึกซ้อม
กับกีฬามวยไทยได้	
	(๒) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาวิเคราะห์
กีฬามวยไทยได้	
	๓.๒.๒.๓.๓ การจัดการกีฬามวยไทย
	(๑) การบริหารจัดการมวยไทยเพื่อการแข่งขัน
	(๒) การบริหารจัดการมวยไทยเพื่อสุขภาพ
	๓.๒.๓ ทัศนคติ ประกอบด้วย
	๓.๒.๓.๑ แนวความคิดในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ
ให้กับผู้ฝึกสอนมวยไทย	
	๓.๒.๓.๑.๑ แสดงออกถึงคุณธรรมของผู้ฝึกมวยไทย
	๓.๒.๓.๑.๒ แสดงออกถึงจริยธรรมของผู้ฝึกมวยไทย
	๓.๒.๓.๑.๓ แสดงออกถึงจรรยาบรรณของผู้ฝึกมวยไทย
	๓.๒.๓.๒ สืบสานอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย
	๓.๒.๓.๒.๑ การถ่ายทอดพิธีกรรมไหว้ครู ยกครู ขึ้นครู
ครอบครู แสดงความกตัญญูโดยพิธีกรรมไหว้ครูประจำปี	

- และจิตใจในการถ่ายทอดความรู้มวยไทย
อยู่ในระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัดและอดทน
- ๓.๒.๓.๒.๒ ถ่ายทอดการแสดงศิลปะมวยไทย
- ฝึกมวยไทย
- ไปใช้ในทางที่ถูกต้องควร
- ของการเป็นผู้ฝึกมวยไทยที่ดี
- (๑) แสดงออกถึงความพร้อมทั้งร่างกาย
 - (๒) แสดงออกถึงการประพฤติปฏิบัติตน
 - (๑) ให้คำแนะนำในการปฏิบัติตนในการ
 - (๒) ให้คำแนะนำในการนำศิลปะมวยไทย
 - (๓) กำหนดกฎเกณฑ์ ระเบียบแบบแผน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ไพโรจน์ โชติกเสถียร
ปลัดกระทรวงแรงงาน
ประธานกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน