

ประกาศกั้นตแพทย์สภา

เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์
เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทย์สภา

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์ เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมสามารถประกอบวิชาชีพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความรู้ความสามารถในการดูแลรักษาสุขภาพช่องปากของประชาชนโดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวมตามมาตรฐาน ผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๙ (๒) ประกอบข้อ ๑๒ แห่งข้อบังคับทันตแพทย์สภา ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาทันตแพทย์ของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทย์สภา พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะกรรมการทันตแพทย์สภา วาระที่ ๑๐ ในการประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกั้นตแพทย์สภา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทย์สภา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศกั้นตแพทย์สภา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทย์สภา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๔ ให้ใช้หลักเกณฑ์ตามประกาศนี้ในการพิจารณารับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทย์สภา ทั้งกรณีที่เป็นปริญญาของสถาบันการศึกษาในประเทศ สถาบันการศึกษาต่างประเทศ และปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ในประเทศและต่างประเทศ

หมวด ๑

การรับรองปริญญาโดยสถาบัน

ส่วนที่ ๑

การรับรองปริญญาโดยสถาบันการศึกษาในประเทศไทย

ข้อ ๕ การขอรับรองปริญญาโดยสถาบันการศึกษาในประเทศไทย ให้ดำเนินการตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) กรณีสถาบันขอรับรองปริญญาครั้งแรก โดยไม่มีนิสิตนักศึกษาชั้นปีใด ๆ ศึกษาในหลักสูตรที่ทันตแพทยสภารับรองปริญญาในปีการศึกษาก่อนหน้า ต้องยื่นเรื่องเพื่อขอรับรองต่อทันตแพทยสภาล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน ก่อนประกาศรับสมัครนิสิตนักศึกษา

(๒) กรณีสถาบันขอรับรองปริญญาครั้งต่อไป โดยมีนิสิตนักศึกษาบางชั้นปีศึกษาในหลักสูตรที่ทันตแพทยสภารับรองปริญญาในปีการศึกษาก่อนหน้า ต้องยื่นเรื่องเพื่อขอรับรองต่อทันตแพทยสภาล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วันก่อนเปิดภาคการศึกษา

(๓) กรณีอื่น ๆ ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการทันตแพทยสภา

ทั้งนี้ การดำเนินการตามข้อ (๑) และ (๒) ต้องไม่ช้ากว่าเดือนมีนาคมของปีการศึกษา ก่อนหน้าปีการศึกษาที่จะรับนิสิตนักศึกษา หรือเปิดภาคการศึกษา แล้วแต่กรณี

ข้อ ๖ การยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญาครั้งแรกตามข้อ ๕ (๑) ให้ยื่นโดยผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย หรือผู้แทนตามกฎหมายของสถาบันที่ขอรับรองปริญญา

การยื่นหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาครั้งต่อไปตามข้อ ๕ (๒) ให้ยื่นโดยคณบดีในฐานะผู้บริหารของคณะ วิทยาลัย สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ซึ่งจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือผู้แทน

ข้อ ๗ เอกสารประกอบการขอรับรองปริญญา มีดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรที่ขอรับรองปริญญาฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร หลักการ และเหตุผล ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ โครงสร้าง ระบบการศึกษา ระยะเวลา การศึกษา การลงทะเบียนเรียน การคิดหน่วยกิต แผนการศึกษาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ คำอธิบายรายวิชา การวัดและการประเมินผลการสำเร็จการศึกษา ชื่อปริญญา จำนวนและคุณวุฒิของผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษจำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละปีการศึกษา คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา วิธีการรับเข้านักศึกษา หน่วยงานที่รับผิดชอบ จำนวนขั้นต่ำของการรักษาประเภทต่าง ๆ ที่เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา

(๒) สำเนาตติสภามหาวิทยาลัยหรือสถาบัน ที่ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตร

(๓) รายงานการประเมินตนเอง ตามหลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญา ประกอบด้วย เกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๑) และเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๒)

(๔) ค่าธรรมเนียมการรับรองปริญญา

ข้อ ๘ ในการพิจารณารับรองปริญญา และระยะเวลาที่ให้การรับรอง ให้พิจารณาตามเกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๑) และเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๒) ที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้

ทันตแพทยสภาอาจกำหนดเงื่อนไขอื่นเพื่อให้สถาบันหรือผู้ขอรับรองปริญญาดำเนินการเพิ่มเติม ก่อนให้การรับรองปริญญาแต่ละครั้งก็ได้

ข้อ ๙ ผลการรับรองปริญญา

(๑) กรณีการขอรับรองปริญญาของสถาบันที่เปิดดำเนินการใหม่ ตั้งแต่ปีที่ยังไม่มีบัณฑิต จนถึงปีที่มีบัณฑิตที่ได้รับปริญญาจากหลักสูตรที่ขอรับรองเป็นรุ่นแรก ให้มีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- ก. รับรองปริญญา โดยกำหนดระยะเวลาให้การรับรอง ครั้งละ ๑ ปี
- ข. ไม่รับรองปริญญา

(๒) กรณีการขอรับรองปริญญาของสถาบันที่เคยได้รับการรับรองปริญญามาก่อนหน้า และมีบัณฑิตที่ได้รับปริญญาดังกล่าวแล้ว ให้มีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- ก. รับรองปริญญา โดยกำหนดระยะเวลาให้การรับรองไม่เกิน ๗ ปี
- ข. ไม่รับรองปริญญา

กรณีที่ทันตแพทยสภามีมติไม่รับรองปริญญาตาม (๑) ข และ (๒) ข ให้สถาบันที่ขอรับรองปริญญาแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องให้เรียบร้อยสมบูรณ์ และสามารถเสนอขอให้ทันตแพทยสภาพิจารณา รับรองได้ภายหลัง ๑ ปี นับแต่วันที่ยื่นขอรับรองปริญญาครั้งล่าสุด

กรณีที่ทันตแพทยสภามีมติไม่รับรองปริญญาที่ยื่นขอโดยสถาบันใดติดต่อกันสองครั้ง ให้สถาบันนั้น ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องให้เรียบร้อยสมบูรณ์ และสามารถเสนอขอให้ทันตแพทยสภารับรอง ปริญญาได้ใหม่ภายหลัง ๕ ปี นับแต่วันที่ยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญาครั้งล่าสุด

ข้อ ๑๐ หลักสูตรของสถาบันที่ขอรับรองปริญญาต้องผ่านการประเมิน ตามเกณฑ์ การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๑) ด้วยคะแนน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ เพื่อพิจารณาระยะเวลาในการรับรองปริญญาต่อไป

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาในการรับรองปริญญาตามข้อ ๙ ให้กำหนด ดังนี้

(๑) สถาบันที่เปิดดำเนินการใหม่ ตามข้อ ๙ (๑) ที่มีผลการประเมินผ่าน ตามเกณฑ์ การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๑) ตามข้อ ๑๐ และมีผลการประเมินผ่าน ตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๒) มากกว่าร้อยละ ๗๕ ให้การรับรองเป็นระยะเวลา ๑ ปี

(๒) สถาบันที่ขอรับรองปริญญาครั้งต่อไปตามข้อ ๙ (๒) ที่มีผลการประเมินผ่าน ตามเกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๑) ตามข้อ ๑๐ และมีผลการประเมินผ่าน ตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การรับรองปริญญา ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๒) ให้มีระยะเวลาการรับรองปริญญาดังนี้ ดังนี้

- ก. กรณีเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ให้การรับรองเป็นระยะเวลา ๗ ปี
- ข. กรณีเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๗๕ - ๘๔ ให้การรับรองเป็นระยะเวลา ๓ ปี

- ค. กรณีเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๖๐ - ๗๔ ให้การรับรองเป็นระยะเวลา ๑ ปี
ง. กรณีเป็นไปตามเกณฑ์ น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ไม่รับรองปริญญา

ส่วนที่ ๒

การให้การรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

ข้อ ๑๒ การขอรับรองปริญญาโดยสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรที่ยื่นขอรับรองปริญญาต้องเป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน จนมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาติดต่อกันอย่างน้อย ๕ รุ่น นับย้อนหลังจากปีที่ยื่นขอรับรองหลักสูตร และสถาบันที่ขอรับการรับรองปริญญาต้องได้รับการรับรองจากหน่วยงานทางการศึกษา หรือทางวิชาชีพของประเทศที่ตั้งอย่างถูกต้องตามกฎหมายของประเทศนั้น

(๒) ผู้ยื่นขอรับรองปริญญา ต้องเป็นผู้บริหารของมหาวิทยาลัยหรือผู้แทนตามกฎหมายของสถาบันการศึกษาที่จะขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากสถาบันดังกล่าวโดยมีหนังสือมอบหมายเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๑๓ เอกสารประกอบการการขอรับรองปริญญา มีดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรเพื่อปริญญาที่ขอรับรองฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร หลักการ และเหตุผล ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ โครงสร้าง ระบบการศึกษา ระยะเวลา การศึกษา การลงทะเบียนเรียน การคิดหน่วยกิต แผนการศึกษาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ คำอธิบายรายวิชา การวัดและการประเมินผล การสำเร็จการศึกษา ชื่อปริญญา จำนวนและคุณวุฒิของผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละปีการศึกษา คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา กำหนดการเปิดรับนักศึกษา หน่วยงานที่รับผิดชอบ และจำนวนขั้นต่ำของการรักษาประเภทต่าง ๆ ที่เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา รายงานโครงการทันตกรรมชุมชนของนักศึกษาทันตแพทย์ (Community Dentistry Portfolio) (ถ้ามี) รายงานการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญา (ถ้ามี) และรายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน (ถ้ามี)

(๒) รายละเอียดที่สำคัญเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา ประกอบด้วย ประวัติของสถาบัน ลำดับของสถาบันตามระบบการจัดลำดับสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับความเชื่อในระดับนานาชาติระบบใดระบบหนึ่ง คลินิกทันตกรรมของสถาบันการศึกษา รายละเอียดของโรงพยาบาลสมทบที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติทางคลินิก จำนวน คุณวุฒิ รวมทั้งรายละเอียดต่าง ๆ ของอาจารย์ประจำของสถาบัน และทันตแพทย์ในโรงพยาบาลสมทบ รูปแบบและระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมของสถาบันการศึกษาและสถาบันสมทบ

(๓) หนังสือแสดงการรับรองจากหน่วยงานทางการศึกษา หรือทางวิชาชีพของประเทศที่ตั้งอย่างถูกต้องตามกฎหมายของประเทศนั้น

(๔) ค่าธรรมเนียมการยื่นขอรับรองปริญญา

ข้อ ๑๔ ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาในประเทศ รวมทั้งเกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๑) ท้ายประกาศนี้ มาใช้บังคับกับการรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาต่างประเทศโดยอนุโลม

ข้อ ๑๕ ปริญญาจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ซึ่งทันตแพทยสภารับรองปริญญานั้นแล้ว ต้องผ่านเงื่อนไขเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมในสถาบันการศึกษาทางทันตแพทยศาสตร์ในประเทศ ก่อนที่การรับรองปริญญานั้นจะมีผล โดยระยะเวลาของการฝึกอบรมให้เป็นไปตามผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๑) ดังนี้

(๑) กรณีที่หลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ต้องเข้ารับและผ่านการอบรมจากสถาบันที่ทันตแพทยสภากำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๒) กรณีที่หลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ร้อยละ ๖๐ - ๗๔ ต้องเข้ารับและผ่านการอบรมจากสถาบันที่ทันตแพทยสภากำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๓) กรณีที่หลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ต้องเข้ารับและผ่านการอบรมจากสถาบันที่ทันตแพทยสภากำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

โดยในระหว่างการฝึกอบรมตามวรรคแรก ให้รวมการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม (ภาคปฏิบัติ) และการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ขั้นต่ำ (Minimum requirement) ของศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมไว้ด้วย

ค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการอบรมต่าง ๆ เป็นความรับผิดชอบของผู้ขอรับรองปริญญาที่เข้ารับการอบรมทั้งหมด

หมวด ๒

การรับรองปริญญาของผู้ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ข้อ ๑๖ การขอรับรองปริญญาโดยผู้ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ขอรับรองปริญญาต้องขอรับรองปริญญาของตน หรือได้รับมอบอำนาจจากผู้ที่ได้รับปริญญานั้นให้ทำการแทน โดยมีหนังสือมอบอำนาจเป็นลายลักษณ์อักษร การยื่นขอรับรองปริญญาในกรณีอื่น ให้เป็นไปตามดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ของทันตแพทยสภา

(๒) เอกสารประกอบการยื่นรับรองปริญญาแบบรายบุคคล ในรูปแบบของเอกสารและไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ โดยมีผู้ยื่นขอรับรองปริญญาลงนามรับรอง ประกอบด้วย

ก. หลักสูตรทันตแพทยศาสตร์ที่ยื่นขอรับรองปริญญา ต้องแสดงรายละเอียดของหลักสูตร โดยหลักสูตรต้อง ประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ โครงสร้างระบบการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา การคิดหน่วยกิต แผนการศึกษาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

คำอธิบายรายวิชา การวัดและการประเมินผล การสำเร็จการศึกษา ชื่อปริญญา และรายละเอียดเกี่ยวกับชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานในคลินิกตลอดหลักสูตร

ข. ปริญญาบัตร และผลการเรียน (Transcript)

ค. จำนวนการรักษาประเภทต่าง ๆ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา และผู้ยื่นคำขอให้การรักษาในผู้ป่วยจริงระหว่างการศึกษ

ง. เอกสารอื่นตามที่ทันตแพทยสภากำหนด

จ. ค่าธรรมเนียมการยื่นขอรับรองปริญญา

ข้อ ๑๗ ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาในประเทศไทย รวมทั้งเกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๑) ท้ายประกาศนี้ มาใช้บังคับกับการรับรองปริญญาของผู้ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตโดยอนุโลม

ข้อ ๑๘ การรับรองปริญญาของผู้ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตจากสถาบันในประเทศและต่างประเทศ ให้มีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) รับรองปริญญา

(๒) ไม่รับรองปริญญา

เมื่อทันตแพทยสภามีมติตาม (๑) หรือ (๒) แก่บุคคลใดแล้วให้ถือว่าเป็นการพิจารณาปริญญาของบุคคลนั้นโดยเฉพาะ และไม่ผูกพันกับปริญญาของบุคคลอื่นที่ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตจากสถาบันเดียวกัน หรือมีคุณลักษณะหรือรายละเอียดที่เหมือนหรือใกล้เคียงกัน

ทันตแพทยสภาอาจกำหนดเงื่อนไขอื่นเพิ่มเติม ก่อนการพิจารณาให้การรับรองปริญญาแต่ละครั้งได้

ข้อ ๑๙ ผู้ที่ได้รับปริญญาจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ยื่นขอรับรองปริญญาของตน ซึ่งทันตแพทยสภารับรองปริญญานั้นแล้ว ต้องผ่านเงื่อนไขเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมในสถาบันการศึกษาทางทันตแพทยศาสตร์ในประเทศ ก่อนที่การรับรองปริญญานั้นจะมีผล โดยระยะเวลาของการฝึกอบรมให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๑) ดังนี้

(๑) กรณีที่หลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ จะต้องเข้ารับและผ่านการอบรมจากสถาบันที่ทันตแพทยสภากำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๒) กรณีที่หลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ร้อยละ ๖๐ - ๗๔ จะต้องเข้ารับและผ่านการอบรมจากสถาบันที่ทันตแพทยสภากำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๓) กรณีที่หลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป จะต้องเข้ารับและผ่านการอบรมจากสถาบันที่ทันตแพทยสภากำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

โดยในระหว่างการฝึกอบรมดังกล่าว ให้รวมการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม (ภาคปฏิบัติ) และการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ขั้นต่ำ (Minimum requirement) ของศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้ด้วย ค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการอบรมต่าง ๆ เป็นความรับผิดชอบของผู้ขอรับรองปริญญาที่เข้ารับการอบรมทั้งหมด

หมวด ๓

เบ็ดเตล็ด

ข้อ ๒๐ ในการฝึกอบรมตามข้อ ๑๕ และข้อ ๑๙ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่าย ตามที่ทันตแพทยสภาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด ดังนี้

(๑) ค่าสมัครสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม (ภาคปฏิบัติ) ของศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม และ

(๒) ค่าธรรมเนียมหรือค่าลงทะเบียนการฝึกอบรม ซึ่งชำระโดยตรงต่อสถาบันฝึกอบรม ไม่เกิน ๙๘๐,๐๐๐ บาทต่อปี

ในกรณีที่ต้องเข้ารับการอบรมภาคปฏิบัติเป็นระยะเวลามากกว่า ๑ ปี หรือไม่ผ่านการประเมินในชั้นปีใดของสถาบันฝึกอบรม ให้ชำระค่าธรรมเนียมหรือค่าลงทะเบียนเพิ่มเติมต่อสถาบันฝึกอบรมโดยตรง ตามที่สถาบันฝึกอบรมประกาศกำหนด แต่ไม่เกินปีละ ๙๘๐,๐๐๐ บาท

ข้อ ๒๑ กรณีมีปัญหาในการดำเนินการตามประกาศนี้ หรือมีแนวปฏิบัติใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้คณะกรรมการทันตแพทยสภาเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สิ้นสุด

ข้อ ๒๒ สถาบันหรือบุคคลที่ขอรับรองปริญญาต่อทันตแพทยสภาก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับและการพิจารณานั้นยังไม่แล้วเสร็จ ให้ประเมินด้วยเกณฑ์การประเมินที่ประกาศใช้ ณ วันที่ยื่นขอรับรองปริญญา ผลการพิจารณาการขอรับรองปริญญานั้นให้ถือว่าเป็นผลการขอรับรองปริญญาตามหลักเกณฑ์ในประกาศนี้

ข้อ ๒๓ ให้ทันตแพทยสภาดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ และปรับปรุงหลักเกณฑ์การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภาทุกสามปี นับแต่วันที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สุจิต พูลทอง

นายกทันตแพทยสภา

ภาคผนวก ๑
เกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

คำจำกัดความ

การประเมินหลักสูตร หมายถึง การประเมินโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหารายวิชา แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. โครงสร้างหลักสูตร (๑๐ คะแนน)

หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๔ หน่วยกิต (หน่วยกิตตามหลักสูตรทวิภาค)

๑.๑ วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยกิต

๑.๒ วิชาชีพ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๒ หน่วยกิต โดยเป็นหน่วยกิตของการปฏิบัติงานในคลินิกไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต (การปฏิบัติงานคลินิกไม่นับรวมรายวิชาปฏิบัติงานภาคสนามของวิชาทันตกรรมชุมชน/ทันตสาธารณสุข)

๑.๓ วิชาเสริมสมรรถนะ จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (๒๐ คะแนน)

๒.๑ วิทยาศาสตร์ชีวเวช (Biomedical Sciences)

๒.๒ พัฒนาการ โครงสร้างและการทำหน้าที่

- ศีรษะและลำคอ
- ฟันและเนื้อเยื่อช่องปาก

๒.๓ การรักษาสมดุลและพยาธิวิทยาของโรคช่องปาก

- การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา
- การติดเชื้อ
- เนื้อเยื่อและรอยโรคคล้ายเนื้อเยื่อ
- การบาดเจ็บและภัยอันตรายต่อใบหน้าและช่องปาก
- วิทยาศาสตร์การบดเคี้ยว

๓. กลุ่มวิชาชีพ (๓๐ คะแนน)

๓.๑. บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของทันตแพทย์

๓.๒. กฎหมายและพระราชบัญญัติวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

๓.๓. การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทัศนคติที่ดียิ่งอย่างต่อเนื่อง

๓.๔. ระเบียบวิธีวิจัย ระบาดวิทยา ชีวสถิติ ทันตกรรมเชิงประจักษ์ และการทำวิจัย

๓.๕. การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม

๓.๖. การติดต่อสื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี

๓.๗. โรคและความผิดปกติของอวัยวะช่องปาก ระบบของศีรษะ ใบหน้า ขากรรไกร กล้ามเนื้อ ระบบบดเคี้ยว และอวัยวะที่เกี่ยวข้อง

๓.๘. การประเมินผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล รวมถึง การตรวจด้วยภาพรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการ

๓.๙. การจัดการผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยสูงอายุ หรือผู้ป่วยกลุ่มพิเศษที่จำเป็นต้องได้รับการดูแล สุขภาพช่องปาก

๓.๑๐. การจัดการต่อภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม รวมทั้งภาวะฉุกเฉินทาง การแพทย์ในผู้ป่วยทันตกรรม

๓.๑๑. การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อเป็นการสร้างเสริมสุขภาพทั่วไปและคุณภาพชีวิต

๓.๑๒. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดูแลผู้ป่วยทางทันตกรรม

๓.๑๓. การบริหารจัดการคลินิกทันตกรรมและหน่วยบริการอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง การจั ดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย

๓.๑๔. ระบบสุขภาพ ระบบคุณภาพโรงพยาบาลและความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรสาธารณสุข

๔. ปริมาณขั้นต่ำ ในการปฏิบัติงานในคลินิก (Minimum Requirements) (๓๐ คะแนน) และ ทันตกรรม ชุมชนภาคสนาม (Community Dentistry Portfolio) (๑๐ คะแนน)

ประเด็นการพิจารณา ตาม ๑ ถึง ๔ ข้างต้น ให้พิจารณาดังนี้

๑. การครอบคลุมเนื้อหา

๒. เทคโนโลยีทางที่ทันสมัย

๓. หลักการสุขภาพองค์รวม

๔. ครอบคลุมกลุ่มเด็กเล็กและผู้สูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ

๕. การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคและความผิดปกติ และการฟื้นฟู

สุขภาพช่องปาก

๖. การศึกษาแบบสหวิชาสุขภาพ และหลักการแพทย์ที่เน้นหลักฐานเชิงประจักษ์

๗. จริยธรรมในวิชาชีพและจิตอาสา

๘. การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๙. การกำหนดอัตลักษณ์/จุดเน้นของหลักสูตร

๑๐. ความต่อเนื่องของรายวิชาและการบูรณาการศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนรวมในทุกข้อมากกว่า ๘๕ คะแนน เป็นเกณฑ์ผ่าน

หลักฐานอ้างอิง

๑. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

๒. ปริมาณการปฏิบัติงานในคลินิกนักศึกษาทันตแพทย์

๓. รายงานโครงการทันตกรรมชุมชน

หลักเกณฑ์การประเมิน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	โครงสร้างหลักสูตร ^๑ (๑๐ คะแนน)	กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ การแพทย์ พื้นฐาน ^๒ (๒๐ คะแนน)	กลุ่มวิชาชีพ (๓๐ คะแนน) ^๓	กลุ่มวิชาคลินิก ^๔ (๓๐ คะแนน)	ทันตกรรม ชุมชน ภาคสนาม (๑๐ คะแนน)	รวม
๑.	การครอบคลุมเนื้อหา	กำหนดโครงสร้างหลักสูตรให้มีจำนวนหน่วยกิตเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาทันตแพทยศาสตร์	มีเนื้อหาในกลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานครบตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาทันตแพทยศาสตร์	มีรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพที่ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาทันตแพทยศาสตร์	มีปริมาณงานขั้นต่ำเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีการจัดการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชนภาคสนามครอบคลุมตามเกณฑ์ที่กำหนด	
๒.	เทคโนโลยีที่ทันสมัย	มีรายวิชาที่พัฒนาให้นิสิต/นักศึกษา มีความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทางทันตกรรม ^๕ (เน้นรายวิชา)	มีการสอดแทรกการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในเนื้อหาสาระและ/หรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของ	มีการสอดแทรกการใช้เทคโนโลยีทางทันตกรรมที่ทันสมัยในเนื้อหาสาระและ/หรือการจัดการเรียนรู้	มีการสอดแทรกการใช้เทคโนโลยีทางทันตกรรมที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน และ/หรือการจัดการเรียนรู้ ในจัดการเรียนรู้ ^๖ รายวิชา กลุ่มวิชาคลินิก	มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชนภาคสนาม	

^๑ พิจารณาจากโครงสร้างหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes) การกำหนดรายวิชา จำนวนรายวิชา หน่วยกิตของรายวิชา ความสอดคล้องของรายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน กลุ่มวิชาชีพ และกลุ่มวิชาคลินิกการประเมินผลการดำเนินของหลักสูตร การทวนสอบสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตลอดจนการบริหารจัดการหลักสูตรที่สอดคล้องกับประเด็นการประเมิน

^๒ พิจารณาจากคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcomes) เนื้อหาสาระของรายวิชา เนื้อหาสาระของหัวข้อเรียนรู้ การประเมินผล ตลอดจนเชื่อมโยงของรายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานเพื่อบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes)

^๓ พิจารณาจากคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcomes) เนื้อหาสาระของรายวิชา เนื้อหาสาระของหัวข้อเรียนรู้ การประเมินผล ตลอดจนเชื่อมโยงของรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเพื่อบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes)

^๔ พิจารณาจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์ในคลินิก ปริมาณงานขั้นต่ำ การประเมินผลการปฏิบัติในคลินิก ตลอดจนการบริหารจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาคลินิก

^๕ มุ่งเน้นให้มีรายวิชาที่ปรากฏในโครงสร้างหลักสูตรที่พัฒนานิสิต/นักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนทักษะทางวิชาชีพ ที่ทันสมัย เข้าใจ และ/หรือมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีทางทันตกรรมที่ทันสมัย ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทในการบริการสุขภาพช่องปากในศตวรรษที่ ๒๑

^๖ ประเมินจากการนำเทคโนโลยีทางทันตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดประสบการณ์การทางคลินิกให้แก่ นิสิต/นักศึกษา เพื่อให้ นิสิต/นักศึกษา มีความรู้ความสามารถตลอดจนทักษะวิชาชีพ สามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีทางทันตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	โครงสร้างหลักสูตร ^๑ (๑๐ คะแนน)	กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ การแพทย์ พื้นฐาน ^๒ (๒๐ คะแนน)	กลุ่มวิชาชีพ (๓๐ คะแนน) ^๓	กลุ่มวิชาคลินิก ^๔ (๓๐ คะแนน)	ทันตกรรม ชุมชน ภาคสนาม (๑๐ คะแนน)	รวม
			รายวิชาในกลุ่ม วิชา วิทยาศาสตร์ การแพทย์ พื้นฐาน	ของรายวิชาใน กลุ่มวิชาวิชาชีพ			
๓.	หลักการสุขภาพ องค์รวม	ออกแบบ รายวิชา และ/ หรือกลุ่ม รายวิชาที่ จัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับหลัก สุขภาพองค์รวม ตลอดจนมีความ เชื่อมโยงกัน เพื่อนำไปสู่การ ประกอบวิชาชีพ โดยยึดหลัก สุขภาพองค์รวม	สอดแทรก แนวคิดเกี่ยวกับ หลักการสุขภาพ องค์รวม หรือ การบูรณาการ ในกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ การแพทย์ พื้นฐาน โดย เชื่อมโยงไปถึง กลุ่มวิชาชีพ และ/หรือ กลุ่ม วิชาคลินิก	สอดแทรกและ/ หรือบูรณาการ หลักสุขภาพ องค์รวมใน รายวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มวิชาชีพ	ออกแบบการ จัดการเรียนรู้ใน คลินิก การฝึก ปฏิบัติในคลินิก และการ ประเมินผลการ เรียนรู้ โดยยึด หลักสุขภาพองค์ รวม มีการให้การ รักษาแบบ Comprehensive care และดูแล ผู้ป่วยเป็น รายบุคคล (Patient- centered care) มีการผสมผสาน ของผู้ป่วยเป็น รายบุคคล	ออกแบบการ ฝึก ประสบการณ์ ทันตกรรม ชุมชน ภาคสนามที่ โดยเชื่อมโยง กับหลักการ สุขภาพ องค์รวม	
๔.	ครอบคลุมกลุ่ม เด็กเล็ก และ ผู้สูงวัย ผู้ป่วยที่มี โรคทางระบบ	มีการกำหนด ผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร และ/ หรือรายวิชาที่ มุ่งให้นิสิต/ นักศึกษา สามารถ จัดบริการ สุขภาพช่องปาก ที่ครอบคลุม กลุ่มเด็กเล็ก ผู้	มีการจัดการ เรียนรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับโรค/ สุขภาพที่ ครอบคลุมกลุ่ม เด็กเล็ก ผู้สูงวัย และ/หรือผู้ป่วย ที่มีโรคทาง ระบบใน รายวิชากลุ่ม วิชา วิทยาศาสตร์	มีการกำหนด ผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ รายวิชา เนื้อหา สาระ และ/หรือ การจัดการ เรียนรู้ เกี่ยวกับ การจัดบริการ สุขภาพช่องปาก ที่ครอบคลุม กลุ่มเด็ก ผู้สูงวัย และ/หรือผู้ป่วย	มีการจัดการ เรียนรู้ในกลุ่มวิชา คลินิก และ/หรือ กลุ่มวิชา ทันตกรรม โรงพยาบาล ที่ให้ นักศึกษามีความ รู้ ความเข้าใจ ตลอดจนทักษะ ทางวิชาชีพในการ จัดบริการสุขภาพ ช่องปากแก่กลุ่ม	มีการกำหนด ผลลัพธ์การ เรียนรู้ การ จัดการเรียนรู้ ในการ ปฏิบัติงาน ทันตกรรม ชุมชน ภาคสนามที่ ครอบคลุม กลุ่มเด็ก ผู้สูงอายุ	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	โครงสร้างหลักสูตร ^๑ (๑๐ คะแนน)	กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ การแพทย์ พื้นฐาน ^๒ (๒๐ คะแนน)	กลุ่มวิชาชีพ ^๓ (๓๐ คะแนน)	กลุ่มวิชาคลินิก ^๔ (๓๐ คะแนน)	ทันตกรรม ชุมชน ภาคสนาม (๑๐ คะแนน)	รวม
		สูงวัย และ/หรือ ผู้ป่วยที่มีโรค ทางระบบ	การแพทย์ พื้นฐาน	ที่มีโรคทาง ระบบใน รายวิชากลุ่ม วิชาชีพ	เด็ก ผู้สูงวัย และ/ หรือผู้ป่วยที่มีโรค ทางระบบ	และ/หรือ ผู้ป่วยที่มีโรค ทางระบบ	
๕.	การสร้างเสริม สุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคและ ความผิดปกติ และ การฟื้นฟูสภาพ ช่องปาก	มีการกำหนด ผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร และ/ หรือรายวิชาที่ มุ่งให้นักศึกษามี ความรู้ ความสามารถ และทักษะทาง วิชาชีพในการ สร้างเสริม สุขภาพ การ ป้องกันโรค การ รักษาโรคและ ความผิดปกติ และการฟื้นฟู สภาพช่องปาก	มีการบูรณาการ แนวคิดเกี่ยวกับ โรคและความ ผิดปกติในช่อง ปาก ตลอดจน การดูแลสุขภาพ ช่องปาก หรือ case-based learning ใน รายวิชากลุ่ม วิชา วิทยาศาสตร์ การแพทย์ พื้นฐาน	มีการบูรณาการ แนวคิดเกี่ยวกับ โรคและความ ผิดปกติในช่อง ปาก ตลอดจน การดูแลสุขภาพ ช่องปาก หรือ case-based learning) หรือ มีการส่งเสริม สุขภาพในวิถี ชีวิตประจำวัน ในรายวิชากลุ่ม วิชาชีพ	มีการ จัดการ เรียนรู้ในคลินิกที่ ครอบคลุมด้าน การสร้างเสริม สุขภาพ การ ป้องกันโรค การ รักษาโรคและ ความผิดปกติ และการฟื้นฟู สภาพช่องปาก หรือการให้การ คำแนะนำการ ส่งเสริมสุขภาพใน วิถีชีวิตประจำวัน	กำหนดให้ นักศึกษา ออกแบบ โครงการ สร้างเสริม สุขภาพ และ/หรือ ป้องกันโรค ในระดับ ครอบครัว และชุมชน ในการฝึก ปฏิบัติงาน ทันตกรรม ชุมชน ภาคสนาม	
๖.	การศึกษาแบบ สหวิชาสุขภาพ และหลักการ แพทย์ที่เน้น หลักฐานเชิง ประจักษ์	มีการกำหนด ผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร และ/ หรือรายวิชา และ/หรือ กิจกรรมพัฒนา นักศึกษาที่มุ่งให้ นิสิต/นักศึกษา สามารถ ประกอบวิชาชีพ ร่วมกับทีม สหวิชาชีพได้	มีการใช้ หลักการแพทย์ ที่เน้นหลักฐาน เชิงประจักษ์ใน การจัดการ เรียนรู้ใน รายวิชากลุ่ม วิชา วิทยาศาสตร์ การแพทย์ พื้นฐาน	มีการใช้ หลักการแพทย์ ที่เน้นหลักฐาน เชิงประจักษ์ใน การจัดการ เรียนรู้ใน รายวิชากลุ่ม วิชาชีพ	มีการกำหนด ผลลัพธ์การเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นให้ นิสิต/นักศึกษา สามารถประกอบ วิชาชีพร่วมกับ ทีมสหวิชาชีพได้ รวมทั้งมีความรู้ และความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน ในระบบ โรงพยาบาลได้	มีการใช้ หลักการ แพทย์ที่เน้น หลักฐานเชิง ประจักษ์ใน กระบวนการ เรียนรู้จาก การ ปฏิบัติงาน ทันตกรรม ชุมชน ภาคสนาม	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	โครงสร้างหลักสูตร ^๑ (๑๐ คะแนน)	กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ การแพทย์ พื้นฐาน ^๒ (๒๐ คะแนน)	กลุ่มวิชาชีพ (๓๐ คะแนน) ^๓	กลุ่มวิชาคลินิก ^๔ (๓๐ คะแนน)	ทันตกรรม ชุมชน ภาคสนาม (๑๐ คะแนน)	รวม
๗.	จริยธรรมวิชาชีพ และ จิตอาสา	มีการกำหนด วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร หรือผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร หรือ รายวิชา หรือ กิจกรรมพัฒนา นิสิต/นักศึกษา ของหลักสูตรที่ มุ่งพัฒนา จริยธรรม วิชาชีพและจิต อาสาแก่นิสิต/ นักศึกษา	มีการกำหนด ผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ รายวิชาและ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่ มุ่งพัฒนาพัฒนา จริยธรรม วิชาชีพและจิต อาสาแก่นิสิต/ นักศึกษาใน รายวิชาในกลุ่ม วิชา วิทยาศาสตร์ การแพทย์ พื้นฐาน	มีการกำหนด ผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ รายวิชาและ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่ มุ่งพัฒนาพัฒนา จริยธรรม วิชาชีพและจิต อาสาแก่นิสิต/ นักศึกษาใน รายวิชาในกลุ่ม วิชาชีพ	มีการกำหนด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของรายวิชา และ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่มุ่ง พัฒนาพัฒนา จริยธรรมวิชาชีพ และจิตอาสาแก่ นิสิต/นักศึกษาใน รายวิชาในกลุ่ม วิชาคลินิก	มีการกำหนด ผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ รายวิชา และ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ ที่มุ่งพัฒนา พัฒนา จริยธรรม วิชาชีพและ จิตอาสาแก่ นิสิต/ นักศึกษาใน การฝึก ปฏิบัติงาน ทันตกรรม ชุมชน ภาคสนาม	
๘	การเรียนรู้ด้วย ตนเอง และ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต	การกำหนด วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร หรือผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร หรือ รายวิชาที่ กระตุ้น เตรียม ส่งเสริมให้นิสิต/ นักศึกษามีความ รับผิดชอบใน กระบวนการ เรียนรู้ของ ตนเอง และมี ทักษะในการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต	การกำหนด วัตถุประสงค์ การออกแบบ กระบวนการ การจัดการ เรียนรู้ของ รายวิชาในกลุ่ม วิชา วิทยาศาสตร์ การแพทย์ พื้นฐานที่มุ่งให้ นิสิต/นักศึกษามี ความรับผิดชอบ ในกระบวนการ เรียนรู้ของ ตนเองและมี ทักษะในการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต	การกำหนด วัตถุประสงค์ การออกแบบ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ ของรายวิชาใน กลุ่มวิชาชีพที่มุ่ง ให้นิสิต/ นักศึกษามีความ รับผิดชอบใน กระบวนการ เรียนรู้ของ ตนเองและมี ทักษะในการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต	การกำหนด วัตถุประสงค์ การออกแบบ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ของ รายวิชาในกลุ่ม วิชา คลินิก และ/หรือ การฝึกปฏิบัติใน คลินิกที่มุ่งให้ นิสิต/นักศึกษามี ความรับผิดชอบ ในกระบวนการ เรียนรู้ของตนเอง และมีทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	การกำหนด วัตถุประสงค์ การออกแบบ การฝึก ปฏิบัติงาน ทันตกรรม ชุมชน ภาคสนามที่ ให้นิสิต/ นักศึกษา รับผิดชอบ การเรียนรู้ ของตนเอง และมีทักษะ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	โครงสร้างหลักสูตร ^๑ (๑๐ คะแนน)	กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ การแพทย์ พื้นฐาน ^๒ (๒๐ คะแนน)	กลุ่มวิชาชีพ ^๓ (๓๐ คะแนน)	กลุ่มวิชาคลินิก ^๔ (๓๐ คะแนน)	ทันตกรรม ชุมชน ภาคสนาม (๑๐ คะแนน)	รวม
๙	การกำหนด อัตลักษณ์/จุดเน้น ของหลักสูตร	ระบุอัตลักษณ์/ จุดเน้นของ หลักสูตร และ สามารถแสดง ให้เห็นชัดเจน เป็นรูปธรรมใน โครงสร้าง หลักสูตร และ/ หรือการบริหาร จัดการหลักสูตร มีความ สอดคล้องและ เชื่อมโยงกันของ องค์ประกอบ ต่าง ๆ ใน หลักสูตรเพื่อ บรรลุตาม อัตลักษณ์/ จุดเน้นที่ระบุไว้ นั้น	สอดแทรก อัตลักษณ์/ จุดเน้นของ หลักสูตรไว้ใน เนื้อหาสาระวิชา หรือ กระบวนการ การจัดการ เรียนรู้ใน รายวิชา วิทยาศาสตร์ การแพทย์ พื้นฐาน และ สามารถ เชื่อมโยงกับ กลุ่มวิชาชีพและ กลุ่มวิชาคลินิก	สอดแทรก อัตลักษณ์/ จุดเน้นของ หลักสูตรไว้ใน เนื้อหาสาระวิชา หรือ กระบวนการ การจัดการ เรียนรู้ใน รายวิชากลุ่ม วิชาชีพ และ สามารถ เชื่อมโยงกับ กลุ่มวิชาคลินิก	สอดแทรก อัตลักษณ์/จุดเน้น ของหลักสูตรใน การจัดการเรียนรู้ ในคลินิก ซึ่ง สะท้อนจาก รูปแบบการ จัดการเรียนรู้ การ กำหนดปริมาณ งานขั้นต่ำ การ ประเมินผล หรือ การบริหารจัดการ ของหลักสูตร	สอดแทรก อัตลักษณ์/ จุดเน้นของ หลักสูตรใน การจัดการ เรียนรู้จัดการ เรียนรู้ในการ ฝึกปฏิบัติงาน ทันตกรรม ชุมชน ภาคสนาม	
๑๐	ความต่อเนื่องของ รายวิชาและ การบูรณาการ ศาสตร์	รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรมี ความต่อเนื่อง และเชื่อมโยง ความรู้ วิทยาศาสตร์ การแพทย์ พื้นฐาน พฤติกรรม ศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาการ ทางทันต แพทยศาสตร์	มีการบูรณาการ ความรู้ทาง คลินิก และ ศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องในการ เรียนการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ การแพทย์ พื้นฐาน	มีการบูรณาการ ทั้งแนวตั้งและ แนวนอนของ ความรู้ทาง คลินิก และ ศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องในการ เรียนการสอน กลุ่มวิชาชีพ	มีการบูรณาการ ศาสตร์ต่าง ๆ ทั้ง วิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐาน พฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์ รวมทั้งศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ฝึกปฏิบัติใน คลินิก เช่น การปรับ พฤติกรรมผู้ป่วย หรือศาสตร์ด้าน ทันตแพทย์ ครอบครัว	มีการบูรณา การศาสตร์ ต่าง ๆ ทั้ง วิทยาศาสตร์ การแพทย์ พื้นฐาน พฤติกรรม ศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ รวมทั้ง ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการฝึก ปฏิบัติทันต กรรมชุมชน ภาคสนาม	
	รวม						

ภาคผนวก ๒
เกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ปีที่เริ่มประเมิน	คะแนน
คุณสมบัติของสถาบันที่ขอเปิดดำเนินการใหม่	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารสถาบันการศึกษา	ปีที่ ๐	ผ่าน/ไม่ผ่าน
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณสมบัติของคณบดี	ปีที่ ๐	ผ่าน/ไม่ผ่าน
ด้านอาจารย์	ตัวบ่งชี้ที่ ๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปีที่ ๐	๑๐/๐
	ตัวบ่งชี้ที่ ๔ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีที่ ๐	๓๐
	ตัวบ่งชี้ที่ ๕ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิก	๑ ปีล่วงหน้าก่อนนักศึกษาขึ้นคลินิก	๑๐/๐
ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ตัวบ่งชี้ที่ ๖ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำเต็มเวลาดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	ปีที่ ๐	๑๐/๐
	ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลการประเมินการเรียน	ปีที่ ๒	๑๐
ด้านการประเมินและผลลัพธ์ของหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผู้สอบผ่านการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม	ปีที่ ๗	๑๐
	ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา	ปีที่ ๗	๑๐
ด้านการวิจัย	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	ปีที่ ๐	๑๐
ด้านการจัดการบุคลากรและการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ คลินิกทันตกรรมและการบริหารจัดการผู้ป่วย	๑ ปีล่วงหน้าก่อนนักศึกษาขึ้นคลินิก	๑๐/๐
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ บุคลากรสายสนับสนุน	ปีที่ ๐	๑๐/๐
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การจัดการทรัพยากรการศึกษา	ปีที่ ๐	๑๐
ด้านการพัฒนานักศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษา	ปีที่ ๐	๑๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารสถาบันการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริหารองค์กร หมายถึง ระบบการบริหารงานในองค์กรที่มีการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาระยะยาว มีระบบบริหารงาน มีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีแผนงบประมาณ

ระบบการบริหารงาน หมายถึง การบริหารจัดการของสถาบันที่ประกอบด้วยโครงสร้างการบริหาร ผู้บริหาร และขอบเขตความรับผิดชอบ การบริหารบุคคล การเงินและงบประมาณ

แผนกลยุทธ์ หมายถึง แผนที่กำหนดทิศทางการพัฒนาคณะ/สถาบันระยะยาวตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไป ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ โครงการ ครอบคลุมทุกพันธกิจของสถาบัน มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแต่ละกลยุทธ์ และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินการตามกลยุทธ์

แผนปฏิบัติงานประจำปี หมายถึง แผนระยะสั้นที่มีระยะเวลาดำเนินการภายใน ๑ ปี เป็นแผนที่ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ลงสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการดำเนินงานจริง ประกอบด้วย โครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ ที่จะต้องดำเนินการในปีนั้นๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ รวมทั้งระบุผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม งบประมาณทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินการ

เกณฑ์มาตรฐาน

- ๑) มีระบบบริหารงานที่ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ สามารถจัดการศึกษาให้บรรลุตามพันธกิจของสถาบันการศึกษา
- ๒) มีแผนกลยุทธ์ ระยะ ๓-๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๓) มีแผนการเงินที่เพียงพอในการดำเนินระยะยาวไม่น้อยกว่า ๖ ปี
 - ก. สำหรับมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ/ในกำกับของรัฐ ให้มีแผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยครอบคลุมทุกพันธกิจ เพื่อวัตถุประสงค์ในการดำเนินการของคณะทันตแพทยศาสตร์ในทุกภารกิจ ทั้งระยะสั้นและระยะยาวอย่างเพียงพอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๖ ปี โดยมีหนังสือรับรองจากสภามหาวิทยาลัยในการสนับสนุนงบประมาณตลอดหลักสูตร
 - ข. สำหรับมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ต้องจัดตั้งมูลนิธิหรือกองทุนที่มีทุนสำรองเพียงพอในการดำเนินการระยะยาว ๖ ปี
- ๔) ในระยะเวลาที่เปิดดำเนินการจนมีบัณฑิตรุ่นแรก มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ต้องทำข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรกับมหาวิทยาลัย / สถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๖ ปี เพื่อทำหน้าที่ปรึกษา ช่วยเหลือ หรือเป็นสถาบันพี่เลี้ยง โดยสถาบันพี่เลี้ยงต้องมีคุณสมบัติและบทบาทดังต่อไปนี้
 - ก. **คุณสมบัติของสถาบันพี่เลี้ยง**
 - ๑) เป็นมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตมาไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปี ในกรณีที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษามีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนฯ ไม่ถึง ๒๐ ปี แต่มีความพร้อมเพียงพอ อาจร้องขอให้ทันตแพทยสภาพิจารณาเว้นคุณสมบัติข้อนี้ เป็นรายกรณีก็ได้
 - ๒) รับเป็นสถาบันพี่เลี้ยงได้ไม่เกิน ๑ สถาบันในช่วงเวลาเดียวกัน
 - ๓) ในการรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตของสถาบันพี่เลี้ยงจากทันตแพทยสภาครั้งล่าสุด ต้องได้รับการรับรองประเภทระยะเวลา ๗ ปี และต้องมีผู้สอบผ่านการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมจากสถาบันนั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ต่อเนื่องเป็นระยะเวลา ๕ ปี ก่อนปีที่จะรับดำเนินการเป็นสถาบันพี่เลี้ยง
 - ๔) ในกรณีที่สถาบันพี่เลี้ยงไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ครบระยะเวลาที่กำหนด ให้วันการเป็นสถาบันพี่เลี้ยงแก่สถาบันอื่นเป็นระยะเวลา ๕ ปี ก่อนจะสามารถรับเป็นสถาบันพี่เลี้ยงครั้งต่อไป
 - ข. **บทบาทหน้าที่ของสถาบันพี่เลี้ยง**
 - ๑) ให้ความเห็นประกอบรายงานความก้าวหน้าของสถาบันผลิตทันตแพทย์ที่เปิดใหม่ ก่อนส่งให้ทันตแพทยสภาพิจารณาตามรอบเวลา

- ๒) ให้คำแนะนำและกำกับดูแลเพื่อช่วยพัฒนาศักยภาพของสถาบันผลิตทันตแพทย์ที่เปิดใหม่ ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) มีส่วนร่วมและช่วยเหลือในการแก้ปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ทำให้สถาบันผลิตทันตแพทย์ที่เปิดใหม่ไม่สามารถดำเนินการตามที่กำหนดได้
- ๔) มีการแบ่งปันและกระจายทรัพยากรระหว่างสถาบันผลิตทันตแพทย์ที่เปิดใหม่ และสถาบันพี่เลี้ยงอย่างเหมาะสม
- ๕) สิ้นสุดความเป็นสถาบันพี่เลี้ยง เมื่อสถาบันผลิตทันตแพทย์ที่เปิดใหม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ และมีบัณฑิตรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา
- ๖) ในกรณีที่สถาบันพี่เลี้ยงไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ครบระยะเวลาที่กำหนด ให้รายงานทันตแพทยสภา เพื่อทราบและแก้ไขต่อไป

เกณฑ์การประเมิน มีครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- ๑) เอกสารระบุโครงสร้างการบริหารองค์กร ที่สอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการศึกษา และหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารทุกระดับ
- ๒) เอกสารแผนกลยุทธ์ ระยะ ๓-๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๓) เอกสารแผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยครอบคลุมทุกพันธกิจ หรือ เอกสารแสดงการผูกพันงบประมาณในรูปแบบกองทุน หรือบัญชีเงินฝากธนาคาร หรือสินทรัพย์ในรูปแบบอื่น เพื่อวัตถุประสงค์ในการดำเนินการในทุกภารกิจ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๖ ปี
- ๔) หนังสือรับรองจากสภามหาวิทยาลัยในการสนับสนุนงบประมาณตลอดหลักสูตร
- ๕) ข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันพี่เลี้ยง
- ๖) รายงานความก้าวหน้า พร้อมความเห็นของสถาบันพี่เลี้ยง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณสมบัติของคณบดี

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณบดีของสถาบันการศึกษาที่ดำเนินการผลิตทันตแพทย์เป็นผู้ที่มีความสำคัญในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทันตแพทยศาสตร์ จึงต้องเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณวุฒิและประสบการณ์ ทั้งประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน และประสบการณ์ในการบริหารสถาบันการศึกษา เพื่อให้การบริการ สถาบันผลิตทันตแพทย์และหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตที่ได้รับการรับรองเป็นไปได้อย่างมีคุณภาพ

นิยามที่เกี่ยวข้อง

คณบดี หมายถึง ตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดของคณะ สำนักวิชา หรือ หน่วยงานอื่นที่เทียบเท่า ตำแหน่งบริหาร (ตามเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๔) หมายถึง ตำแหน่งคณบดี หรือรองคณบดี ของคณะ ทันตแพทยศาสตร์ในสถาบันการอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชน

เกณฑ์มาตรฐาน

- ๑) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางทันตกรรม และใบอนุญาตนั้นยังมีผลอยู่
- ๒) มีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือ ได้รับหนังสืออนุมัติ หรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม
- ๓) มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หรือ วิทยาศาสตร์ ทางการแพทย์
- ๔) มีประสบการณ์ด้านการสอนในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี
- ๕) มีประสบการณ์ในตำแหน่งบริหารในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนไม่น้อยกว่า ๓ ปี
- ๖) กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี หรือมอบหมายผู้รักษาการ ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตาม ข้อ ๑) - ๕) ตลอดระยะเวลาการจัดการศึกษาของสถาบัน อย่างน้อยจนกว่าสถาบันจะได้รับการรับรอง ปริญญาแบบระยะเวลา ๗ ปีจากทันตแพทยสภาเป็นครั้งแรก

เกณฑ์การประเมิน มีครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง หลักฐานแสดงคุณสมบัติของคณบดีตามเงื่อนไขระยะเวลาที่ขอรับรอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คำอธิบายตัวบ่งชี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ มีจำนวนอย่างน้อย ๕ คน รวมถึงมีคุณสมบัติอื่นที่กำหนดตามเกณฑ์ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และทันตแพทยสภาทุกประการ

เกณฑ์มาตรฐาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบทุกข้อ ดังนี้

๑. มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม

๒. มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒.๑. มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางทันตแพทยศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ

๒.๒. ได้รับหนังสืออนุมัติ หรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

หรือ

๒.๓. ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับทันตแพทยศาสตร์

๓. ต้องมีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๔. อยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยไม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาอื่นได้อีก

๕. เป็นอาจารย์ประจำเต็มเวลาของสถาบันการศึกษา และไม่เป็นผู้อำนวยการสถานพยาบาลในเวลาเข้าซ้อนกับการเปิดทำการของสถาบันการศึกษา

๖. มีประสบการณ์การสอนในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๗. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

๑๐ คะแนน	๐ คะแนน
ครบทุกข้อ (อาจารย์แต่ละท่านมีคุณสมบัติครบทุกข้อ)	ไม่ครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

๑. หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาของสถาบันการศึกษาที่ขอรับรอง ระบุวุฒิการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา ระยะเวลาปฏิบัติงานในสถาบันการศึกษาที่ขอรับรอง รวมทั้งระบุเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ

๒. หลักฐาน/ เอกสารคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการหรือเอกสารรับรองตำแหน่งทางวิชาการ

๓. หลักฐาน/เอกสาร/ข้อมูลแสดงจำนวนปีของการสอนภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติในสถาบันการศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก

๔. หลักฐาน/ เอกสารแสดงว่าได้รับหนังสืออนุมัติ หรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

๕. หลักฐาน/เอกสารแสดงรายชื่อผลงานวิชาการในรูปของบทความวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง หรือผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

๖. หลักฐาน/เอกสาร รายงานการประชุมการดำเนินงานตามหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ อาจารย์ประจำหลักสูตร

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณาจารย์เป็นบุคลากรที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อคุณภาพการจัดการศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตต้องมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาการและวิชาชีพที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาเพื่อผลิตทันตแพทย์ให้มีคุณภาพ

นิยามที่เกี่ยวข้อง

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สถานสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลาและอาจารย์ประจำหลักสูตรบางเวลา การคำนวณจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบางเวลา ให้นับรวมเวลาทำงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรบางเวลารวมกัน ๕ วัน/สัปดาห์ เทียบเท่าอาจารย์ประจำเต็มเวลา ๑ คน

อาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา หมายถึง อาจารย์ประจำของคณะหรือสำนักวิชาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน โดยมีข้อผูกพัน หรือสัญญาจ้างแบบเต็มเวลากับสถาบันการศึกษาอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ปฏิบัติงาน ณ สถาบันการศึกษานั้นไม่ต่ำกว่า ๕ วันต่อสัปดาห์ หรือ ๓๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในกรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลาบรรจุใหม่ในปีที่ประเมิน ให้นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ประจำเต็มเวลาที่บรรจุใหม่ในปีที่ประเมิน ดังนี้

๙ - ๑๒ เดือน	คิดเป็น ๑ คน
๖ เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๙ เดือน	คิดเป็น ๐.๕ คน
น้อยกว่า ๖ เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้

อาจารย์ประจำหลักสูตรบางเวลา หมายถึง อาจารย์ประจำของคณะหรือสำนักวิชาที่ทำหน้าที่ด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย และมีสัญญาจ้างที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจน แต่ระยะเวลาทำงานไม่เต็มเวลา และได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ระยะเวลาทำงาน ๒, ๓ หรือ ๔ วันต่อสัปดาห์ โดยให้นับรวมเวลาทำงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรบางเวลารวมกัน ๕ วันต่อสัปดาห์ เทียบเท่าอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา ๑ คน

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรืออนุมัติบัตร หรืออนุมัติบัตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลาเทียบเท่าทั้งหมด

๒. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือมีตำแหน่งวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เทียบเคียงได้กับสาขาวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้แก่

- ชีววิทยาช่องปาก
- พยาธิวิทยาช่องปาก
- ทันตรังสี
- เวชศาสตร์ช่องปาก
- วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก
- ทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า
- ศัลยศาสตร์ช่องปาก

- ทันตกรรมหัตถการ
- วิทยาเอ็นโดดอนต์
- ทันตกรรมสำหรับเด็ก
- ทันตกรรมประดิษฐ์
- ทันตกรรมจัดฟัน
- ปริทันตวิทยา
- ทันตสาธารณสุข

สถาบันที่ขอรับรองปริญญาอาจขอเทียบเคียงอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิทันตกรรมทั่วไป กับสาขาทันตกรรมหัตถการ หรือวิทยาเอ็นโดดอนต์ หรือทันตกรรมประดิษฐ์ หรือปริทันตวิทยา ก็ได้ ทั้งนี้ต้องระบุว่าอาจารย์ดังกล่าวจะปฏิบัติหน้าที่ทดแทนสาขาใด และต้องมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเทียบเคียงข้างต้น

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณวุฒิไม่ครบทุกสาขา อาจให้มีอาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติครบตามกำหนดทดแทนได้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของจำนวนสาขาข้างต้น

๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานสอนไม่มากกว่า ๑๐ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา

๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๕. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่ทันตแพทย์ต้องไม่เกินร้อยละ ๑๐

๖. อาจารย์ผู้สอนวิชาเฉพาะ รวมถึงอาจารย์ผู้ควบคุมการปฏิบัติงานในวิชาคลินิกเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน ข้อละ ๕ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

๑. หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำเต็มเวลา อาจารย์ประจำบาง พร้อมทั้งคุณวุฒิ การศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ทุกคน

๒. หลักฐาน/ เอกสารจำนวนรายชื่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น โดยระบุจำนวนวัน การทำงานของอาจารย์ประจำต่อสัปดาห์

๓. หลักฐาน/ เอกสารที่แสดงให้เห็นว่าอาจารย์มีระยะเวลาปฏิบัติงานกับสถาบันการศึกษานั้น ทั้งปี การศึกษาหรือมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๖ เดือนต่อปีการศึกษานั้น

๔. หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่ออาจารย์พิเศษ คุณวุฒิการศึกษา รายวิชา และจำนวนชั่วโมงที่สอน

๕. จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตของรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ประจำและจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน ทุกหลักสูตรในแต่ละรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิก

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การจัดการเรียนการสอนในระดับคลินิก เป็นส่วนที่มีความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อผลิตทันตแพทย์ซึ่งจะต้องเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้สามารถเข้าสู่วิชาชีพทันตกรรมโดยมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม

อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิก หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ปฏิบัติในการควบคุมการเรียนการสอนในกระบวนวิชาฝึกปฏิบัติในคลินิก

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. อัตราส่วนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิก ต่อจำนวนนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติในคลินิกไม่น้อยกว่า ๑ ต่อ ๖ ทุกคลินิก

๒. อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิก ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือได้รับอนุมัติบัตร หรือวุฒิบัตร หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือได้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรทันตแพทย์ประจำบ้านและได้รับใบประกาศนียบัตรจากสถาบันฝึกอบรมที่ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยรับรอง หรือมีคุณวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตและมีประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพทันตกรรมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิก ที่มีคุณวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตและมีประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพทันตกรรมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ให้มีจำนวนได้ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิกทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

๑๐ คะแนน	๐ คะแนน
ครบทุกข้อ	ไม่ครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

๑. หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการในคลินิก พร้อมทั้งคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ทุกคน

๒. หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่อนักศึกษาที่เข้าฝึกปฏิบัติการในคลินิก ทั้งหมดในช่วงเวลานั้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ต้องสอดคล้องกับศาสตร์แต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่าง ๆ อาทิ การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้นสถาบันจึงควรมีนักศึกษาคือเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา ทั้งนี้ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์กำหนด อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เป็น ๑:๘

นิยามที่เกี่ยวข้อง

อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยคณะหรือสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ที่เสนอขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

เกณฑ์มาตรฐาน

อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ไม่น้อยกว่า ๑ ต่อ ๘

กรณีสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่และยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ให้คำนวณอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เป็นระยะเวลาล่วงหน้า ๒ ปีการศึกษา

กรณีมีการจัดการเรียนการสอนหลังปริญญาาร่วมด้วย ต้องนำภาระงานการศึกษาหลังปริญญาาร่วมคำนวณด้วย

วิธีการคำนวณ

ขั้นตอนการคำนวณ FTES มีดังนี้

๑. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในหมวดวิชาเฉพาะในรายวิชาที่สถาบันรับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม-ถอน)

๒. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

$$FTES = \frac{SCH}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนใน ระดับปริญญา นั้น ๆ (๓๖ หน่วยกิตในการศึกษาระบบทวิภาค)}}$$

เกณฑ์การประเมิน

๑๐ คะแนน	๐ คะแนน
มากกว่าหรือเท่ากับ ๑ ต่อ ๘	น้อยกว่า ๑ ต่อ ๘

หลักฐานอ้างอิง

- หลักฐาน/เอกสารจำนวนรายชื่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น
- หลักฐาน/เอกสารที่แสดงให้เห็นว่าอาจารย์มีระยะเวลาปฏิบัติงานกับสถาบันการศึกษานั้น ทั้งปีการศึกษาหรือมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๖ เดือนต่อปีการศึกษา
- จำนวนนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลาทุกหลักสูตรในปีการศึกษานั้น
- จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ประจำและจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนทุกหลักสูตรในแต่ละรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลการประเมินการเรียนรู้

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การรายงานผลประจำปีการศึกษาโดยผู้ประสานงานหลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับผลการบริหารจัดการหลักสูตร ตัวอย่างเช่น ข้อมูลทางสถิติของนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตร สรุปรวมของรายงานผลของรายวิชาในหลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้ว

เกณฑ์การประเมิน

- ๑) ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งชั้นมีระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไปจากระบบ ๔ เกรด
- ๒) กำหนดให้วิชาที่จัดการเรียนการสอนที่ดำเนินการโดยคณะทันตแพทยศาสตร์ทั้งหมด ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๑๐ คะแนน

แนวทางการคำนวณคะแนน

๑. คำนวณร้อยละของรายวิชาที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป เทียบกับจำนวนรายวิชาที่เปิดดำเนินการเรียนการสอนทั้งหมดโดยคณะทันตแพทยศาสตร์ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. เทียบบัญญัติไตรยางค์โดยให้คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐

หลักฐานอ้างอิง

รายงานผลการประเมินผลการเรียนรู้ของทุกรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผู้สอบผ่านการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผู้สอบผ่าน หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตของสถาบันที่ขอรับปริญญา ที่มีผลสอบผ่าน ในการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรมภาควิทยาคลินิกทันตกรรม ของศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม ของปีการศึกษาที่กำหนด

นักศึกษาชั้นปีที่ ๖ หมายถึง ผู้ที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ตามข้อบังคับการศึกษาว่าด้วยปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จากสถาบันการศึกษานั้น และยังไม่สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ที่สอบผ่านการประเมินความรู้ความสามารถด้านวิทยาคลินิกทันตกรรมต่อจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ ๖ ขึ้นไปที่มีสิทธิสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถด้านวิทยาคลินิกทันตกรรมในการขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม

แนวทางการคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านการประเมินความรู้ความสามารถด้านวิทยาคลินิกทันตกรรม ๓ ปี
ย้อนหลัง

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในปีนั้น}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ทั้งหมด}}$$

๒. คำนวณค่าเฉลี่ยร้อยละนักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ที่สอบผ่านการประเมินความรู้ความสามารถด้านวิทยาคลินิกทันตกรรมย้อนหลัง ๓ ปี

๓. เทียบบัญญัติไตรยางค์โดยให้คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐

หลักฐานอ้างอิง

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ที่มีสิทธิสอบความรู้ของศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม และจำนวนที่สอบผ่านในการสอบทั้งสองภาคของปีการศึกษานั้น ๓ ปีย้อนหลัง

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันการศึกษาให้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของผู้ที่สำเร็จการศึกษา โดยคำนวณจากจำนวนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรนั้น ๆ หารด้วยจำนวนนักศึกษารุ่นนั้นที่ลงทะเบียนเรียนชั้นปีที่ ๓ หลังการสิ้นสุดวันเพิ่มหรือถอนรายวิชาตามระเบียบของสถาบันการศึกษาฯ ย้อนหลัง ๓ รุ่น โดยไม่นับรวมผู้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรตั้งแต่ชั้นปีที่ ๓ หรือสูงกว่า

เกณฑ์การประเมิน

กำหนด ผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้เท่ากับ ๑๐ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

๑. ชื่อ - สกุลและรหัสประจำตัวนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาย้อนหลัง ๓ ปี จากฐานข้อมูลของทันตแพทยสภา

๒. ชื่อ - สกุลและรหัสประจำตัวนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนชั้นปีที่ ๓ ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา (ในข้อ ๑) จากฐานข้อมูลทันตแพทยสภา

๓. เอกสารสรุปร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เฉลี่ยย้อนหลัง ๓ ปี จากฐานข้อมูลทันตแพทยสภา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำของคณะหรือสำนักวิชาที่รับผิดชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ที่ขอความเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบันได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

นิยามที่เกี่ยวข้อง

อาจารย์ประจำ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำเต็มเวลาและอาจารย์ประจำบางเวลา ซึ่งสังกัดคณะหรือสำนักวิชาที่รับผิดชอบหลักสูตรที่ขอการรับรองปริญญา การคำนวณจำนวนอาจารย์ประจำบางเวลา ให้นับรวมเวลาทำงานของอาจารย์ประจำบางเวลารวมกัน ๕ วัน/สัปดาห์ เทียบเท่าอาจารย์ประจำเต็มเวลา ๑ คน

อาจารย์ประจำเต็มเวลา หมายถึง อาจารย์ของคณะหรือสำนักวิชาที่มีหน้าที่หลักทางด้าน การสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน โดยมีข้อผูกพัน หรือสัญญาจ้างแบบเต็มเวลากับสถาบันการศึกษาอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ปฏิบัติงาน ณ สถาบันการศึกษานั้น ไม่ต่ำกว่า ๕ วันต่อสัปดาห์ หรือ ๓๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในกรณีที่อาจารย์ประจำเต็มเวลาบรรจุใหม่ในปีที่ประเมิน ให้นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ประจำเต็มเวลาที่บรรจุใหม่ในปีที่ประเมิน ดังนี้

๙ - ๑๒ เดือน	คิดเป็น ๑ คน
๖ เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๙ เดือน	คิดเป็น ๐.๕ คน
น้อยกว่า ๖ เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้

อาจารย์ประจำบางเวลา หมายถึง อาจารย์ของคณะหรือสำนักวิชาที่ทำหน้าที่ด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย และมีสัญญาจ้างที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจน แต่ระยะเวลาทำงานไม่เต็มเวลา ระยะเวลาทำงาน ๒, ๓ หรือ ๔ วันต่อสัปดาห์ โดยให้นับรวมเวลาทำงานของอาจารย์ประจำบางเวลารวมกัน ๕ วันต่อสัปดาห์ เทียบเท่าอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา ๑ คน

เกณฑ์มาตรฐาน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
๐.๒๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
๐.๔๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	วิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๔ แต่ละสถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุมัติสิทธิบัตร
๐.๖๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ ๒
๐.๘๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๔ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑
๑.๐๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - หนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินขอตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

ทั้งนี้ให้คำนวณจากค่าเฉลี่ยของผลงานวิชาการย้อนหลัง ๕ ปี

วิธีการคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำเฉลี่ยต่อปีของผลงานย้อนหลัง ๕ ปี

$$\text{ร้อยละผลงานวิชาการแต่ละปี} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของบทความวิชาการของอาจารย์ย้อนหลัง ๕ ปี}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำเฉลี่ย

$$= \frac{\text{ร้อยละผลงานวิชาการปีที่ ๑} + \text{ร้อยละผลงานวิชาการปีที่ ๒} + \text{ร้อยละผลงานวิชาการปีที่ ๓} + \text{ร้อยละผลงานวิชาการปีที่ ๔} + \text{ร้อยละผลงานวิชาการปีที่ ๕}}{5}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำเฉลี่ย}}{๖๐} \times ๑๐$$

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำกำหนดไว้ที่ ๖๐ เท่ากับคะแนนเต็ม ๑๐

หลักฐานอ้างอิง

๑. เอกสารอ้างอิงผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ของอาจารย์แต่ละคน ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง
๒. วารสาร/ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการที่ตีพิมพ์งานวิชาการ
๓. รายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมด
๔. หลักฐานแสดงการจ้างงานของอาจารย์แต่ละคน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ คลินิกทันตกรรมและการบริหารจัดการผู้ป่วย

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คลินิกทันตกรรม หมายถึง สถานที่สำหรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานจริงในคลินิกทันตกรรม โดยจะต้องมีความพร้อมสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องมือของสถาบัน และมีการให้บริการทางทันตกรรมจริงแก่ผู้ป่วยในระบบการเรียนการสอนล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ ปี ก่อนที่นักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงานในคลินิก

ผู้ป่วย หมายถึง ผู้ที่เข้ามารับการรักษาทางทันตกรรมในระบบการเรียนการสอน

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. ต้องมีจำนวนยูนิตทันตกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนนักศึกษาที่มีการเรียนการสอนในวิชาฝึกปฏิบัติในคลินิก

๒. มีระบบการบริหารจัดการผู้ป่วยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ระบบเวชระเบียน ระบบคัดกรองผู้ป่วย ระบบคิว ระบบประสานสิทธิ์ ระบบป้องกันการติดเชื้อ (Infection Control), Universal Precaution, การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)

๓. มีจำนวนผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาทางทันตกรรมในระบบการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑๐ เท่าของจำนวนนักศึกษาที่ลงฝึกปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรม ในปีการศึกษาถัดไป

๔. มีอุปกรณ์และเครื่องมือทางทันตกรรมในจำนวนที่เพียงพอพร้อมใช้ และทันสมัย สามารถรองรับผู้ป่วยกลุ่มต่าง ๆ รวมถึง ผู้ป่วยสูงอายุ และผู้ป่วยพิเศษ

เกณฑ์มาตรฐาน

๑๐ คะแนน	๐ คะแนน
ครบทุกข้อ	ไม่ครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

๑. รายการครุภัณฑ์เก่าที่ทำฟัน
๒. ฐานข้อมูลผู้ป่วยในระบบเวชระเบียน
๓. ฐานข้อมูลผู้ป่วยรอรับการรักษา (waiting list)
๔. แผนการดำเนินงานในส่วนของระบบป้องกันการติดเชื้อ (infection control), Universal Precaution การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)
๕. เอกสารตารางการลงปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมในแต่ละรายวิชา และกลุ่มนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ บุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บุคลากรสายสนับสนุน หมายถึง เจ้าหน้าที่ซึ่งไม่ใช่บุคลากรสายวิชาการ โดยมีคุณวุฒิการศึกษาอื่นๆ นอกเหนือคุณวุฒิทางทันตแพทยศาสตร์ที่ ช่วยเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน เช่น บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการทางทันตกรรม ผู้ช่วยทันตแพทย์ เจ้าหน้าที่การเงิน เป็นต้น

เกณฑ์มาตรฐาน

- ๑) อัตราส่วนจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนในคลินิกต่อจำนวนนักศึกษาในคลินิกไม่น้อยกว่า ๑ ต่อ ๑๐
- ๒) อัตราส่วนจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (งานธุรการ) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำไม่น้อยกว่า ๑ ต่อ ๑๐

เกณฑ์การประเมิน

ข้อละ ๕ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- ๑) เอกสารระบุลักษณะงานและขอบเขตทุกตำแหน่งของบุคลากร
- ๒) หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนในคลินิก
- ๓) หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนงานธุรการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การจัดการทรัพยากรการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ระบบฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ตลอดจนระบบความปลอดภัย ฯลฯ สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอ และมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

เกณฑ์มาตรฐาน

- ๑) มีระบบและกลไกการดำเนินการที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ๒) มีการดำเนินการเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๓) มีการดำเนินการเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความพร้อมและทันสมัย
- ๔) มีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยอาจารย์ นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๕) มีการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมินความพึงพอใจโดยอาจารย์ นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- ๑) รายการอุปกรณ์การศึกษาในห้องปฏิบัติการทันตกรรม
- ๒) รายการจำนวนคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมทั้งระบบฐานข้อมูลเพื่อการเรียนการสอนและการบริการผู้ป่วย
- ๓) รายการประเภทวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
- ๔) รายชื่อวารสารทางวิชาการสำหรับการศึกษาและวิจัย
- ๕) เอกสารหรือคำสั่งแต่งตั้งให้มีผู้รับผิดชอบการจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน
- ๖) เอกสารแสดงผลการสำรวจความต้องการและงบประมาณทรัพยากรการเรียนการสอนทุกประเภท
- ๗) เอกสารประเมินผลการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาโดยอาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษา

ของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ตลอดการศึกษา ต้องมีกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่าง การศึกษามีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีพื้นที่ให้พูดคุยและสื่อสารทำความเข้าใจกันจากหลาย ๆ ฝ่ายทั้ง ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษา ทั้งเรื่องวิชาการและปัญหาต่าง ๆ มีพื้นที่ห้องปฏิบัติการนอกเวลา สำหรับพัฒนาทักษะการทำงานในคลินิก เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้ง การส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ได้มาตรฐานสากลในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

เกณฑ์มาตรฐาน

- ๑) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่การดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
- ๒) มีกิจกรรมเพื่อการพูดคุยและสื่อสารทำความเข้าใจกันจากหลาย ๆ ฝ่ายทั้ง ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิต นักศึกษา
- ๓) มีกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และกิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) มีห้องปฏิบัติการทันตกรรมนอกเวลาสำหรับพัฒนาทักษะหัตถการการทำงานในคลินิก
- ๕) มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- ๑) หลักฐาน/เอกสารแสดงการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
- ๒) หลักฐาน/เอกสารแสดงระบบและกลไกการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) หลักฐาน/เอกสารแสดงระบบและกลไกการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของนักศึกษา
- ๔) หลักฐาน/เอกสารแสดงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ การดูแลสุขภาพจิตของนักศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สุขภาพจิตของนิสิตนักศึกษาเป็นหนึ่งในปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้และการผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีประสิทธิภาพ โดยสุขภาพจิตที่ดีจะช่วยส่งเสริมให้สุขภาพกาย พฤติกรรมด้านสุขภาพ และความรอบรู้ด้านสุขภาพที่ดีขึ้น เป็นต้น ดังนั้นการมีกลไกส่งเสริมดูแลให้นิสิตนักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีกิจกรรมเสริมสร้าง การดูแลสุขภาพจิตของตนเอง มีการวางระบบที่ดูแลนิสิตนักศึกษาที่ต้องได้รับการเยียวยารักษา และมีการวิเคราะห์หาสาเหตุหรือรายงานอุบัติการณ์ของเหตุต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น กลไกเหล่านี้จะสามารถนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่พร้อมด้วย ทักษะทางวิชาการและทักษะทางอารมณ์ที่เหมาะสมต่อการดูแลประชาชนและนำทีมทันตบุคลากร มีอัตราการ พักการศึกษาหรือลาออกระหว่างภาคการศึกษาต่ำ เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและกำกับดูแลวิชาชีพ และแสดงให้เห็น ถึงความก้าวหน้าของระบบการศึกษาในคณะทันตแพทยศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐาน

- ๑) มีการจัดตั้งคณะทำงานอย่างเป็นทางการในการดูแลด้านสุขภาพจิตอย่างมีส่วนร่วม มีการระบุปัญหา แนวทางการจัดการ และการรายงานสรุประงายปี
- ๒) มีช่องทางให้นิสิตนักศึกษาสามารถปรึกษาปัญหาสุขภาพจิต โดยผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตและเข้ารับการรักษาจากจิตแพทย์ รวมถึงการดูแลช่วยเหลือค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม
- ๓) มีการสำรวจปัญหาสุขภาพจิตนักศึกษาอย่างครอบคลุมผ่านการเก็บข้อมูลด้วยแบบทดสอบภาวะซึมเศร้า หรือแบบประเมินอื่น ๆ ที่ใกล้เคียงหรือครอบคลุมกว่า ในทุกปีการศึกษา โดยประสานงานกับผู้แทนนิสิตนักศึกษาทันตแพทย์ที่เกี่ยวข้อง
- ๔) มีการบันทึกอุบัติการณ์ทางสุขภาพจิต โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบต่อการรายงาน และจัดตั้งคณะทำงานเพื่อ ทบทวนหาสาเหตุของอุบัติการณ์ โดยมีการสรุปผลอย่างสม่ำเสมอ
- ๕) มีแผนงานหรือโครงการระยะยาว เพื่อพัฒนาทักษะการรับมือและจัดการกับความเครียด (Coping skill) ทักษะเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer support) และเพิ่มพูนความเป็นมืออาชีพ (Professional development)

เกณฑ์การประเมิน

มีเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ ๓ ข้อขึ้นไป	มีเกณฑ์มาตรฐานน้อยกว่า ๓ ข้อ
ข้อละ ๒ คะแนน	๐ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- ๑) หลักฐาน/เอกสารแสดงช่องทางและรายละเอียดการทำงานของคณะทำงาน โดยมีการระบุปัญหา แนวทางการจัดการ และการรายงานสรุประงายปี
- ๒) หลักฐาน/เอกสารแสดงรายละเอียดของช่องทางให้นิสิตนักศึกษาสามารถปรึกษาปัญหาสุขภาพจิตและแสดงรายละเอียดการคุ้มครองทางการเงินตามความเหมาะสม
- ๓) หลักฐานการสรุปผลจากการประเมินสุขภาพทางจิต โดยแบบทดสอบภาวะซึมเศร้า ในทุกปีการศึกษา
- ๔) หลักฐานการสรุปผลอุบัติการณ์ทางสุขภาพจิต โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และแจกแจงสาเหตุของอุบัติการณ์ โดยคณะทำงาน
- ๕) หลักฐาน/เอกสารแสดงรายละเอียดและผลการดำเนินงานแผนงานหรือโครงการระยะยาว