

ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด

เรื่อง หลักเกณฑ์และแบบประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขากิจกรรมบำบัด พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๕) และ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับมาตรา ๓๓ (๑) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด ออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด เรื่อง หลักเกณฑ์และแบบประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด เรื่อง หลักเกณฑ์และแบบประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในประเทศไทยที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมาย และจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด

“สถาบันการศึกษาต่างประเทศ” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด ที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะ จากหน่วยงานที่มีหน้าที่รับรองวิทยฐานะสถาบันการศึกษาของประเทศนั้น ๆ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) อ้างอิง และได้รับการรับรองวิทยฐานะ จากสมาพันธ์นักกิจกรรมบำบัดโลกด้วย

“ส่วนราชการ” หมายความว่า หน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมขึ้นไปหรือที่มีฐานะเทียบเท่ากรม

“คณะกรรมการวิชาชีพ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด

“คณะอนุกรรมการวิชาชีพ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด
ด้านตรวจประเมินสถาบันการศึกษา

หมวด ๑

การรับรองสถาบันการศึกษา

ส่วนที่ ๑

การขอรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๕ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอรับการรับรองสถาบันการศึกษาจากคณะกรรมการวิชาชีพต้องยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาและปฏิบัติตามประกาศนี้

ข้อ ๖ การขอรับรองสถาบันการศึกษาของรัฐ ให้หัวหน้าส่วนราชการหรืออธิการบดีเป็นผู้ยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาพร้อมแบบประเมิน ต่อผู้อำนวยการกองสถานพยาบาล และการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

สำหรับสถาบันการศึกษาของเอกชนให้ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ หรือผู้แทนนิติบุคคลของสถาบันการศึกษาเป็นผู้ยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาพร้อมแบบประเมิน ต่อผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

คำขอการรับรองสถาบันการศึกษาและแบบประเมินให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการวิชาชีพแต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิชาชีพ ประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการวิชาชีพ ๒ คน ผู้แทนคณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด ด้านพัฒนา
มาตรฐานวิชาการ ๒ คน ผู้แทนคณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด ด้านพิจารณาขึ้นทะเบียน
และจัดสอบความรู้ ๑ คน ผู้แทนคณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด ด้านจรรยาบรรณ
แห่งวิชาชีพ ๑ คน และผู้แทนกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ ๒ คน โดยให้ผู้แทน
กองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นอนุกรรมการวิชาชีพและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ประธานกรรมการวิชาชีพเป็นผู้เลือกอนุกรรมการคนใดคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธาน
อนุกรรมการวิชาชีพ

ข้อ ๘ ให้คณะอนุกรรมการวิชาชีพ มีหน้าที่ตรวจคำขอการรับรองและแบบประเมินของ
สถาบันการศึกษา และทำการตรวจประเมินสถาบันการศึกษาและให้คำแนะนำการพัฒนาสถาบันการศึกษา
พร้อมเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการวิชาชีพให้แล้วเสร็จภายใน ๑๒๐ วันนับแต่วันที่ได้รับคำขอ
การรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๙ ให้สถาบันการศึกษาที่ขอการรับรองสถาบันเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่าง ๆ
ของคณะอนุกรรมการวิชาชีพที่เดินทางไปตรวจประเมินสถาบันการศึกษา เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ
ค่าที่พัก และค่าตอบแทน ตามที่จ่ายจริงแต่ไม่ต่ำกว่าอัตราที่ทางราชการกำหนด

ส่วนที่ ๒

หลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๐ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพพิจารณาให้การรับรองจะต้องเป็นไป
ตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด
ที่คณะกรรมการวิชาชีพประกาศกำหนดท้ายประกาศนี้

สถาบันการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนครั้งแรก จะต้องยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษา ก่อนที่จะเปิดรับนักศึกษา และจะเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้ก็ต่อเมื่อผ่านการรับรอง สถาบันการศึกษาจากคณะกรรมการวิชาชีพเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการวิชาชีพต้องออกหนังสือรับรองสถาบันการศึกษาให้แก่สถาบันการศึกษา เมื่อผลการพิจารณาผ่านเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาตามที่คณะกรรมการวิชาชีพ ประกาศกำหนด

หนังสือรับรองสถาบันการศึกษาให้มีอายุ ๕ ปี นับแต่วันที่คณะกรรมการวิชาชีพได้มีมติรับรอง สถาบันการศึกษานั้น

การออกหนังสือรับรองสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๒ หากผลการประเมินสถาบันการศึกษาของสถาบันการศึกษาใดไม่ผ่านตามเกณฑ์ มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษานั้นจะต้องปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน การรับรองสถาบันการศึกษา ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการประเมิน เมื่อทำการปรับปรุงแก้ไขแล้วเสร็จ ให้แจ้งคณะอนุกรรมการวิชาชีพทำการตรวจประเมินอีกครั้งหนึ่ง

หากสถาบันการศึกษาไม่ยื่นผลการปรับปรุงแก้ไขภายใน ๑๘๐ วัน ให้ถือว่าสถาบันการศึกษานั้น ไม่ผ่านการรับรอง หรือเมื่อสถาบันการศึกษายื่นผลการปรับปรุงแก้ไขภายใน ๑๘๐ วัน แล้ว ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา จะต้องยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาใหม่

คณะอนุกรรมการวิชาชีพต้องทำการตรวจประเมินสถาบันการศึกษา พร้อมเสนอความเห็น ต่อคณะกรรมการวิชาชีพให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการปรับปรุงแก้ไข

ข้อ ๑๓ สถาบันการศึกษาที่เคยได้รับการรับรองแล้ว จะต้องยื่นคำขอพร้อมแบบประเมิน การรับรองสถาบันการศึกษา เพื่อขอรับการตรวจประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาใหม่ โดยยื่น ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๙๐ วันก่อนวันครบกำหนด ๕ ปี ตามที่ระบุในหนังสือรับรองสถาบันการศึกษา

หากสถาบันการศึกษาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรของสถาบันการศึกษาก่อนครบกำหนด ๕ ปี และการปรับปรุงนั้น กระทบต่อโครงสร้างหลักสูตร สถาบันการศึกษานั้นจะต้องยื่นคำขอพร้อมแบบประเมิน การรับรองสถาบันการศึกษาใหม่ทุกครั้ง

ในกรณีที่สถาบันการศึกษาที่เคยได้รับการรับรองแล้ว และยื่นคำขอการรับรองใหม่ แต่คณะกรรมการวิชาชีพพิจารณายังไม่แล้วเสร็จ ให้ถือว่าคณะกรรมการวิชาชีพให้การรับรองสถาบันการศึกษา จนกว่าผลการพิจารณาจะเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๑๔ ในกรณีที่ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาแล้ว ไม่ปฏิบัติ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนดในข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการวิชาชีพ โดยคำแนะนำของคณะอนุกรรมการวิชาชีพมีอำนาจออกคำสั่งเพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษานั้นได้

ข้อ ๑๕ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพได้ให้การรับรองสถาบันการศึกษา ก่อนวันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ และรับรองนั้นยังไม่หมดอายุ ให้ถือว่าสถาบันการศึกษานั้นได้รับการรับรอง ตามประกาศนี้ และให้มีอายุเท่าที่เหลืออยู่ และให้นำความในข้อ ๑๓ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๖ สถาบันการศึกษาที่ยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษา และอยู่ระหว่างการพิจารณา ก่อนวันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นสถาบันการศึกษาที่อยู่ระหว่างการพิจารณา เพื่อรับรองสถาบันการศึกษาตามประกาศนี้

หมวด ๒

หลักเกณฑ์และการรับรองสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

ข้อ ๑๗ การรับรองสถาบันการศึกษาต่างประเทศ เป็นการพิจารณารับรองเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ที่ประสงค์จะขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ ต้องยื่นคำขอการรับรอง สถาบันการศึกษาต่างประเทศที่สำเร็จการศึกษาพร้อมแบบประเมินตนเอง ทั้งนี้ คำขอการรับรอง สถาบันการศึกษาและแบบประเมินตนเองให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๘ สถาบันการศึกษาต่างประเทศที่คณะกรรมการวิชาชีพพิจารณาให้การรับรองจะต้อง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนดท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๙ ให้คณะอนุกรรมการวิชาชีพมีหน้าที่ตรวจคำขอการรับรองสถาบันการศึกษา ต่างประเทศพร้อมเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการวิชาชีพให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ ได้รับคำขอรับรองสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

ข้อ ๒๐ เมื่อคณะกรรมการวิชาชีพพิจารณาแล้วเห็นว่าสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่ยื่นขอรับรอง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา ให้คณะกรรมการวิชาชีพมีหนังสือแจ้งผล การรับรองสถาบันการศึกษาต่างประเทศให้ผู้ยื่นคำขอทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่คณะกรรมการวิชาชีพ มีมติให้การรับรองดังกล่าว

หากคณะกรรมการวิชาชีพพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา ให้คณะกรรมการวิชาชีพมีหนังสือแจ้งให้ผู้ยื่นคำขอทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่คณะกรรมการวิชาชีพ มีมติไม่รับรอง

ข้อ ๒๑ ในกรณีที่มีปัญหาตามประกาศนี้ให้คณะกรรมการวิชาชีพเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัย ของคณะกรรมการวิชาชีพให้ถือว่าเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

กัญญาลักษณ์ ณ รังษี

ประธานกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด

เอกสารแนบท้าย

ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด

เรื่อง หลักเกณฑ์และแบบประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขากิจกรรมบำบัด พ.ศ. ๒๕๖๗

มีดังนี้

๑. เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด
๒. คำขอการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด
๓. แบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด
๔. หนังสือรับรองสถาบันการศึกษาสาขากิจกรรมบำบัด
๕. เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขากิจกรรมบำบัด
๖. คำขอการรับรองสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด
๗. แบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด

เกณฑ์มาตรฐาน
การรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด

.....

สถาบันการศึกษาที่มีความประสงค์จะจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด ต้องมีคุณสมบัติ มีความพร้อมในการจัดการศึกษา และมีทรัพยากรด้านต่างๆ ครบถ้วนทั้ง ๙ องค์ประกอบต่อไปนี้

๑. คุณสมบัติของสถาบันการศึกษา
๒. การบริหารจัดการของหน่วยงาน
๓. คุณสมบัติและจำนวนอาจารย์
๔. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและระบบการคัดเลือก
๕. โครงสร้างหลักสูตร
๖. ระบบการดูแลนักศึกษา
๗. อาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษา
๘. ห้องสมุด และ/หรือห้องศึกษาด้วยตนเอง
๙. การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๑ คุณสมบัติของสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด มีดังนี้

*๑.๑ เป็นสถาบันการศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง โดยมีการจัดการศึกษาระดับปริญญา และมีบรรยากาศทางวิชาการที่เสริมสร้างคุณสมบัติในการใฝ่รู้ ให้แก่นักศึกษา

*๑.๒ มีหน่วยงานรับผิดชอบหลักสูตรสาขากิจกรรมบำบัดอย่างน้อยระดับสาขาวิชา โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยและคณะผู้รับผิดชอบดำเนินการต้องไม่มีส่วนได้ส่วนเสียที่จะเป็นอุปสรรคต่อการบริหารและการพัฒนาหน่วยงาน

*๑.๓ หน่วยงานในระดับสาขาวิชา มีปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจเพื่อผลิตบัณฑิต สาขากิจกรรมบำบัดกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

๑.๔ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งต้องทำเป็นระเบียบของสถาบันการศึกษาและประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน

ข้อ ๒ การบริหารจัดการของหน่วยงาน

*๒.๑ สถาบันการศึกษามีระบบการสรรหาหัวหน้าหน่วยงานตามข้อ ๑.๒ หัวหน้าหน่วยงานจะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการเป็นผู้นำ มีคุณวุฒิและความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่องานกิจกรรมบำบัดและการวิจัย

*๒.๒ มีการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรและพัฒนาอาจารย์ได้

๒.๓ มีการจัดทำแผนดำเนินงานระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปี ตามพันธกิจของหน่วยงานให้ชัดเจน

*๒.๔ มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี ได้แก่ แผนการจัดหาและพัฒนาอาจารย์ บุคลากรสนับสนุน แผนพัฒนาหลักสูตร แผนจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องมือและสื่อทัศนูปกรณ์ แผนพัฒนางานวิจัย แผนความร่วมมือกับสถาบันหรือองค์กรอื่น

๒.๕ มีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปี

ข้อ ๓ คุณสมบัติและจำนวนอาจารย์

* ๓.๑ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขากิจกรรมบำบัด เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยร้อยละ ๕๐ ต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด และเป็นสมาชิกของสมาคมนักกิจกรรมบำบัด/อาชีวบำบัดแห่งประเทศไทย

* ๓.๒ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขากิจกรรมบำบัด เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด และเป็นสมาชิกของสมาคมนักกิจกรรมบำบัด/อาชีวบำบัดแห่งประเทศไทย

๓.๓ อาจารย์ประจำสาขากิจกรรมบำบัด จำนวนร้อยละ ๖๐ ต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด และเป็นสมาชิกของสมาคมนักกิจกรรมบำบัด/อาชีวบำบัดแห่งประเทศไทย

๓.๔ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำสาขากิจกรรมบำบัด : นักศึกษา = ๑ : ๘

โดยการวิเคราะห์ภาระงานจากจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student)

* ๓.๕ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิกต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด โดยมีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก : นักศึกษา = ๑ : ๖ โดยการวิเคราะห์ภาระงานจากจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student)

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและระบบการคัดเลือก

๔.๑ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

*๔.๒ มีระบบการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสถาบันการศึกษา

ข้อ *๕ โครงสร้างหลักสูตร

๕.๑ ระยะเวลาศึกษา ๔ ปี

๕.๒ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

๑) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒) **หมวดวิชาเฉพาะ** ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๒.๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาที่มี

เนื้อหาเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ประสาทกายวิภาคศาสตร์ และความรู้เกี่ยวกับออร์โธปิดิกส์ จิตเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ ศัลยศาสตร์ หลักการพื้นฐานทางการแพทย์ ฯลฯ

๒.๒) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก) กลุ่มวิชาชีพภาคทฤษฎี และ/หรือภาคปฏิบัติ ที่บังคับ
หน่วยกิตในแต่ละวิชา ต้องมีเนื้อหาครอบคลุม ดังต่อไปนี้

- กรอบแนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางกิจกรรมบำบัด
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมบำบัด
- การสัมมนา และการวิจัยทางกิจกรรมบำบัด
- ชีวกลศาสตร์ประยุกต์ทางกิจกรรมบำบัด
- การให้เหตุผลทางคลินิกกิจกรรมบำบัด

ข) กลุ่มวิชาชีพภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ที่บังคับหน่วยกิต
ต้องมีจำนวนหน่วยกิตและเนื้อหาครอบคลุม ดังต่อไปนี้

- กิจกรรมการดำเนินชีวิตและสื่อการบำบัด ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต
- การดัดแปลงอุปกรณ์ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี เครื่องช่วย และอุปกรณ์ตาม ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต
- กิจกรรมประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต
- การประเมินทางคลินิกกิจกรรมบำบัด ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต
- กิจกรรมบำบัดในกลุ่มผู้รับบริการต่างๆ ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ประกอบด้วย
 - : กลุ่มที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการและการเรียนรู้
 - : กลุ่มที่มีความบกพร่องของสมรรถภาพร่างกาย
 - : กลุ่มที่มีความบกพร่องด้านจิตสังคม
 - : กิจกรรมบำบัดในชุมชน
 - : กลุ่มผู้สูงอายุ

ค) กลุ่มวิชาชีพที่เป็นการฝึกปฏิบัติทางคลินิก ต้องมีจำนวน
ระยะเวลาการฝึกปฏิบัติทั้งหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ เทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ๑๗ หน่วยกิต
และต้องฝึกปฏิบัติกับผู้รับบริการที่มีภาวะปกติและมีความบกพร่องในด้านพัฒนาการและการเรียนรู้
ด้านการทำหน้าที่ของร่างกาย และด้านจิตสังคม ในโรงพยาบาล สถานพยาบาล สถานศึกษา มูลนิธิ และ
หน่วยงานที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษานั้นกำหนด และเป็นหน่วยงานที่ถูกต้องตามกฎหมาย

๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมายเหตุ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาคของรายวิชาภาคทฤษฎี เท่ากับ ๑๕ ชั่วโมง
๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาคของรายวิชาภาคปฏิบัติ เท่ากับ ๓๐ - ๔๕ ชั่วโมง
๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาคของรายวิชาฝึกปฏิบัติทางคลินิก เท่ากับ ๔๕ - ๙๐ ชั่วโมง

ข้อ ๖ ระบบการดูแลนักศึกษา

๖.๑ มีผู้รับผิดชอบทำหน้าที่ดูแล สนับสนุน และพัฒนานักศึกษาทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร

*๖.๒ มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการศึกษา ช่วยเหลือและป้องกันแก้ไขปัญหาการศึกษาและปัญหาอื่นๆ ตลอดจนช่วยส่งเสริมเจตคติอันดีงามให้แก่ นักศึกษา

ข้อ ๗ อาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษา

๗.๑ อาคาร สถานที่สำหรับการจัดการศึกษา สวัสดิการและนันทนาการ

*๗.๑.๑ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องผู้บริหาร ห้องประชุม ห้องทำงานของอาจารย์ และบุคลากรเพียงพอต่อการดำเนินการสอนที่มีคุณภาพ

*๗.๑.๒ ห้องปฏิบัติการกิจกรรมบำบัด และอุปกรณ์ เครื่องใช้เพียงพอ และพร้อมใช้

๗.๑.๓ ห้องฝึกปฏิบัติทางคลินิกกิจกรรมบำบัด และอุปกรณ์เครื่องใช้เพียงพอ และพร้อมใช้

๗.๑.๔ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์จำนวนเพียงพอ และพร้อมใช้

*๗.๑.๕ การจัดสรรพื้นที่เพื่อให้ นักศึกษาได้ใช้เป็นห้องอ่านหนังสือ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมนันทนาการ

*๗.๒ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษา

๗.๒.๑ เครือข่ายและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาใช้สืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา

๗.๒.๒ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาในวิชาต่าง ๆ อย่างเพียงพอเหมาะสม และพร้อมใช้ตลอดเวลา

ข้อ ๘ ห้องสมุด และ/หรือ ห้องศึกษาด้วยตนเอง

*๘.๑ มีตำรา/หนังสือที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาทางกิจกรรมบำบัดที่ทันสมัย ไม่ต่ำกว่า ๓๐ ชื่อเรื่อง

๘.๒ จำนวนตำรา/หนังสือที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามหลักสูตรต่อจำนวนนักศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ เล่ม ต่อ ๑ คน

*๘.๓ มีวารสารทางกิจกรรมบำบัดในประเทศหรือต่างประเทศจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ชื่อเรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI

*๘.๔ มีระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทั้งจากภายในและภายนอกประเทศที่ทันสมัยและเหมาะสม

๘.๕ มีเวลาบริการไม่น้อยกว่า ๓๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ข้อ*๙ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๙.๑ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๙.๒ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในทุกรายวิชาของหลักสูตร

๙.๓ มีการจัดทำประมวลรายวิชาครบทุกรายวิชาในหลักสูตร

๙.๔ มีแผนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

๙.๕ มีการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๙.๖ มีการตรวจสอบการประเมินคุณภาพและนำผลมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา เพื่อประกันคุณภาพของผลผลิต

หมายเหตุ ๑. กรณีสถาบันการศึกษาที่ยื่นขอการรับรองสถาบันการศึกษาเพื่อเปิดหลักสูตรใหม่ ให้ประเมินเฉพาะองค์ประกอบที่ ๙.๑ – ๙.๔

๒. เกณฑ์ผ่านการประเมินการรับรองสถาบันการศึกษา คือ สถาบันการศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ประกอบและเกณฑ์การประเมินที่มีเครื่องหมาย * ให้ครบตามที่กำหนด

คำขอการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิศวกรรมบำบัด

วันที่ เดือน พ.ศ.

เรียน ผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)อายุ ปี
อยู่บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด
รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร
เป็นผู้บริหาร ของสถาบันการศึกษาชื่อ
อยู่บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด
รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์
โทรสาร อีเมลล์
เป็นหน่วยงานสังกัด

ข้าพเจ้าขอยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษา โดยมีเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้

() ๑. หลักสูตร ชื่อ

(โดยในเบื้องต้น ให้ส่งหลักสูตรจำนวน ๘ ชุด หลังจากคณะกรรมการวิชาชีพ ด้านตรวจประเมินสถาบันการศึกษา ได้พิจารณาให้ปรับแก้ไขแล้ว จึงส่งเพิ่มเติมอีก ๒๑ ชุด)

() ๒. สำเนาหนังสือรับรอง หรือยินยอมของสถานที่ที่ใช้เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติทางคลินิกทุกแห่ง
จำนวน ๒ ชุด

() ๓. แผนที่ แสดงบริเวณที่ตั้งของหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิต และสิ่งปลูกสร้างบริเวณใกล้เคียง
จำนวน ๒ ชุด

() ๔. แผนผังแสดงตำแหน่งที่ตั้งของห้องต่างๆ ที่ใช้ในการจัดการศึกษา ได้แก่ รายละเอียดตาม
ข้อ ๗.๑ - ๗.๒ และห้องสมุด และ/หรือห้องศึกษาด้วยตนเอง ตามแบบประเมินการรับรอง
สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิศวกรรมบำบัด จำนวน ๒ ชุด

() ๕. รูปแสดงส่วนต่างๆ ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดตามข้อ ๗.๑ - ๗.๒ และห้องสมุด และ/หรือ
ห้องศึกษาด้วยตนเอง ตามแบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับ
ปริญญาตรีสาขาวิศวกรรมบำบัด จำนวน ๒ ชุด

() ๖. ข้อมูลหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิศวกรรมบำบัด จำนวน ๑๐ ชุด

() ๗. เอกสาร หรือหลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

ลงชื่อ ผู้ยื่นคำขอ
(.....)

ตำแหน่ง หัวหน้าส่วนราชการ/อธิการบดี.....

หมายเหตุ ให้ผู้ยื่นคำขอจัดทำข้อมูลหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิศวกรรมบำบัด
(ตามหัวข้อในหน้าที่ ๒)

ข้อมูลหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด

๑. คุณสมบัติของสถาบันการศึกษา

- ๑.๑ ชื่อสถาบันการศึกษา.....
- ๑.๒ สถานที่ตั้ง.....
- ๑.๓ หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตร.....
- ๑.๔ โครงสร้างการบริหารของสถาบันการศึกษา.....
- ๑.๕ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรระดับสาขาวิชา
- ปรัชญา
 - วิสัยทัศน์
 - พันธกิจ

๒. การบริหารจัดการ (สรุปพอสังเขป พร้อมเอกสารแสดง)

- ๒.๑ ระบบการสรรหาหัวหน้าหน่วยงาน
- ๒.๒ การบริหารจัดการงบประมาณ
- ๒.๓ แผนดำเนินงานระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปี
- ๒.๔ แผนการปฏิบัติงานประจำปี
- แผนการจัดหาและพัฒนาอาจารย์ บุคลากรสนับสนุน
 - แผนพัฒนาหลักสูตร
 - แผนจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องมือและโสตทัศนูปกรณ์
 - แผนพัฒนางานวิจัย
 - แผนความร่วมมือกับสถาบันหรือองค์กรอื่น (ถ้ามี)
- ๒.๕ รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปี

๓. คุณสมบัติและจำนวนอาจารย์

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล และตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ ชื่อสถาบันที่จบ และประเทศ	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ โรคศิลปะ	เลขที่สมาชิกสมาคม นักกิจกรรมบำบัด/ อาชีวบำบัด แห่งประเทศไทย
	ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก		

๓.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล และตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ ชื่อสถาบันที่จบ และประเทศ	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ โรคศิลปะ	เลขที่สมาชิกสมาคม นักกิจกรรมบำบัด/ อาชีวบำบัด แห่งประเทศไทย
	ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก		

๓.๓ อาจารย์ประจำ

ชื่อ-สกุล และตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ ชื่อสถาบันที่จบ และประเทศ	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ โรคศิลปะ	เลขที่สมาชิกสมาคม นักกิจกรรมบำบัด/ อาชีวบำบัด แห่งประเทศไทย
	ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก		

๓.๔ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำสาขากิจกรรมบำบัด : นักศึกษา =

๓.๕ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	เลขที่ใบอนุญาตประกอบ โรคศิลปะ
๑.			
๒.			
๓.			

อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก : นักศึกษา =

๔. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและระบบการคัดเลือก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕. หลักสูตร

๕.๑ จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

นักศึกษา	ปีการศึกษา					
						
ชั้นปีที่ ๑						
ชั้นปีที่ ๒						
ชั้นปีที่ ๓						
ชั้นปีที่ ๔						
รวม						

๕.๒ โครงสร้างหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต					
	ตลอดหลักสูตร	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาเฉพาะ			หมวดวิชาเลือกเสรี
			พื้นฐานวิชาชีพ	วิชาชีพ	กระบวนวิชาฝึกปฏิบัติทางคลินิก	
ปริญญาตรี..... (ปรับปรุงครั้งสุดท้าย พ.ศ.) หลักสูตรได้รับการอนุมัติจาก สภามหาวิทยาลัยเมื่อ..... กำหนดการเปิดการเรียน การสอน						

๕.๓ หลักสูตรมีเนื้อหาครอบคลุม ดังนี้

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน.....หน่วยกิต ประกอบด้วย

กลุ่มวิชา.....จำนวน.....หน่วยกิต

กลุ่มวิชา.....จำนวน.....หน่วยกิต

๒) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน.....หน่วยกิต ประกอบด้วย

๒.๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน.....หน่วยกิต

เนื้อหา	ปรากฏในกระบวนวิชา	จำนวนชั่วโมง หรือหน่วยกิต
กายวิภาคศาสตร์		
สรีรวิทยา		
ประสาทกายวิภาคศาสตร์		
ความรู้เกี่ยวกับออร์โธปิดิกส์		
จิตเวชศาสตร์		
กุมารเวชศาสตร์		
ศัลยศาสตร์		
หลักการพื้นฐานทางการแพทย์		
อื่นๆ		

๒.๒) กลุ่มวิชาชีพ จำนวน.....หน่วยกิต

ก) กลุ่มวิชาชีพภาคทฤษฎี และ/หรือ ภาคปฏิบัติ ที่ไม่บังคับหน่วยกิตในแต่ละวิชา

เนื้อหา	ปรากฏในกระบวนวิชา	จำนวนชั่วโมง หรือหน่วยกิต

ข) กลุ่มวิชาชีพภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ที่บังคับหน่วยกิต ต้องมีจำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาครอบคลุม ดังต่อไปนี้

เนื้อหา	ปรากฏในกระบวนวิชา	จำนวนชั่วโมง หรือหน่วยกิต

ค) กลุ่มวิชาชีพที่เป็นการฝึกปฏิบัติทางคลินิก

กระบวนวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
รวม		

๓) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน.....หน่วยกิต

หมายเหตุ

๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาคของรายวิชาภาคทฤษฎี เท่ากับ ๑๕ ชั่วโมง

๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาคของรายวิชาภาคปฏิบัติ เท่ากับ ๓๐ – ๔๕ ชั่วโมง

๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาคของรายวิชาฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก เท่ากับ ๔๕ – ๙๐ ชั่วโมง

๕.๔ คุณสมบัติและเกณฑ์ของสถานที่ที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติทางคลินิก ที่สถาบันการศึกษากำหนด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๖. ระบบการดูแลนักศึกษา

มีแผนการสนับสนุน และมีผู้รับผิดชอบในการดูแล สนับสนุน และพัฒนานักศึกษา ทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร

- ๖.๑ มีอาจารย์ที่ปรึกษา.....
- ๖.๒ มีบุคลากรรับผิดชอบกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....
- ๖.๓ มีแผนงานและกิจกรรม.....
- ๖.๔ การประเมินและปรับปรุง

๗. อาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษา

๗.๑ อาคาร สถานที่สำหรับการจัดการศึกษา สวัสดิการและนันทนาการ

- ๗.๑.๑ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องผู้บริหาร ห้องประชุม ห้องทำงานของอาจารย์ และบุคลากรเพียงพอต่อการดำเนินการสอนที่มีคุณภาพ
- ๗.๑.๒ ห้องปฏิบัติการกิจกรรมบำบัด และอุปกรณ์ เครื่องใช้เพียงพอ และพร้อมใช้
- ๗.๑.๓ ห้องฝึกปฏิบัติทางคลินิกกิจกรรมบำบัด และอุปกรณ์ เครื่องใช้เพียงพอ และพร้อมใช้
- ๗.๑.๔ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสม และมีอุปกรณ์จำนวนเพียงพอและพร้อมใช้
- ๗.๑.๕ การจัดสรรพื้นที่เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นที่อ่านหนังสือ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมนันทนาการ

๗.๒ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษา

- ๗.๒.๑ เครือข่ายและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาใช้สืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา
- ๗.๒.๒ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาในวิชาต่าง ๆ อย่างเพียงพอเหมาะสม และพร้อมใช้ตลอดเวลา

๘. ห้องสมุดและ/หรือ ห้องศึกษาด้วยตนเอง

๙. การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

- ๙.๑ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ๙.๒ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในทุกรายวิชาของหลักสูตร
- ๙.๓ มีการจัดทำประมวลรายวิชาครบทุกรายวิชาในหลักสูตร
- ๙.๔ มีแผนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
- ๙.๕ มีการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ๙.๖ มีการตรวจสอบการประเมินคุณภาพและนำผลมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา เพื่อประกันคุณภาพของผลผลิต

ลงชื่อ ผู้ยื่นคำขอ

(.....)

ตำแหน่ง หัวหน้าส่วนราชการ/อธิการบดี

แบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด

ตามมาตรา ๓๓ (๑) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมตามพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๖ กำหนดให้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัดต้องมีความรู้ในวิชาชีพคือเป็นผู้ได้รับปริญญาสาขากิจกรรมบำบัดจากสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัดรับรอง คณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัดจึงได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัดพร้อมทั้งกำหนดให้มีการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด อันจะส่งผลโดยตรงต่อการประกันคุณภาพของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาในสาขากิจกรรมบำบัด ที่จะขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ รวมทั้งเพื่อคุ้มครองประชาชนผู้ใช้บริการด้านกิจกรรมบำบัดให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในสังคม คณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัดจึงเห็นสมควรดำเนินการ ดังนี้

๑. พิจารณาให้การรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด (ทั้งในกรณีสถาบันใหม่หรือสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาก่อนกฎหมายประกาศใช้)

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด (ทั้งกรณีสถาบันใหม่หรือสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาก่อนกฎหมายประกาศใช้)

**แบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด**

คณะ.....ชื่อสถาบันการศึกษา.....วัน เดือน ปี ที่ประเมิน.....

คำชี้แจง ๑. ให้สถาบันการศึกษาประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน (.....) ถ้ามีองค์ประกอบนั้น ๆ

๒. เกณฑ์ผ่านการประเมินการรับรองสถาบันการศึกษา คือ สถาบันการศึกษาต้องมีองค์ประกอบทั้ง ๙ ข้อและเกณฑ์การประเมินที่มีเครื่องหมาย * ให้ครบตามที่กำหนด

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
๑. คุณสมบัติของสถาบันการศึกษา				
(.....)	*๑.๑ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง			
(.....)	*๑.๒ มีหน่วยงานรับผิดชอบอย่างน้อยระดับสาขาวิชา			
(.....)	*๑.๓ หน่วยงานในระดับสาขาวิชา มีปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจเพื่อผลิตบัณฑิต สาขากิจกรรมบำบัด กำหนดไว้เป็น <u>ลายลักษณ์อักษร</u>			
(.....)	๑.๔ มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งต้อง <u>ทำเป็นระเบียบของสถาบันการศึกษาและประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน</u>			

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะอนุกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
๒. การบริหารจัดการของหน่วยงาน				
(.....)	*๒.๑ สถาบันการศึกษามีระบบการสรรหาหัวหน้าหน่วยงาน			
(.....)	*๒.๒ มีการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรและพัฒนาอาจารย์ได้			
(.....)	๒.๓ มีการจัดทำแผนดำเนินงานระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปี ตามพันธกิจของหน่วยงานให้ชัดเจน			
(.....)	*๒.๔ มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี			
(.....)	๒.๕ มีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปี			

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะอนุกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
๓. คุณสมบัติและจำนวนอาจารย์				
(.....)	*๓.๑ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขากิจกรรมบำบัด เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยร้อยละ ๕๐ ต้องมีใบอนุญาต เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด และเป็นสมาชิกของสมาคมนักกิจกรรมบำบัด/ อาชีวบำบัดแห่งประเทศไทย			
(.....)	*๓.๒ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขากิจกรรมบำบัด เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ โรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด และเป็นสมาชิกของสมาคมนักกิจกรรมบำบัด/อาชีวบำบัด แห่งประเทศไทย			
(.....)	๓.๓ อาจารย์ประจำสาขากิจกรรมบำบัด จำนวนร้อยละ ๖๐ ต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ โรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด และเป็นสมาชิกของสมาคมนักกิจกรรมบำบัด/อาชีวบำบัด แห่งประเทศไทย			
(.....)	๓.๔ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำสาขากิจกรรมบำบัด : นักศึกษา = ๑ : ๘ โดยการวิเคราะห์ ภาระงานจากจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student)			
(.....)	*๓.๕ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขากิจกรรมบำบัด โดยมีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก ต่อนักศึกษา = ๑ : ๖ โดยการวิเคราะห์ภาระงานจากจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student)			

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบัน การศึกษา(ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
๔. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและระบบการคัดเลือก				
(.....)	๔.๑ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า			
(.....)	*๔.๒ มีระบบการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสถาบันการศึกษา			
*๕. โครงสร้างหลักสูตร				
(.....)	๕.๑ ระยะเวลาศึกษา ๔ ปี			
(.....)	๕.๒ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย ๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต			
(.....)	๒) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ๒.๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ประกอบด้วย วิชาที่มี เนื้อหาเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ประสาทกายวิภาคศาสตร์ และความรู้เกี่ยวกับ ออร์โธปิดิกส์ จิตเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ ศัลยศาสตร์ หลักการพื้นฐานทางการพยาบาล ฯลฯ			
(.....)	๒.๒) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต ประกอบด้วย ก) กลุ่มวิชาภาคทฤษฎี และ/หรือ ภาคปฏิบัติที่ไม่บังคับหน่วยกิตในแต่ละวิชา ต้องมีเนื้อหาครอบคลุม ดังต่อไปนี้ - กรอบแนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางกิจกรรมบำบัด - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และ การบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมบำบัด - การสัมมนา และการวิจัยทางกิจกรรมบำบัด - ชีวกลศาสตร์ประยุกต์ทางกิจกรรมบำบัด - การให้เหตุผลทางคลินิกกิจกรรมบำบัด			

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
(.....) (.....) (.....) (.....) (.....) (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)	ข) กลุ่มวิชาชีพภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่บังคับหน่วยกิต ต้องมีจำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาครอบคลุม ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมการดำเนินชีวิตและสื่อการบำบัด ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต - การดัดแปลงอุปกรณ์ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี เครื่องช่วยและอุปกรณ์ตาม ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต - กิจวัตรประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต - การประเมินทางคลินิกกิจกรรมบำบัด ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต - กิจกรรมบำบัดในกลุ่มผู้รับบริการต่างๆ ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ประกอบด้วย : กลุ่มที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการและการเรียนรู้ : กลุ่มที่มีความบกพร่องของสมรรถภาพร่างกาย : กลุ่มที่มีความบกพร่องด้านจิตสังคม : กิจกรรมบำบัดในชุมชน : กลุ่มผู้สูงอายุ			

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
(.....)	ค) กลุ่มวิชาชีพที่เป็นการฝึกปฏิบัติทางคลินิก ต้องมีจำนวนระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงานทั้งหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ เทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ๑๗ หน่วยกิต และต้องฝึกปฏิบัติงานกับผู้รับบริการที่มีภาวะปกติและความบกพร่อง ในด้านพัฒนาการและการเรียนรู้ ด้านการทำหน้าที่ของร่างกาย และด้านจิตสังคม ในโรงพยาบาล สถานพยาบาล สถานศึกษา มูลนิธิ และหน่วยงานที่มีคุณสมบัติ ตามเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษานั้นกำหนด และเป็นหน่วยงานที่ถูกต้อง ตามกฎหมาย			
(.....)	๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต			
๖. ระบบการดูแลนักศึกษา				
(.....)	๖.๑ มีผู้รับผิดชอบทำหน้าที่ดูแล สนับสนุน และพัฒนานักศึกษาทั้งในหลักสูตร และเสริมหลักสูตร			
(.....)	*๖.๒ มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการศึกษา ช่วยเหลือและป้องกันแก้ไขปัญหาการศึกษา และปัญหาอื่นๆ ตลอดจนช่วยส่งเสริม เจตคติอันดีงามให้แก่นักศึกษา			

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะอนุกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
๗. อาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษา สวัสดิการและนันทนาการ				
	๗.๑ มีอาคาร สถานที่สำหรับการจัดการศึกษา สวัสดิการและนันทนาการ			
(.....)	*๗.๑.๑ มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องผู้บริหาร ห้องประชุม ห้องทำงานของอาจารย์ และบุคลากรเพียงพอต่อการดำเนินการสอนที่มีคุณภาพ			
(.....)	*๗.๑.๒ มีห้องปฏิบัติการกิจกรรมบำบัด และอุปกรณ์ เครื่องใช้เพียงพอ และพร้อมใช้			
(.....)	๗.๑.๓ มีห้องฝึกปฏิบัติทางคลินิกกิจกรรมบำบัด และอุปกรณ์ เครื่องใช้เพียงพอ และพร้อมใช้			
(.....)	๗.๑.๔ มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์จำนวนเพียงพอ และพร้อมใช้			
(.....)	*๗.๑.๕ มีการจัดสรรพื้นที่เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นห้องอ่านหนังสือ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมนันทนาการ			
	*๗.๒ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษา			
(.....)	๗.๒.๑ มีเครือข่ายและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาใช้สืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา			
(.....)	๗.๒.๒ มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาในวิชาต่าง ๆ อย่างเพียงพอเหมาะสม และพร้อมใช้ตลอดเวลา			

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะกรรมการตรวจสอบประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
	๘. ห้องสมุด และ/หรือ ห้องศึกษด้วยตนเอง			
(.....)	* ๘.๑ มีตำรา/หนังสือที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาทางกิจกรรมบำบัดที่ทันสมัย ไม่ต่ำกว่า ๓๐ ชื่อเรื่อง			
(.....)	๘.๒ จำนวนตำรา/หนังสือที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามหลักสูตรต่อจำนวนนักศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ เล่มต่อ ๑ คน			
(.....)	* ๘.๓ มีวารสารทางกิจกรรมบำบัดในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ชื่อเรื่อง ที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus หรือ ISI			
(.....)	* ๘.๔ มีระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทั้งจากภายในและภายนอกประเทศที่ทันสมัย และเหมาะสม			
(.....)	๘.๕ มีเวลาบริการไม่น้อยกว่า ๓๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์			

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
* ๙. การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน				
(.....)	๙.๑ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร			
(.....)	๙.๒ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในทุกรายวิชาของหลักสูตร			
(.....)	๙.๓ มีการจัดทำประมวลรายวิชาครบทุกรายวิชาในหลักสูตร			
(.....)	๙.๔ มีแผนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน			
(.....)	๙.๕ มีการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน			
(.....)	๙.๖ มีการตรวจสอบการประเมินคุณภาพและนำผลมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา เพื่อประกันคุณภาพของผลผลิต (กรณีสถาบันการศึกษาที่ยื่นขอการรับรองสถาบันการศึกษาเพื่อเปิดหลักสูตรใหม่ ให้ประเมินเฉพาะองค์ประกอบที่ ๙.๑ – ๙.๔)			

ลงชื่อ ผู้รับรองการประเมินตนเอง
(.....)

ตำแหน่งประธานหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้รับรองการประเมิน
(.....)

ตำแหน่งคณบดี

สรุปผลการประเมิน ของคณะอนุกรรมการตรวจประเมินฯ

(.....) ผ่าน

(.....) ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจประเมินฯ
(.....)

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจประเมินฯ
(.....)

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจประเมินฯ
(.....)

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจประเมินฯ
(.....)

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจประเมินฯ
(.....)

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจประเมินฯ
(.....)

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจประเมินฯ
(.....)

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจประเมินฯ
(.....)

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน.....

หนังสือรับรองที่ << >>



หนังสือรับรองสถาบันการศึกษาสาขากิจกรรมบำบัด

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๑ ของประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด
เรื่อง หลักเกณฑ์และแบบประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขากิจกรรมบำบัด พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด
ออกหนังสือรับรองฉบับนี้แก่

<<ชื่อสถาบันการศึกษา>>

ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพได้รับรองให้เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร

ออกให้ ณ วันที่ เดือน พ.ศ. ถึง วันที่ เดือน พ.ศ.

(
กรรมการวิชาชีพและเลขานุการ

(
ประธานกรรมการวิชาชีพ

เกณฑ์มาตรฐาน

การรับรองสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด

๑. คุณสมบัติของสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด

สถาบันการศึกษาต่างประเทศที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัดจะต้องได้รับการรับรองวิทยฐานะจากสมาพันธ์นักกิจกรรมบำบัดโลก หรือเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) อ้างอิง

๒. ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ ประกอบด้วย

๒.๑ ความรู้ ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับ

- กายวิภาคศาสตร์
- สรีรวิทยา
- ประสาทกายวิภาคศาสตร์
- ออร์โธปิดิกส์
- จิตเวชศาสตร์
- กุมารเวชศาสตร์
- ศัลยศาสตร์
- หลักการพื้นฐานทางการพยาบาล
- กรอบแนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางกิจกรรมบำบัด
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- การบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมบำบัด
- ชีวกลศาสตร์ประยุกต์ทางกิจกรรมบำบัด
- การให้เหตุผลทางคลินิกกิจกรรมบำบัด
- กิจกรรมการดำเนินชีวิตและสื่อการบำบัด
- การดัดแปลงอุปกรณ์ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี เครื่องช่วยและอุปกรณ์ตาม
- กิจกรรมประจำวัน
- การประเมินทางคลินิกกิจกรรมบำบัด
- กิจกรรมบำบัดในกลุ่มผู้รับบริการต่างๆ ประกอบด้วย
 - : กลุ่มที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการและการเรียนรู้
 - : กลุ่มที่มีความบกพร่องของสมรรถภาพร่างกาย
 - : กลุ่มที่มีความบกพร่องด้านจิตสังคม
 - : กิจกรรมบำบัดในชุมชน
 - : กลุ่มผู้สูงอายุ

๒.๒ ทักษะทางวิชาชีพ ต้องมีจำนวนการฝึกปฏิบัติทั้งหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง

โดยครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการให้คำแนะนำ การให้คำปรึกษา การตรวจคัดกรอง การประเมิน การฟื้นฟูสมรรถภาพ เป็นต้น

ทั้งนี้ การรับรองสถาบันการศึกษาต่างประเทศให้คณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัดเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของคณะกรรมการวิชาชีพให้ถือว่าเป็นที่สุด

คำขอการรับรอง
สถาบันการศึกษาต่างประเทศที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด

๑. ข้อมูลผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษา

ชื่อ.....นามสกุล.....
อายุ.....ปี เชื้อชาติ..... สัญชาติ.....
ที่อยู่.....
โทรศัพท์.....โทรสาร..... E – mail.....
ประวัติการศึกษา : ปริญญาตรี.....
มหาวิทยาลัย.....ประเทศ.....
ระยะเวลาการศึกษา ตั้งแต่.....ถึง.....
: ปริญญาโท.....
มหาวิทยาลัย.....ประเทศ.....
ระยะเวลาการศึกษา ตั้งแต่.....ถึง.....
: ปริญญาเอก.....
มหาวิทยาลัย.....ประเทศ.....
ระยะเวลาการศึกษา ตั้งแต่.....ถึง.....
ชื่อหลักสูตรที่ขอรับรอง
ชื่อปริญญาที่ขอรับรอง.....
มหาวิทยาลัย.....ประเทศ.....
กรณีมีได้มีสัญชาติไทย ต้องเป็นผู้ได้รับใบอนุญาตให้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัดจากประเทศที่สำเร็จ
การศึกษา ระบุเลขที่ใบอนุญาต.....จากประเทศ.....
ใบอนุญาตให้ไว้เมื่อวันที่.....หมดอายุวันที่.....

๒. เอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

- (.....) คำขอการรับรองสถาบันการศึกษา
- (.....) แบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาฯ ต่างประเทศ
- (.....) สำเนาบัตรประชาชน กรณีมีได้มีสัญชาติไทย ให้แนบสำเนาบัตรประจำตัวบุคคลซึ่งไม่มี
สัญชาติไทยที่อาศัยอยู่ในราชอาณาจักร หรือสำเนาหนังสือเดินทาง (Passport) จำนวน ๑ ฉบับ
- (.....) สำเนาทะเบียนบ้าน หรือสำเนาหนังสือรับรองถิ่นที่อยู่
- (.....) สำเนापริญญาบัตร
- (.....) สำเนาใบรายงานผลการศึกษาลำดับที่ขอรับรอง (Transcript)
- (.....) คำอธิบายรายวิชา (Course description)
- (.....) เอกสารแสดงการรับรองสถาบันการศึกษาฯ ต่างประเทศ
- (.....) อื่น ๆ (ถ้ามี)

หมายเหตุ - กรณีมิได้มีสัญชาติไทย ผู้ยื่นคำขอฯ จะต้องดำเนินการให้หน่วยงานที่ออกใบอนุญาตให้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด ออกเอกสารรับรองใบอนุญาตให้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัดของประเทศนั้นๆ โดยเอกสารดังกล่าวต้องนำส่งจากหน่วยงานที่ออกใบอนุญาตฯ ของประเทศนั้นๆ มาถึงกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ โดยตรง

- เอกสารที่ประกอบการขอรับรองที่มีใช้ภาษาอังกฤษต้องผ่านการรับรองการแปลจากกรมการกงสุล กระทรวงต่างประเทศ

- โปรดลงนามรับรองสำเนาทุกฉบับ

๓. อื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ยื่นคำขอ
(.....)

แบบประเมิน

การรับรองสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด

ตามมาตรา ๓๓ (๑) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมตามพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๖ กำหนดให้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัดต้องมีความรู้ในวิชาชีพ คือเป็นผู้ได้รับปริญญาสาขา กิจกรรมบำบัด จากสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัดรับรอง คณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัดจึงได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐาน การรับรองสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด พร้อมทั้งกำหนดให้มีการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อให้ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัดจากต่างประเทศ มีคุณสมบัติในการขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด อันจะส่งผลโดยตรงต่อการควบคุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในสาขากิจกรรมบำบัด ซึ่งจะขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ รวมทั้งเพื่อ ค้ำครองประชาชนผู้ใช้บริการให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพในระดับเป็นที่ยอมรับในสังคม

แบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาต่างประเทศ
ที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด

หลักสูตร.....

สถาบันการศึกษา.....

ชื่อปริญญา..... ระยะเวลาศึกษา.....ปี

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน.....

ผลการประเมิน ตนเอง ของผู้ยื่นคำขอ	เกณฑ์มาตรฐานฯ ที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนด	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการวิชาชีพ		หมายเหตุ
		มี/ไม่มี	ความเห็นเพิ่มเติม	
	๑. คุณสมบัติของสถาบันการศึกษา			
(.....)	สถาบันการศึกษาได้รับการรับรองวิทยฐานะจากสมาพันธ์ นักกิจกรรมบำบัดโลก หรือเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) อ้างอิง			

ผลการประเมิน ตนเอง ของผู้ยื่นคำขอ	เกณฑ์มาตรฐานฯ ที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนด	รายละเอียดการศึกษาของผู้ยื่นคำขอ	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการวิชาชีพ		หมายเหตุ
			มี/ไม่มี	ความเห็นเพิ่มเติม	
๒. ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ					
๒.๑ ความรู้ ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้					
(.....)	- กายวิภาคศาสตร์	-จำนวนหน่วยกิต			
(.....)	- สรีรวิทยา	-จำนวนหน่วยกิต			
(.....)	- ประสาทกายวิภาคศาสตร์	-จำนวนหน่วยกิต			
(.....)	- ออร์โธปิดิกส์	-จำนวนหน่วยกิต			
(.....)	- จิตเวชศาสตร์	-จำนวนหน่วยกิต			
(.....)	- กุมารเวชศาสตร์	-จำนวนหน่วยกิต			
(.....)	- ศัลยศาสตร์	-จำนวนหน่วยกิต			
(.....)	- หลักการพื้นฐานทางการพยาบาล	-จำนวนหน่วยกิต			
(.....)	- กรอบแนวคิด หลักการ ทฤษฎี ทางกิจกรรมบำบัด	-จำนวนหน่วยกิต			

ผลการประเมิน ตนเอง ของผู้ยื่นคำขอ	เกณฑ์มาตรฐานฯ ที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนด	รายละเอียดการศึกษาของผู้ยื่นคำขอ	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการวิชาชีพ		หมายเหตุ
			มี/ไม่มี	ความเห็นเพิ่มเติม	
(.....)	- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	-จำนวนหน่วยกิต			
(.....)	- การบริหารจัดการเกี่ยวกับ กิจกรรมบำบัด	-จำนวนหน่วยกิต			
(.....)	- ชีวกลศาสตร์ประยุกต์ ทางกิจกรรมบำบัด	-จำนวนหน่วยกิต			
(.....)	- การให้เหตุผลทางคลินิก กิจกรรมบำบัด	-จำนวนหน่วยกิต			
(.....)	- กิจกรรมการดำเนินชีวิต และสื่อการบำบัด	-จำนวนหน่วยกิต			
(.....)	- การดัดแปลงอุปกรณ์ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี เครื่องช่วย และอุปกรณ์ตาม	-จำนวนหน่วยกิต			
(.....)	- กิจวัตรประจำวัน	-จำนวนหน่วยกิต			
(.....)	- การประเมินทางคลินิก กิจกรรมบำบัด	-จำนวนหน่วยกิต			

ผลการประเมิน ตนเอง ของผู้ยื่นคำขอ	เกณฑ์มาตรฐานฯ ที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนด	รายละเอียดการศึกษาของผู้ยื่นคำขอ	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการวิชาชีพ		หมายเหตุ
			มี/ไม่มี	ความเห็นเพิ่มเติม	
(.....)	- กิจกรรมบำบัดในกลุ่มผู้รับบริการ ต่างๆ ประกอบด้วย : กลุ่มที่มีความบกพร่องด้าน พัฒนาการและการเรียนรู้ : กลุ่มที่มีความบกพร่อง ของสมรรถภาพร่างกาย : กลุ่มที่มีความบกพร่อง ด้านจิตสังคม : กิจกรรมบำบัดในชุมชน : กลุ่มผู้สูงอายุ	-จำนวนหน่วยกิต			
๒.๒ ทักษะทางวิชาชีพ					
(.....)	- มีจำนวนการฝึกปฏิบัติทั้งหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง โดยครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับ การให้คำแนะนำ การให้คำปรึกษา การตรวจคัดกรอง การประเมิน การฟื้นฟูสมรรถภาพ เป็นต้น	-จำนวนหน่วยกิต			

ลงชื่อ.....ผู้รับรองการประเมินตนเอง
()

สรุปผลการประเมิน ของคณะอนุกรรมการตรวจประเมินฯ

(.....) ผ่าน

(.....) ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจประเมินฯ
(.....)

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจประเมินฯ
(.....)

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจประเมินฯ
(.....)

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจประเมินฯ
(.....)

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจประเมินฯ
(.....)

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจประเมินฯ
(.....)

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจประเมินฯ
(.....)

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจประเมินฯ
(.....)

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน.....