

ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแก้ไขความผิดปกติ ของการสื่อความหมาย

เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การพัฒนามาตรฐานการประกอบโรคศิลปะ
ของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๗) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับข้อ ๑๓ ของกฎกระทรวงการขึ้นทะเบียนและการอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการประกอบโรคศิลปะ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การพัฒนามาตรฐานการประกอบโรคศิลปะของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพต่อเนื่องของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“การศึกษาต่อเนื่อง” หมายความว่า การพัฒนามาตรฐานการประกอบโรคศิลปะ โดยการศึกษา การฝึกอบรมระยะสั้นหรือกิจกรรมการพัฒนาอื่น ๆ ที่จัดขึ้นโดยมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบโรคศิลปะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพหรือวิชาการ หรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรหรือการพัฒนาวิชาชีพ

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการศึกษาหรือสถานพยาบาล ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย และให้หมายรวมถึงสมาคม มูลนิธิ สภาวิชาชีพหรือนิติบุคคล ที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายที่จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ที่เกี่ยวข้องกับการวิชาชีพการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

“หน่วยคะแนน” หมายความว่า จำนวนนับของกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้น้ำหนักเป็นหน่วยคะแนนหรือเครดิต

“คณะกรรมการวิชาชีพ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

“คณะทำงาน” หมายความว่า คณะทำงานที่คณะกรรมการวิชาชีพแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ตามประกาศนี้

หมวด ๑

การพัฒนามาตรฐานการประกอบโรคศิลปะ

ข้อ ๕ กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องสำหรับการต่ออายุใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะแบ่งได้เป็น ๖ ประเภท ดังนี้

(๑) กิจกรรมประเภทที่มุ่งเน้นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ หรือวิชาการทางวิชาชีพ การแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

(๒) กิจกรรมประเภทที่มุ่งเน้นการปฏิบัติหรือการบริการ ซึ่งเกิดจากการนำองค์ความรู้ต่อเนื่องมาจากกิจกรรมประเภทที่ ๑ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรทางการแพทย์ การสาธารณสุข และประชาชน

(๓) กิจกรรมประเภทที่เพิ่มพูนความรู้ โดยศึกษาหรือเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อชุดมาตรฐานตามหลักวิชาการของการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

(๔) กิจกรรมประเภทที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรหรือพัฒนาวิชาชีพการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

(๕) กิจกรรมประเภทที่มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ โดยการเข้าศึกษาในหลักสูตรการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายในระดับบัณฑิตศึกษา หรือการฝึกอบรมในหลักสูตรเฉพาะทางของการประกอบโรคศิลปะในสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

(๖) กิจกรรมอื่น ๆ นอกจากที่กำหนดไว้ใน (๑) - (๕) ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพให้การรับรองเป็นรายการนี้

รายละเอียด หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามภาคผนวกท้ายประกาศนี้

ข้อ ๖ เมื่อผู้ประกอบโรคศิลปะผ่านการพัฒนามาตรฐานการประกอบโรคศิลปะตามกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามข้อ ๕ ให้สถาบันออกหลักฐานเกี่ยวกับการพัฒนามาตรฐานการประกอบโรคศิลปะแก่ผู้ประกอบโรคศิลปะ

ข้อ ๗ ผู้ประกอบโรคศิลปะที่ประสงค์จะต่ออายุใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ ให้ยื่นคำขอต่ออายุใบอนุญาตตามแบบ รศ.๒ ที่อธิบดีประกาศกำหนด พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานและผลการพัฒนามาตรฐานการประกอบโรคศิลปะตามที่ระบุไว้ในแบบคำขอนั้น

การผ่านการพัฒนามาตรฐานการประกอบโรคศิลปะตามข้อ ๑๓ แห่งกฎกระทรวงการขึ้นทะเบียนและการอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผู้ประกอบโรคศิลปะที่จะขอต่ออายุใบอนุญาต

เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ ต้องเก็บหน่วยคะแนนหรือเครดิตการพัฒนามาตรฐานการประกอบโรคศิลปะ จำนวนห้าสิบหน่วยคะแนน ภายในห้าปี ก่อนวันครบกำหนดอายุใบอนุญาต

การคิดหน่วยคะแนนการศึกษาต่อเนื่องตามวรรคสอง ให้เป็นไปตามภาคผนวกท้ายประกาศ

ข้อ ๘ ผู้ประกอบโรคศิลปะที่ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะก่อนวันที่กฎกระทรวง ว่าด้วยการขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาต การออกใบอนุญาต การขอรับใบแทนใบอนุญาต และการออกใบแทนใบอนุญาตในการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มีผลบังคับใช้ ให้พัฒนามาตรฐานการประกอบโรคศิลปะ ตามกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามข้อ ๕ ดังกล่าวข้างต้น โดยไม่ต้องเก็บหน่วยคะแนนหรือเครดิต

ข้อ ๙ ผู้ประกอบโรคศิลปะที่ประสงค์จะเก็บหน่วยคะแนนหรือเครดิตการพัฒนามาตรฐาน การประกอบโรคศิลปะ ตามข้อ ๗ วรรคสอง ให้ยื่นคำขอผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์หรือวิธีการอื่นใด ตามที่ผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ประกาศกำหนด พร้อมเอกสารและหลักฐานตามที่ระบุไว้ในแบบคำขอนั้นต่อผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและ การประกอบโรคศิลปะ

ภายใต้บังคับแห่งวรรคหนึ่ง กรณีสถาบันเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามข้อ ๕ ให้สถาบันมีหน้าที่ยื่นคำขอแทนผู้ประกอบโรคศิลปะที่ผ่านกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องจากสถาบันนั้น

หมวด ๒

การขอรับรองกิจกรรม

ข้อ ๑๐ สถาบันที่ประสงค์จะขอรับรองกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ตามข้อ ๕ ให้ยื่นคำขอ ตามแบบท้ายประกาศนี้ พร้อมด้วยเอกสารและหลักฐานตามที่ระบุไว้ในแบบคำขอนั้น ก่อนดำเนินการ ไม่น้อยกว่าเก้าสิบวัน ต่อผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ

ผู้ประกอบโรคศิลปะที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และประสงค์จะขอรับรอง กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามข้อ ๕ ให้ยื่นคำขอตามแบบท้ายประกาศนี้ พร้อมด้วยเอกสาร และหลักฐานตามที่ระบุไว้ในแบบคำขอนั้น หลังจากผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ไม่เกินเก้าสิบวันต่อผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ

ให้นำความในข้อ ๙ วรรคสอง มาใช้บังคับแก่การยื่นคำขอรับรองกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ตามข้อ ๕ ด้วยโดยอนุโลม

ข้อ ๑๑ เมื่อได้รับคำขอแล้วหากผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ เห็นว่าคำขอหรือเอกสารหรือหลักฐานที่ยื่นมาพร้อมกับคำขอไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ผู้อำนวยการ กองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ มีหนังสือแจ้งให้ผู้ยื่นคำขอทราบพร้อมด้วยเหตุผล เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับหนังสือนั้น

ในกรณีที่ผู้ยื่นคำขอไม่แก้ไขเพิ่มเติมคำขอหรือไม่จัดส่งเอกสารหรือหลักฐานให้ถูกต้อง และครบถ้วนภายในระยะเวลาตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าผู้ยื่นคำขอไม่ประสงค์จะดำเนินการต่อไปและให้ผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะจำหน่ายเรื่องออกจากสารบบ

ข้อ ๑๒ เมื่อผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะได้รับคำขอพร้อมด้วยเอกสาร และหลักฐานที่ครบถ้วน ถูกต้องแล้ว ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณารับรองหรือไม่รับรองกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง

เมื่อคณะกรรมการพิจารณารับรองหรือไม่รับรองกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องแล้วให้ผู้อำนวยการ กองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะแจ้งให้ผู้ยื่นคำขอทราบ

ข้อ ๑๓ ให้คณะกรรมการวิชาชีพแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่พิจารณาให้การรับรอง กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามข้อ ๕

การทำหน้าที่ของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าเป็นการดำเนินการแทนคณะกรรมการวิชาชีพ

ข้อ ๑๔ กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการแล้ว หากมีการเปลี่ยนแปลง กำหนดการ รูปแบบกิจกรรมหรือวิทยากร ต้องแจ้งให้คณะกรรมการทราบก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม

ให้นำความในข้อ ๑๐ ข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒ มาใช้บังคับแก่การพิจารณาการเปลี่ยนแปลง กำหนดการ รูปแบบกิจกรรมหรือวิทยากรด้วยโดยอนุโลม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๕ สถาบันที่ได้จัดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง หรือผู้ประกอบโรคศิลปะ ที่ได้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง นับแต่วันที่กฎกระทรวงว่าด้วยการขึ้นทะเบียน และการอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๖๕ ใช้บังคับ ให้ยื่นคำขอรับรองกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๑๖ ในกรณีที่มีปัญหาตามประกาศนี้ให้ประธานกรรมการวิชาชีพเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ศาสตราจารย์เบญจมาศ พระธานี

ประธานกรรมการวิชาชีพ

สาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

ภาคผนวก

แนบท้ายประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย
เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การพัฒนามาตรฐานการประกอบโรคศิลปะ
ของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ แบ่งออกเป็น

กิจกรรมประเภทที่ ๑ หมายถึง กิจกรรมประเภทที่มุ่งเน้นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ หรือวิชาการ
ทางวิชาชีพการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

กิจกรรมประเภทที่ ๒ หมายถึง กิจกรรมประเภทที่มุ่งเน้นการปฏิบัติหรือการบริการ ซึ่งเกิดจากการนำ
องค์ความรู้ต่อเนื่องมาจากกิจกรรมประเภทที่ ๑ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร
ทางการแพทย์ การสาธารณสุข และประชาชน

กิจกรรมประเภทที่ ๓ หมายถึง กิจกรรมประเภทที่เพิ่มพูนความรู้ โดยศึกษาหรือเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อ
ชุดมาตรฐานตามหลักวิชาของการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

กิจกรรมประเภทที่ ๔ หมายถึง กิจกรรมประเภทที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรหรือพัฒนาวิชาชีพการแก้ไข
ความผิดปกติของการสื่อความหมาย

กิจกรรมประเภทที่ ๕ หมายถึง กิจกรรมประเภทที่มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ โดยการเข้าศึกษาในหลักสูตร
การแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายในระดับบัณฑิตศึกษา หรือการฝึกอบรม
ในหลักสูตรเฉพาะทางของการประกอบโรคศิลปะในสาขาการแก้ไขความผิดปกติของ
การสื่อความหมาย

กิจกรรมประเภทที่ ๖ หมายถึง กิจกรรมอื่นๆ นอกจากที่กำหนดไว้ใน ๑ - ๕ ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพให้การ
รับรองเป็นรายกรณี

หมายเหตุ

๑. การพิจารณาหน่วยคะแนนขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะทำงาน และให้ถือเป็นที่สุด
๒. แต่ละกิจกรรมต้องมีหลักฐาน/เอกสารเกี่ยวข้องที่ถูกต้องเป็นจริงมาแสดง

กิจกรรมประเภทที่ ๑

กิจกรรมประเภทที่มุ่งเน้นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ หรือวิชาการทางวิชาชีพการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

กิจกรรมชนิดที่	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน	หลักฐานในการขอพิจารณา หน่วยคะแนน
๑.๑ การประชุม วิชาการประจำปี (วิชาการ)	เป็นกิจกรรมที่จัดโดยสถาบันโดยมีการจัดเป็นประจำทุกปี รูปแบบการนำเสนออาจเป็นการบรรยาย อภิปรายหมู่ การเสนอผลงาน เป็นต้น เพื่อทบทวนความรู้เดิมและ เพิ่มพูนความรู้ใหม่แก่ผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้หน่วยคะแนน ดังนี้ ๑) รูปแบบการบรรยายและอภิปราย ให้คิด ๑ ชั่วโมงต่อ ๑ หน่วยคะแนน ๒) รูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้คิด ๒ ชั่วโมงต่อ ๑ หน่วยคะแนน <u>หมายเหตุ</u> ๑. เศษของชั่วโมงการบรรยายและอภิปราย ถ้ามากกว่าหรือเท่ากับ ๓๐ นาที คิด ๐.๕ หน่วยคะแนน และเศษของชั่วโมงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ถ้ามากกว่าหรือเท่ากับ ๑ ชั่วโมง คิด ๐.๕ หน่วยคะแนน	ไม่มีการกำหนดชั้นสูงของหน่วยคะแนน	๑) กำหนดการประชุม ๒) หลักฐานการเข้าร่วมประชุม เช่น ประกาศนียบัตร หรือ หลักฐานลายเซ็นการเข้าร่วมประชุม หรือ ภาพถ่ายการเข้าร่วมประชุม หรือ เอกสารสรุปเนื้อหาการประชุม ฯลฯ
๑.๒ การอบรมฟื้นฟู วิชาการ/การอบรม ระยะสั้น	เป็นกิจกรรมการอบรมเพื่อทบทวนความรู้และเพิ่มพูนความรู้ใหม่ทางวิชาชีพการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย รูปแบบการนำเสนออาจเป็นการ บรรยาย สัมมนา และอภิปราย เป็นต้น โดยกำหนด ระยะเวลาการจัดอบรม ไม่เกิน ๑๐ วัน	๒. ให้นับรวมเวลาพักรับประทานอาหารว่างตามรูปแบบกิจกรรมประเภทนั้นๆ		

กิจกรรมชนิดที่	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน	หลักฐานในการขอพิจารณาหน่วยคะแนน
๑.๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ	เป็นกิจกรรมที่พัฒนาองค์ความรู้ทักษะและเจตคติ นำเสนอโดยการสอนแสดงปฏิบัติ และประชุมกลุ่ม/อภิปรายกลุ่มย่อย เป็นต้น โดยกำหนดระยะเวลาการจัดอบรมไม่เกิน ๑๐ วัน เป็นการนำเสนอแบบเปิด โดยที่ประชุมสามารถอธิบายแสดงความคิดเห็นได้	<p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้หน่วยคะแนน ดังนี้</p> <p>๑) รูปแบบการบรรยายและอภิปราย ให้คิด ๑ ชั่วโมงต่อ ๑ หน่วยคะแนน</p> <p>๒) รูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้คิด ๒ ชั่วโมงต่อ ๑ หน่วยคะแนน</p> <p><u>หมายเหตุ</u></p> <p>๑. เศษของชั่วโมงการบรรยายและอภิปราย ถ้ามากกว่าหรือเท่ากับ ๓๐ นาที คิด ๐.๕ หน่วยคะแนน และเศษของชั่วโมงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ถ้ามากกว่าหรือเท่ากับ ๑ ชั่วโมง คิด ๐.๕ หน่วยคะแนน</p> <p>๒. ให้นับรวมเวลาพักรับประทานอาหารว่างตามรูปแบบกิจกรรมประเภทนั้นๆ</p>	<p>ไม่มีการกำหนดขั้นสูงของหน่วยคะแนน</p>	<p>๑) กำหนดการประชุม</p> <p>๒) หลักฐานการเข้าร่วมประชุม เช่น ประกาศนียบัตร หรือหลักฐานลายเซ็นการเข้าร่วมประชุม หรือ ภาพถ่ายการเข้าร่วมประชุม หรือ เอกสารสรุปเนื้อหาการประชุม ฯลฯ</p>
๑.๔ การสัมมนาทางวิชาการ	เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายและบุคลากรที่มีสุขภาพ โดยมีการนำเสนอความรู้สาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย หรือความรู้ที่เกี่ยวข้อง	<p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้หน่วยคะแนน ดังนี้</p> <p>๑) รูปแบบการบรรยายและอภิปราย ให้คิด ๑ ชั่วโมงต่อ ๑ หน่วยคะแนน</p> <p>๒) รูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้คิด ๒ ชั่วโมงต่อ ๑ หน่วยคะแนน</p> <p><u>หมายเหตุ</u></p> <p>๑. เศษของชั่วโมงการบรรยายและอภิปราย ถ้ามากกว่าหรือเท่ากับ ๓๐ นาที คิด ๐.๕ หน่วยคะแนน และเศษของชั่วโมงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ถ้ามากกว่าหรือเท่ากับ ๑ ชั่วโมง คิด ๐.๕ หน่วยคะแนน</p> <p>๒. ให้นับรวมเวลาพักรับประทานอาหารว่างตามรูปแบบกิจกรรมประเภทนั้นๆ</p>	<p>ไม่มีการกำหนดขั้นสูงของหน่วยคะแนน</p>	<p>๑) กำหนดการประชุม</p> <p>๒) หลักฐานการเข้าร่วมประชุม เช่น ประกาศนียบัตร หรือหลักฐานลายเซ็นการเข้าร่วมประชุม หรือ ภาพถ่ายการเข้าร่วมประชุม หรือ เอกสารสรุปเนื้อหาการประชุม ฯลฯ</p>
๑.๕ การอภิปรายหมู่	เป็นกิจกรรมที่จัดให้มีการอภิปรายถึงปัญหาทางด้านการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายเฉพาะเรื่อง โดยคณะบุคคลผู้เชี่ยวชาญทางสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย และผู้เชี่ยวชาญต่างสาขาที่เกี่ยวข้อง และเปิดโอกาสให้ที่ประชุมอภิปรายและซักถาม	<p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้หน่วยคะแนน ดังนี้</p> <p>๑) รูปแบบการบรรยายและอภิปราย ให้คิด ๑ ชั่วโมงต่อ ๑ หน่วยคะแนน</p> <p>๒) รูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้คิด ๒ ชั่วโมงต่อ ๑ หน่วยคะแนน</p> <p><u>หมายเหตุ</u></p> <p>๑. เศษของชั่วโมงการบรรยายและอภิปราย ถ้ามากกว่าหรือเท่ากับ ๓๐ นาที คิด ๐.๕ หน่วยคะแนน และเศษของชั่วโมงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ถ้ามากกว่าหรือเท่ากับ ๑ ชั่วโมง คิด ๐.๕ หน่วยคะแนน</p> <p>๒. ให้นับรวมเวลาพักรับประทานอาหารว่างตามรูปแบบกิจกรรมประเภทนั้นๆ</p>	<p>ไม่มีการกำหนดขั้นสูงของหน่วยคะแนน</p>	<p>๑) กำหนดการประชุม</p> <p>๒) หลักฐานการเข้าร่วมประชุม เช่น ประกาศนียบัตร หรือหลักฐานลายเซ็นการเข้าร่วมประชุม หรือ ภาพถ่ายการเข้าร่วมประชุม หรือ เอกสารสรุปเนื้อหาการประชุม ฯลฯ</p>

กิจกรรมชนิดที่	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน	หลักฐานในการขอพิจารณาหน่วยคะแนน
๑.๖ การบรรยายชุดวิชาที่จัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง	เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สำหรับผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย มีการนำเสนอเนื้อหาที่กำหนดไว้เป็นช่วงๆ อย่างต่อเนื่อง โดยวิธีการบรรยายให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดภายในระยะเวลาที่กำหนด	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้หน่วยคะแนน ดังนี้ ๑) รูปแบบการบรรยายและอภิปราย ให้คิด ๑ ชั่วโมงต่อ ๑ หน่วยคะแนน ๒) รูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้คิด ๒ ชั่วโมงต่อ ๑ หน่วยคะแนน <u>หมายเหตุ</u> ๑. เศษของชั่วโมงการบรรยายและอภิปราย ถ้ามากกว่าหรือเท่ากับ ๓๐ นาที คิด ๐.๕ หน่วยคะแนน และเศษของชั่วโมงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ถ้ามากกว่าหรือเท่ากับ ๑ ชั่วโมง คิด ๐.๕ หน่วยคะแนน	ไม่มีการกำหนดขั้นสูงของหน่วยคะแนน ยกเว้นกิจกรรมที่ ๑.๖ ให้คะแนนสูงสุดไม่เกิน ๔๐ หน่วยคะแนน ต่อการต่ออายุใบอนุญาตในแต่ละครั้ง และ	๑) กำหนดการประชุม ๒) หลักฐานการเข้าร่วมประชุม เช่น ประกาศนียบัตร หรือหลักฐานลายเซ็นการเข้าร่วมประชุม หรือ ภาพถ่ายการเข้าร่วมประชุม หรือ เอกสารสรุปเนื้อหาการประชุม ฯลฯ
๑.๗ การบรรยายพิเศษ	เป็นกิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้สำหรับผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายที่จัดขึ้นเป็นกรณีพิเศษ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย มาเป็นผู้บรรยาย	ถ้ามากกว่าหรือเท่ากับ ๓๐ นาที คิด ๐.๕ หน่วยคะแนน และเศษของชั่วโมงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ถ้ามากกว่าหรือเท่ากับ ๑ ชั่วโมง คิด ๐.๕ หน่วยคะแนน ๒. ให้นับรวมเวลาพักรับประทาน	กิจกรรมที่ ๑.๘ ให้คะแนนรวมทุกกิจกรรมแล้วต้องไม่เกิน ๑๐ หน่วยคะแนน ต่อการต่อใบอนุญาตในแต่ละครั้ง	
๑.๘ การอบรมหรือประชุมวิชาการเพื่อเพิ่มพูนทักษะพื้นฐานการทำงาน	เป็นการประชุม หรือกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะพื้นฐานการทำงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับ การแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น การอบรมด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อผลิตสื่อความรู้ การอบรมด้านจริยธรรมวิจัย การอบรมผู้บริหาร การอบรมภาวะผู้นำ ฯลฯ	อาหารว่างตามรูปแบบกิจกรรมประเภทนั้นๆ		

กิจกรรมประเภทที่ ๒

กิจกรรมประเภทที่มุ่งเน้นการปฏิบัติหรือการบริการ ซึ่งเกิดจากการนำองค์ความรู้ต่อเนื่องมาจากกิจกรรมประเภทที่ ๑ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรทางการแพทย์ การสาธารณสุข และประชาชน

กิจกรรมชนิดที่	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน	หลักฐานในการขอพิจารณา หน่วยคะแนน
๒.๑ การเสนอ พยาธิสภาพผู้ป่วย ที่น่าสนใจ	เป็นกิจกรรมกลุ่มระหว่างผู้ประกอบ โรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติ ของการสื่อความหมาย หรือร่วมกับ วิชาชีพอื่น เพื่อปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับ ผู้ป่วยและการตรวจทางวิชาชีพสาขา การแก้ไขความผิดปกติของการสื่อ ความหมายที่น่าสนใจ โดยมีการ อภิปราย ชักถาม และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้หน่วยคะแนน ๑ ชั่วโมงต่อ ๑ หน่วยคะแนน <u>หมายเหตุ</u> ๑. เศษของชั่วโมงการบรรยายและ อภิปราย ถ้ามากกว่าหรือเท่ากับ ๓๐ นาที คิด ๐.๕ หน่วยคะแนน ๒. ให้นับรวมเวลาพักรับประทานอาหารว่างตามรูปแบบกิจกรรมประเภท นั้นๆ	ไม่มีการกำหนดขั้นสูงของ หน่วยคะแนน	๑. กำหนดการประชุม ๒. หลักฐานการเข้าร่วมประชุม เช่น หลักฐานลายเซ็นการเข้า ร่วมประชุม หรือ ภาพถ่ายการ เข้าร่วมประชุม หรือ เอกสาร สรุปเนื้อหาการเข้าร่วมประชุม ฯลฯ
๒.๒ สโมสรวารสาร	เป็นกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาองค์ ความรู้สำหรับผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขาการแก้ไขความผิดปกติของการ สื่อความหมาย โดยมีการกำหนดกลุ่ม บุคคลที่แน่นอน เพื่อทำการเลือกและ นำเสนอเนื้อหาทางวิชาการจาก วารสารที่เป็นประโยชน์กับผู้ประกอบ โรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติ ของการสื่อความหมาย			

กิจกรรมชนิดที่	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน	หลักฐานในการขอพิจารณา หน่วยคะแนน
๒.๓ กิจกรรม การศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาวิชาชีพ	เป็นกิจกรรมการศึกษาดูงานหน่วยงาน ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและเกี่ยวข้องกับวิชาชีพ สาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย	คิดคะแนนเป็นจำนวนครั้ง ครั้งละ ๓ หน่วยคะแนน	ไม่เกิน ๑๐ หน่วยคะแนน ต่อการต่ออายุใบอนุญาต ในแต่ละครั้ง	๑. กำหนดการศึกษาดูงาน ๒. หลักฐานการเข้าร่วมศึกษาดู งาน เช่น หลักฐานลายเซ็นการ เข้าศึกษาดูงาน หรือ ภาพถ่าย การศึกษาดูงาน หรือเอกสาร สรุปเนื้อหาการศึกษาดูงาน ฯลฯ

กิจกรรมประเภทที่ ๓

กิจกรรมประเภทที่เพิ่มพูนความรู้ โดยศึกษาหรือเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อชุดมาตรฐานตามหลักวิชาของการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

กิจกรรมชนิดที่	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน	หลักฐานในการขอพิจารณาหน่วยคะแนน
๓.๑ การเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือผ่านสื่อสำเร็จรูป	<p>เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลเพื่อเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายโดยการเรียนรู้ที่มีปฏิสัมพันธ์กับสื่อการศึกษาต่อเนื่องผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น Computer - Assisted Instruction (CAI), Internet Continuing Medical Technology Education (internet CMTE) หรือการศึกษาทบทวนเอกสารหรือวารสารหรือสื่อการสอนอื่นๆ เช่น บทความวิชาการ, เทปบันทึกเสียง, เทปบันทึกภาพ เป็นต้น ทั้งนี้ ต้องมีการประเมินผลการเรียนรู้ด้วย</p>	<p>ได้คะแนน ๕ หน่วยคะแนนต่อประกาศนียบัตร/วุฒิบัตร</p>	<p>กำหนดชั้นสูงรวมทุกกิจกรรมไม่เกิน ๒๐ หน่วยคะแนนต่อการต่ออายุใบอนุญาตในแต่ละครั้ง</p>	<p>๑. หัวข้อและข้อมูลสารบัญเนื้อหาของกิจกรรม ๒. ประกาศนียบัตร/วุฒิบัตร</p>

กิจกรรมประเภทที่ ๔

กิจกรรมประเภทที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรหรือพัฒนาวิชาชีพการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

กิจกรรมชนิดที่	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน	หลักฐานในการขอพิจารณา หน่วยคะแนน
๔.๑ การเป็นอาจารย์ ผู้ควบคุมการฝึก ปฏิบัติงานทางคลินิก	เป็นกิจกรรมเฉพาะผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขาการแก้ไขความผิดปกติของการ สื่อความหมาย ที่ได้รับการแต่งตั้งจาก สถาบันการศึกษาให้เป็นอาจารย์ ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกใน ห้องปฏิบัติงานทางคลินิกของ โรงพยาบาล หรือสถาบันทาง การแพทย์ที่เป็นแหล่งฝึกงานตาม เกณฑ์ของสถาบันการศึกษาผู้ผลิต บัณฑิตสาขาการแก้ไขความผิดปกติ ของการสื่อความหมาย	ได้คะแนน ๑ หน่วยคะแนนต่อ ๓ ชั่วโมง ทำการ	ไม่เกิน ๒๕ หน่วยคะแนน ต่อการต่ออายุใบอนุญาต ในแต่ละครั้ง	๑. หนังสือแต่งตั้ง หรือหนังสือ มอบหมายให้เป็นอาจารย์ ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน ๒. หนังสือจากสถาบันการศึกษา แสดงจำนวนนักศึกษาที่ส่งฝึก ปฏิบัติงาน
๔.๒ การสร้างสื่อ การเรียนรู้พร้อม แบบทดสอบ	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคล ที่เกี่ยวข้อง กับการสร้างสื่อการเรียนรู้พร้อม แบบทดสอบตามกิจกรรมที่ ๓.๑	ผู้มีส่วนร่วมในการสร้างหรือพัฒนา เรื่องละ ๕ หน่วยคะแนนต่อเรื่อง	ไม่เกิน ๒๕ หน่วยคะแนน ต่อการต่ออายุใบอนุญาต ในแต่ละครั้ง	ข้อมูล Link สื่อการเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์

กิจกรรมชนิดที่	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน	หลักฐานในการขอพิจารณาหน่วยคะแนน
๔.๓ การแต่งหนังสือหรือตำราทางวิชาชีพ	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลหรือกลุ่มที่แต่งและตีพิมพ์หนังสือหรือตำราทางวิชาชีพการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายโดยหนังสือหรือตำราอาจเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศโดยหนังสือหรือตำราต้องมีจำนวนหน้าไม่น้อยกว่า ๑๕ หน้า (ขนาด A4) ต่อบทและได้รับ ISBN	ได้คะแนน ๓๐ หน่วยคะแนน กรณีมีผู้แต่งมากกว่า ๑ คน ให้เฉลี่ยคะแนนเป็นร้อยละตามสัดส่วนการแต่งตำรา	ไม่เกิน ๓๐ หน่วยคะแนนต่อการต่ออายุใบอนุญาตในแต่ละครั้ง	๑. ตำราหรือหนังสือฉบับจริงหรือ e-book ๒. เอกสารตอบรับการตีพิมพ์ ๓. เอกสารแบ่งสัดส่วนการแต่งหนังสือหรือตำรา
๔.๔ การเป็นวิทยากรหรือผู้อภิปรายในเนื้อหาทางวิชาชีพหรือวิชาการด้านการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลที่ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรหรือผู้อภิปรายเพื่อบรรยาย อภิปราย หรือฝึกปฏิบัติในเนื้อหาวิชาการทางวิชาชีพหรือวิชาการด้านการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายในกิจกรรมประเภทที่ ๑ (กิจกรรมที่ ๑.๑ - ๑.๘)	๑. วิทยากรบรรยายหลัก/นำฝึกภาคปฏิบัติหลัก ชั่วโมงละ ๓ หน่วยคะแนน ๒. ผู้อภิปรายหรือผู้ดำเนินการอภิปราย ชั่วโมงละ ๒ หน่วยคะแนน (คือน้ำหนักหน่วยคะแนนตามสัดส่วนเวลาที่อภิปรายจริง) ๓. ผู้ช่วยวิทยากรควบคุมการฝึกปฏิบัติ ชั่วโมงละ ๑ หน่วยคะแนน <u>หมายเหตุ</u> เศษของชั่วโมง คิดเป็น ๑ ชั่วโมง	ไม่มีการกำหนดขั้นสูงของหน่วยคะแนน	๑. กำหนดการประชุม ๒. หนังสือเชิญ หรือหนังสือมอบหมายให้เป็นวิทยากร

กิจกรรมชนิดที่	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน	หลักฐานในการขอพิจารณาหน่วยคะแนน
๔.๕ การสร้างสรรค์ระบบหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาชีพ	เป็นกิจกรรมกลุ่มหรือเฉพาะบุคคลที่สร้างสรรค์ระบบหรือกิจกรรม การให้บริการทางด้านการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายที่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการบริการ โดยใช้ความคิดหรือวิธีการปฏิบัติใหม่ เช่น CQI กิจกรรมพัฒนางานวิจัยจากงานประจำ (R2R) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพในหน่วยงาน เป็นต้น	๑. ผู้สร้างสรรค์ระบบ หรือกิจกรรมกิจกรรมละ ๑๐ หน่วยคะแนน ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ระบบหรือกิจกรรม กิจกรรมละ ๘ หน่วยคะแนน	๑. ไม่มีการกำหนดขั้นสูงของหน่วยคะแนน ๒. พิจารณาประเด็นหลักของการสร้างสรรค์ระบบ ๓. การสร้างสรรค์ระบบหนึ่งๆ สามารถขึ้นทะเบียนหน่วยคะแนนเพียงหนึ่งครั้งเท่านั้นต่อการต่ออายุใบอนุญาตในแต่ละครั้ง	๑. เอกสารโครงการซึ่งได้รับการอนุมัติจากหน่วยงาน ๒. ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
๔.๖ การสร้างหรือพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานทางวิชาชีพหรือคู่มือการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับ Clinical Guideline	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลหรือกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนางานบริการทางด้านการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย โดยสร้างหรือพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานทางคลินิกที่เฉพาะกับปัญหาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและศักยภาพของสถานพยาบาลนั้นๆ	๑. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการสร้างหรือพัฒนาแนวการปฏิบัติงาน (Guideline) เรื่องละ ๕ หน่วยคะแนนต่อราย ๒. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการสร้างหรือพัฒนางานบริการ (Work Instruction) เรื่องละ ๓ หน่วยคะแนนต่อราย	๑. ไม่มีการกำหนดขั้นสูงของหน่วยคะแนน ๒. การสร้างสรรค์แนวทางหนึ่งๆ สามารถขึ้นทะเบียนหน่วยคะแนนเพียงหนึ่งครั้งเท่านั้นต่อการต่ออายุใบอนุญาตในแต่ละครั้ง โดยต้องเป็นฉบับพิมพ์ใหม่หรือฉบับปรับปรุง	๑. Reprint หรือสำเนาเอกสารแนวการปฏิบัติงาน ๒. หนังสือแสดงการมีส่วนร่วมของคณะทำงาน

กิจกรรมชนิดที่	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน	หลักฐานในการขอพิจารณา หน่วยคะแนน
๔.๗ การถ่ายทอด ความรู้ทางวิชาชีพ	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลหรือกิจกรรม กลุ่มที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาชีพ การแก้ไขความผิดปกติของการสื่อ ความหมายให้แก่บุคลากรการแพทย์ และประชาชนทั่วไป ซึ่งเป็นงาน นอกเหนือจากงานประจำ เช่น การจัด แสดงนิทรรศการ จัดทำคู่มือเผยแพร่ ให้กับประชาชน เป็นต้น	ถ่ายทอดความรู้เรื่องละ ๓ หน่วยคะแนน	ไม่มีการกำหนดขั้นสูงของ หน่วยคะแนน	๑. ภาพถ่ายกิจกรรมแสดงการ ถ่ายทอดความรู้ ๒. หนังสือเชิญเป็นผู้ถ่ายทอด ความรู้
๔.๘ นวัตกรรมทาง วิชาชีพ	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลหรือกลุ่มที่มี การคิดค้นประดิษฐ์เครื่องมือ อุปกรณ์ เครื่องใช้ หรือระบบทางวิชาชีพแก้ไข ความผิดปกติของความหมาย ซึ่งได้รับ การทดลอง พิสูจน์ และพัฒนาเป็น ขั้นตอน จนเชื่อถือว่าให้ผลที่ดี กว่าเดิม สามารถนำมาปรับปรุง เปลี่ยนแปลงแนวทางปฏิบัติงาน	<u>กรณีไม่มีการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร</u> ๑. ผู้ผลิตหลัก เรื่องหรือชิ้นงานละ ๑๐ หน่วยคะแนน ๒. ผู้ร่วมผลิต เรื่องหรือชิ้นงานละ ๕ หน่วยคะแนน <u>กรณีมีการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร</u> ๑. ผู้ผลิตหลัก เรื่องหรือชิ้นงานละ ๓๐ หน่วยคะแนน ๒. ผู้ร่วมผลิต เรื่องหรือชิ้นงานละ ๑๕ หน่วยคะแนน	ไม่มีการกำหนดขั้นสูงของ หน่วยคะแนน	๑. เอกสารคำอธิบายนวัตกรรม ๒. ภาพถ่ายนวัตกรรม ๓. เอกสารการจดสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร

กิจกรรมชนิดที่	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน	หลักฐานในการขอพิจารณาหน่วยคะแนน
<p>๔.๙ การตีพิมพ์ผลงานวิชาการทางวิชาชีพ</p>	<p>เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลหรือกลุ่มที่บทความ/งานวิจัยได้รับการพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการยอมรับจากสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย</p> <p>ก. การตีพิมพ์บทความวิชาการในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับสากล</p> <p>ข. การตีพิมพ์บทความวิชาการในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (TCI)</p> <p>ค. การตีพิมพ์บทความทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (TCI)</p>	<p>ก. วารสารในกลุ่มฐานข้อมูลระดับสากลหรือวารสารต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เขียนชื่อแรก หรือ Corresponding author จะได้รับเรื่องละ ๓๐ หน่วยคะแนน - ผู้เขียนชื่ออื่น จะได้รับเรื่องละ ๑๕ หน่วยคะแนน <p>ข. วารสารในกลุ่ม ฐานข้อมูลระดับชาติหรือวารสารภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เขียนชื่อแรก หรือ Corresponding author จะได้รับเรื่องละ ๒๐ หน่วยคะแนน - ผู้เขียนชื่ออื่น จะได้รับเรื่องละ ๑๐ หน่วยคะแนน <p>ค. จุลสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เขียนชื่อแรก หรือ Corresponding author จะได้รับเรื่องละ ๑๐ หน่วยคะแนน - ผู้เขียนชื่ออื่น จะได้รับเรื่องละ ๕ หน่วยคะแนน 	<p>ไม่มีการกำหนดขั้นสูงของหน่วยคะแนน</p>	<p>๑. Reprint หรือสำเนาบทความ</p> <p>๒. เอกสารตอบรับการตีพิมพ์</p>

กิจกรรมชนิดที่	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน	หลักฐานในการขอพิจารณา หน่วยคะแนน
๔.๑๐ การนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลหรือกลุ่ม โดยการนำเสนอผลงานวิชาการทาง สาขาการแก้ไขความผิดปกติของการ สื่อความหมายในที่ประชุมวิชาการ ประจำปีของสถาบันต่างๆ ในรูปแบบ การนำเสนอ เช่น แบบปากเปล่า แบบ โปสเตอร์ แบบวีดิทัศน์ เป็นต้น	๑. การประชุมระดับนานาชาติ - ผู้นำเสนอหลัก เรื่องละ ๒๐ หน่วยคะแนน - ผู้นำเสนอชื่อร่วม เรื่องละ ๑๐ หน่วยคะแนน ๒. การประชุมระดับชาติ - ผู้นำเสนอหลัก เรื่องละ ๑๕ หน่วยคะแนน - ผู้นำเสนอชื่อร่วม เรื่องละ ๑๐ หน่วยคะแนน	๑. ไม่มีการกำหนดขั้นสูง ของหน่วยคะแนน ๒. เรื่องหรือกิจกรรม หนึ่งๆ สามารถขึ้นทะเบียน หน่วยคะแนนได้เพียงหนึ่งครั้ง เท่านั้นต่อการต่ออายุใบ อนุญาตในแต่ละครั้ง	๑. Reprint หรือสำเนาผลงาน ทางวิชาการ ๒. เอกสารตอบรับการนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ
๔.๑๑ การทบทวน กลั่นกรองผลงาน วิชาการทางวิชาชีพ	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลที่ได้รับ มอบหมายจากบรรณาธิการหรือ ผู้เกี่ยวข้อง ให้ทบทวนและกลั่นกรอง ผลงานวิชาการทางวิชาชีพสาขาการ แก้ไขความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย หรือที่เกี่ยวข้อง เพื่อ พิจารณาตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	๑. ผู้กลั่นกรองภาษาต่างประเทศ ๑๐ หน่วยคะแนนต่อ ๑ บทความ ๒. ผู้กลั่นกรองภาษาไทย ๕ หน่วยคะแนนต่อ ๑ บทความ	๑. ไม่มีการกำหนดขั้นสูง ของหน่วยคะแนน ๒. เรื่องหนึ่งๆ สามารถ ขึ้นทะเบียนหน่วยคะแนนได้ เพียงหนึ่งครั้งเท่านั้นต่อการ ต่ออายุใบอนุญาตในแต่ละครั้ง	หนังสือ หรือ e-mail ตอบ ขอบคุณจากบรรณาธิการ

กิจกรรมชนิดที่	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน	หลักฐานในการขอพิจารณา หน่วยคะแนน
๔.๑๒ การกลั่นกรอง โครงร่างงานวิจัย	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการทบทวนและกลั่นกรองเนื้อหาในโครงร่างงานวิจัยทางวิชาชีพการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ (Scientific reviews) หรือจริยธรรมการวิจัย (Ethical reviews) ซึ่งเป็นงานที่นอกเหนือจากหน้าที่ประจำ โดยโครงร่างวิจัยต้องผ่านการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด	ผู้กลั่นกรองโครงร่างงานวิจัย เรื่องละ ๓ หน่วยคะแนน	๑. ไม่มีการกำหนดขั้นสูงของหน่วยคะแนน ๒. เรื่องหรือกิจกรรมหนึ่งๆ สามารถขึ้นทะเบียนหน่วยคะแนนได้เพียงหนึ่งครั้งเท่านั้นต่อการต่ออายุใบอนุญาตในแต่ละครั้ง	หลักฐานการเป็นผู้กลั่นกรองโครงร่างงานวิจัย เช่น หลักฐานการลงทะเบียนเป็นผู้กลั่นกรองจดหมายเชิญ จดหมายรับรอง หนังสือขอขอบคุณจากฝ่ายวิจัยฯ หรือคำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการกลั่นกรองงานวิจัย เป็นต้น
๔.๑๓ การอ่านผลงาน เพื่อประเมินตำแหน่ง ทางวิชาการ	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลที่ได้รับเชิญให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านผลงานวิชาการทางการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณากำหนดประเมินตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งครอบคลุมการประเมินตำแหน่งวิชาการทุกระดับและทุกสังกัด	ผู้ประเมินผลงานทางวิชาการ รายละ ๕ หน่วยคะแนน	ไม่มีการกำหนดขั้นสูงของหน่วยคะแนน	หนังสือ/คำสั่งแต่งตั้งการเป็นผู้ประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

กิจกรรมชนิดที่	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน	หลักฐานในการขอพิจารณา หน่วยคะแนน
๔.๑๔ การเป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกสถาบันใน การสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลที่ได้รับเชิญ ให้เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ระดับ บัณฑิตศึกษา สาขาการแก้ไขความ ผิดปกติของการสื่อความหมาย หรือ สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประกอบ โรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติ ของการสื่อความหมาย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่องละ ๕ หน่วยคะแนน	๑. ไม่มีการกำหนดขั้นสูง ของหน่วยคะแนน ๒. เรื่องหรือกิจกรรมหนึ่งๆ สามารถขึ้นทะเบียนหน่วย คะแนนได้เพียงหนึ่งครั้งเท่านั้น ต่อการต่ออายุใบอนุญาต ในแต่ละครั้ง	หนังสือ/คำสั่งแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน การสอบ
๔.๑๕ การเป็นผู้ตรวจ ติดตามหรือประเมิน ระบบคุณภาพ การศึกษา	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลที่ได้รับเชิญ ให้เป็นผู้ตรวจติดตามหรือประเมิน ระบบคุณภาพการศึกษาด้านการแก้ไข ความผิดปกติของการสื่อความหมายใน สถาบันการศึกษา ตามเกณฑ์การ รับรองหลักสูตรและรับรองสถาบันตาม เกณฑ์การรับรองสถาบันฯ จาก คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแก้ไข ความผิดปกติของการสื่อความหมาย	ผู้ตรวจติดตามและประเมิน ครั้งละ ๕ หน่วยคะแนน	ไม่มีการกำหนดขั้นสูงของ หน่วยคะแนน	หนังสือ/คำสั่งแต่งตั้งเป็น ผู้ตรวจติดตามหรือประเมิน ระบบคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมชนิดที่	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน	หลักฐานในการขอพิจารณา หน่วยคะแนน
๔.๑๖ การประชุม บริหารจัดการด้านการ แก้ไขความผิดปกติ ของการสื่อ ความหมายและ สาธารณสุข	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลที่ได้รับเชิญ ให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือ เชิญร่วมแสดงความคิดเห็น ในการ ประชุมปรึกษาหารือเพื่อพัฒนางาน ด้านการเรียนการสอน งานบริการทาง การแพทย์ การวิจัย งานด้าน สาธารณสุข ที่เกี่ยวข้อง กับงานด้าน การแก้ไขความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย	๑. ผู้ดำเนินการครั้งละ ๕ หน่วยคะแนน ๒. ผู้เข้าร่วมครั้งละ ๓ หน่วยคะแนน	ไม่เกิน ๒๐ หน่วยคะแนน ต่อการต่ออายุใบอนุญาตใน แต่ละครั้ง	หนังสือ/คำสั่งแต่งตั้งเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือ คณะทำงาน หรือหนังสือเชิญ/ มอบหมายเข้าร่วมประชุม
๔.๑๗ การออก ข้อสอบ/กรรมการ พิจารณาข้อสอบ	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคล ที่เกี่ยวกับ การสอบ พิจารณาข้อสอบ เพื่อการขึ้น ทะเบียนเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขา การแก้ไขความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย	พิจารณาข้อสอบ ครั้งละ ๕ หน่วยคะแนน ต่อการสอบ ๑ ครั้ง	ไม่มีการกำหนดขั้นสูงของ หน่วยคะแนน	หลักฐานการเชิญ หรือ คำสั่ง แต่งตั้ง หรือหนังสือเชิญให้เป็น กรรมการพิจารณาข้อสอบ
๔.๑๘ การสร้าง ผลงานสาธารณะ/ เครือข่าย	เป็นกิจกรรมกลุ่มหรือเฉพาะบุคคลที่ สร้างเครือข่ายทางด้านการบริการ/ วิชาการ/บริการวิชาการ ที่เกี่ยวข้อง กับงานการแก้ไขความผิดปกติของการ สื่อความหมาย เช่น กิจกรรมเพื่อสังคม (CSR) กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมการ ออกหน่วย ฯลฯ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้หน่วยคะแนนโดย คิดเป็นจำนวนครั้ง โดยมีวิธีคิดหน่วย คะแนนดังนี้ ๑. กิจกรรมที่มีกำหนด ๐.๕ - ๓ วัน ครั้งละ ๕ หน่วยคะแนน ๒. กิจกรรมที่มีกำหนดมากกว่า ๓ วันขึ้นไป ครั้งละ ๑๐ หน่วยคะแนน	กำหนดขั้นสูงรวมทุกกิจกรรม แล้วต้องไม่เกิน ๒๐ หน่วย คะแนนต่อการต่ออายุ ใบอนุญาตในแต่ละครั้ง	๑. โครงการ หรือ หนังสือแสดง กำหนดการของโครงการ ๒. ภาพถ่ายกิจกรรมแสดงการ มีส่วนร่วม

กิจกรรมชนิดที่	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน	หลักฐานในการขอพิจารณา หน่วยคะแนน
๔.๑๙ การเป็นอาจารย์สอนในหลักสูตรระดับปริญญา หรือหลักสูตรประกาศนียบัตร	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคล ผู้ที่ได้รับเชิญเป็นอาจารย์สอนพิเศษ ที่ไม่ใช่งานประจำ สำหรับการสอนภาคทฤษฎี และปฏิบัติในสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง	๑. อาจารย์สอนภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ๕ หน่วยคะแนน ๒. อาจารย์สอนภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง ๕ หน่วยคะแนน	ไม่มีการกำหนดชั้นสูงของหน่วยคะแนน	หนังสือเชิญสอนจากสถาบันการศึกษา
๔.๒๐ การเป็นกรรมการสอบในหลักสูตรระดับปริญญา หรือหลักสูตรประกาศนียบัตร	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคล ผู้ที่ได้รับเชิญเป็นกรรมการสอบภาคปฏิบัติหรือกรรมการสอบปากเปล่าในสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง	กรรมการสอบภาคปฏิบัติ/ สอบปากเปล่า ครั้งละ ๕ หน่วยคะแนน	กำหนดชั้นสูงรวมทุกกิจกรรมแล้วต้องไม่เกิน ๒๐ หน่วยคะแนนต่อการต่ออายุใบอนุญาตในแต่ละครั้ง	หนังสือเชิญเป็นกรรมการสอบจากสถาบันการศึกษา

กิจกรรมประเภทที่ ๕

กิจกรรมประเภทที่มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ โดยการเข้าศึกษาในหลักสูตรการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายในระดับบัณฑิตศึกษา หรือการฝึกอบรมในหลักสูตรเฉพาะทางของการประกอบโรคศิลปะในสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

กิจกรรมชนิดที่	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน	หลักฐานในการขอพิจารณาหน่วยคะแนน
<p>๕.๑ การศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรสาขาเกี่ยวกับการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมายในระดับปริญญาโท/เอก</p>	<p>เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคล ซึ่งเข้าศึกษาในระบบหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย หรือ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หากสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะจากหน่วยงานที่มีหน้าที่รับรองวิทยฐานะสถาบันการศึกษาของประเทศนั้นๆ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) อ้างอิง โดยกำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรด้านการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย หรือระดับปริญญาเอกหลักสูตรที่เกื้อกูลกับวิชาชีพการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย</p>	<p><u>กรณีกำลังศึกษา</u> - ปีการศึกษาละ ๑๐ หน่วยคะแนน - วิทยานิพนธ์ ๑๐ หน่วยคะแนน (โดยไม่สามารถนำมายื่นหลังสำเร็จการศึกษาได้อีก) <u>กรณีสำเร็จการศึกษา</u> ได้ ๕๐ หน่วยคะแนน</p>	<p>๑. ไม่มีการกำหนดชั้นสูงของหน่วยคะแนน ๒. การศึกษาหนึ่งหลักสูตรสามารถขึ้นทะเบียนหน่วยคะแนนได้เพียงหนึ่งครั้งเท่านั้นต่อการต่ออายุใบอนุญาตในแต่ละครั้ง</p>	<p>๑. หนังสือรับรองจากสถาบันการศึกษาในการเข้าศึกษาหลักสูตร หรือหนังสือขยายเวลาการศึกษา ๒. สำเนาใบ Transcript ๓. หากสำเร็จการศึกษา ให้แนบสำเนาใบปริญญาบัตรแสดงการจบหลักสูตร ซึ่งมีอายุไม่เกิน ๕ ปี นับย้อนขึ้นไปจากวันที่ได้ยื่นเรื่อง</p>

กิจกรรมชนิดที่	คำจำกัดความ	น้ำหนักหน่วยคะแนน	เงื่อนไขการกำหนดคะแนน	หลักฐานในการขอพิจารณาหน่วยคะแนน
๕.๒ การฝึกอบรม หลักสูตรอบรมระยะสั้น ทางวิชาชีพสาขาการแก้ไข ความผิดปกติของ การสื่อความหมาย	เป็นกิจกรรมเฉพาะบุคคลซึ่งสำเร็จการศึกษาและได้รับประกาศนียบัตรในหลักสูตรระยะสั้นด้านการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย โดยหลักสูตรต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย	๑. ระยะเวลาการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๓๐๐ ชั่วโมง ได้หลักสูตรละ ๑๕ หน่วยคะแนน ๒. ระยะเวลาการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง ได้หลักสูตรละ ๑๐ หน่วยคะแนน	๑. ไม่มีการกำหนดชั้นสูงของหน่วยคะแนน ๒. การศึกษาหนึ่งหลักสูตรสามารถขึ้นทะเบียนหน่วยคะแนนได้เพียงหนึ่งครั้งเท่านั้น ต่อการต่ออายุใบอนุญาตในแต่ละครั้ง	สำเนาประกาศนียบัตร แสดงการจบหลักสูตร ซึ่งมีอายุไม่เกิน ๕ ปี นับย้อนขึ้นไปจากวันที่ได้ยื่นเรื่อง

กิจกรรมประเภทที่ ๖

กิจกรรมอื่นๆ นอกจากที่กำหนดไว้ใน ๑ - ๕ ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพให้การรับรองเป็นรายกรณี

**แบบคำขอรับรองกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องการประกอบโรคศิลปะ
สาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย
(กรณีสถาบัน)**

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรียน ผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ

ด้วยสถาบัน.....สังกัด (ถ้ามี).....

ชื่อเจ้าหน้าที่ผู้ติดต่อได้

ชื่อ นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล.....ตำแหน่งในองค์กร.....

ที่อยู่ขององค์กร อาคาร.....ชั้นที่.....เลขที่.....หมู่.....

ซอย.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail.....

Website.....

มีความประสงค์ขอให้ผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะพิจารณารับรองหลักสูตร/กิจกรรม เรื่อง

.....

.....

พร้อมนี้ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

โครงการและรายละเอียด

อื่น ๆ ระบุ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

คณบดี/ผู้อำนวยการ/นายก/ประธาน/หัวหน้าฝ่าย

(สำหรับเจ้าหน้าที่)

สรุปผลการพิจารณาโดยคณะทำงานพิจารณาการศึกษาต่อเนื่องสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

รับรองกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โดยได้รับ.....หน่วยคะแนน

ไม่รับรองกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

เนื่องจาก ระบุ.....

.....

ลงนาม

(.....)

วันที่.....

แบบคำขอรับรองกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องการประกอบโรคศิลปะ
สาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย
(กรณีผู้ประกอบโรคศิลปะ)

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรียน ผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ

ด้วย ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

โทรศัพท์..... อีเมลล์

ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

เลขที่ใบอนุญาต ผส.

มีความประสงค์ขอให้ผู้อำนวยการกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะพิจารณารับรองหลักสูตร/กิจกรรม เรื่อง

.....

พร้อมนี้ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

- โครงการและกำหนดการ
- หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น ประกาศนียบัตร ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(สำหรับเจ้าหน้าที่)

สรุปผลการพิจารณาโดยคณะทำงานพิจารณาการศึกษาต่อเนื่องสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

รับรองกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โดยได้รับ.....หน่วยคะแนน

ไม่รับรองกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

เนื่องจาก ระบุ.....

.....

ลงนาม

(.....)

วันที่.....