

ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ภายใต้ความร่วมมือกับต่างประเทศ

พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ภายใต้ความร่วมมือกับต่างประเทศ เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับจากสถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต เป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน ตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรอง มาตรฐานคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗ และประกาศคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมิน ผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัด การศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ จึงได้มีมติเห็นชอบให้กำหนดมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ภายใต้ความร่วมมือกับต่างประเทศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการ อาชีวศึกษาทวิวุฒิ ภายใต้ความร่วมมือกับต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลง ระหว่างสถาบันหรือสถานศึกษากับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือต่างประเทศ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาเรียนส่วนหนึ่งในสถาบันหรือสถานศึกษา ใช้เวลาเรียนส่วนหนึ่งในสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือและฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถาน ประกอบการ โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิการศึกษาสาขาวิชาเดียวกันจากสถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันคู่ความร่วมมือ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) และหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

“ประกาศนียบัตรวิชาชีพ” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลังจากจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

“ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

“ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง)” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) หลังจากจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ภายใต้ความร่วมมือตามข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาหรือสถาบันและสถานประกอบการหรือองค์กรวิชาชีพที่มีความร่วมมือกัน

“ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี)” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตหลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

“ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ” หมายความว่า สถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มีข้อตกลงร่วมกัน ในการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีกับสถาบันหรือสถานศึกษา

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

“สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัยหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชน ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษา รวมถึงวิทยาลัยในสถาบัน

“สถานประกอบการ” หมายความว่า ห้างหุ้นส่วน บริษัท รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ร่วมมือกับสถานศึกษา เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

“ข้อตกลง” หมายความว่า ข้อความที่แสดงถึงการตกลงในการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีร่วมกัน ระหว่างสถาบันหรือสถานศึกษากับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษา

“กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ” หมายความว่า กรอบแนวทางการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของระดับคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา กับระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ

“มาตรฐานอาชีพ” หมายความว่า แนวทางการกำหนดระดับความสามารถในการปฏิบัติงาน หรือระดับสมรรถนะในการปฏิบัติที่มีความยุ่งยากซับซ้อนต่างกัน ประกอบด้วยมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับระดับสากล

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรายวิชาจากสถาบัน สถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือในระดับการศึกษาเดียวกัน หลักสูตรเดียวกัน มาขอโอนผลการเรียน เพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ตามเงื่อนไขที่กำหนดในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรายวิชาจากสถาบัน สถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือในระดับการศึกษาเดียวกัน หรือระดับการศึกษาที่เทียบเท่า ในหลักสูตรอื่น ซึ่งไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาเดียวกัน มาขอเทียบโอนผลการเรียนเพื่อนับจำนวน หน่วยกิตสะสม ตามเงื่อนไขที่กำหนดในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร

“การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์ ความสามารถและหรือสมรรถนะที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน ประสบการณ์การประกอบอาชีพ การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการวิจัยและนวัตกรรม จากทั้งในประเทศและจากประเทศของสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ มาขอรับการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา เพื่อขอยกเว้นการเรียนรายวิชาหรือ ส่วนหนึ่งของรายวิชา โดยมีการนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์รายวิชา

ข้อ ๔ การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ภายใต้ความร่วมมือกับต่างประเทศ มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ประเทศมีกำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนหรือกรอบคุณวุฒิอื่น ในระดับสากล รวมทั้งความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ ตลอดจน เพื่อยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐาน

ข้อ ๕ หลักการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ากรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

(๒) หลักสูตรแต่ละสาขาวิชาที่ใช้ในการจัดการศึกษาของสถาบันหรือสถานศึกษาและสถาบัน การศึกษาคู่ความร่วมมือ ต้องเป็นหลักสูตรระดับเดียวกัน สามารถเทียบเคียงกันได้ มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทโลกตามความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ

(๓) สถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือต้องร่วมกันบริหารจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งวัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม และการสร้างโอกาสในการจัดการอาชีวศึกษา

(๔) ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิการศึกษาสาขาวิชาเดียวกันจากสถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

ข้อ ๖ หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) กรณีใช้หลักสูตรระดับเดียวกันและมีความสอดคล้อง สามารถเทียบเคียงกันได้ระหว่าง หลักสูตรอาชีวศึกษากับหลักสูตรของสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

(ก) สถาบันหรือสถานศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ พิจารณาความสอดคล้อง ของหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ รวมทั้งโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร

(ข) สถาบันหรือสถานศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือพิจารณาการเทียบเคียง รายวิชา และหรือการพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรอาชีวศึกษาและโครงสร้าง หลักสูตรของสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือตามเงื่อนไขที่กำหนด โดยรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาทราบ

(ค) สถาบันหรือสถานศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ พิจารณาการโอน ผลการเรียนรู้ การเทียบโอนผลการเรียน และหรือการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา เพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสมสำหรับการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษาและหลักสูตรของสถาบัน การศึกษาคู่ความร่วมมือ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของแต่ละฝ่าย

(๒) กรณีพัฒนาหลักสูตรใหม่สำหรับการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

(ก) การพัฒนาหลักสูตรต้องได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และดำเนินการพัฒนาร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ หรือหน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานอื่น ที่รัฐมอบหมายในประเทศนั้น ๆ

(ข) การพัฒนาหลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

(ค) การรับรองหลักสูตรต้องได้รับการรับรองจากสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ หรือ หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานอื่นที่รัฐมอบหมายในประเทศนั้น ๆ

(ง) การอนุมัติหลักสูตร เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(จ) การประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ให้ทำเป็นประกาศสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๗ การจัดการเรียนการสอนสำหรับการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) สถาบันหรือสถานศึกษากับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ร่วมกันบริหารจัดการเรียนรู้ และวัดประเมินผล อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

(๒) สถาบันหรือสถานศึกษากับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ร่วมกันจัดแผนการเรียนตาม ข้อตกลงและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดรายวิชาให้ครบถ้วนทุกหมวดวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งนี้ แผนการเรียนต้องระบุให้ชัดเจนในแต่ละหัวเวลาที่จัดการเรียนการสอน ทั้งในสถาบันหรือสถานศึกษา สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือและสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องวางแผนการบริหารจัดการ หลักสูตรร่วมกัน

(๓) สถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือร่วมกันวางแผนการแลกเปลี่ยน องค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี รวมทั้งบูรณาการการทำงานร่วมกันในการจัดการเรียนรู้

(๔) สถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือร่วมกันสร้างความเป็นเลิศ ในการจัดการอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล หรือเป็นไปตาม ความต้องการของสถานประกอบการต่างประเทศที่มาจัดตั้งในประเทศไทย

(๕) สถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถาบันหรือสถานศึกษาในสาขาวิชา ที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

(๖) สถาบันหรือสถานศึกษาจัดประชุมชี้แจงผู้ปกครอง และปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ทราบแนวทางการเรียน กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา ทวิวุฒิ

(๗) สถาบันหรือสถานศึกษากำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา โดยคำนึงถึงวันเปิดและปิดภาคเรียนของ สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ หากสถานศึกษาใดจะกำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนแตกต่างไปจาก ระเบียบดังกล่าว ให้ขออนุญาตต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๘) สถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือจัดการศึกษาร่วมกันด้วย รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายตามความเหมาะสม โดยสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งในสถาบัน สถานศึกษา สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ และสถานประกอบการตามแผนการเรียนที่กำหนด

(๙) สถาบันหรือสถานศึกษากำหนดการลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ให้เสร็จก่อนวันเปิดภาคเรียน ตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบร่วมกันกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

(๑๐) ประเมินผลการเรียนรายวิชาที่เรียนและฝึกปฏิบัติในสถาบันหรือสถานศึกษา สถาบันการศึกษา คู่ความร่วมมือ และสถานประกอบการ ตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรของแต่ละฝ่าย

(๑๑) การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิ

แห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากล การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้สำหรับการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิให้สถาบันหรือสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือจัดทำรายละเอียดร่วมกัน โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาที่กำหนด

ข้อ ๘ การเข้าศึกษาและการสำเร็จการศึกษา ให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ต้องมีพื้นฐานความรู้และคุณสมบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแต่ละระดับกำหนด และมีความพร้อมในการเดินทางไปศึกษาในประเทศที่ตั้งของสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือตามแผนการเรียนที่จัดทำร่วมกัน

กรณีรับคนต่างชาติเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อตกลงร่วมกัน ทั้งนี้ ต้องมีพื้นฐานความรู้และคุณสมบัติไม่ต่ำกว่านักเรียน นักศึกษาที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

(๒) สถาบันหรือสถานศึกษาทำการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาตามพื้นฐานความรู้และคุณสมบัติที่กำหนดและตามจำนวนที่ได้ตกลงร่วมกัน หรือจะมอบให้สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือเป็นผู้ดำเนินการ หรือดำเนินการร่วมกันก็ได้

(๓) นักเรียน นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามที่สถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือกำหนด โดยปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแต่ละระดับกำหนด

หากมีการกำหนดแตกต่างไปจากระเบียบดังกล่าว ซึ่งเป็นไปตามข้อตกลงระหว่างสถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ให้ขออนุญาตต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๔) การสำเร็จการศึกษา ต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแต่ละระดับกำหนด รวมทั้งเป็นไปตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกันระหว่างสถาบันหรือสถานศึกษากับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ผู้สำเร็จการศึกษาจึงจะได้รับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรจากสถาบันหรือสถานศึกษา และจากสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

ข้อ ๙ การบริหารจัดการ การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือต้องเป็นสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่จัดตั้งขึ้นโดยถูกต้องตามกฎหมาย มีคุณภาพ มาตรฐาน และได้รับการรับรองมาตรฐานโดยหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานอื่นที่รัฐมอบหมายในประเทศนั้น ๆ

(๒) สถาบันหรือสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ต้องมีคุณภาพ มาตรฐาน และได้รับการรับรองมาตรฐานโดยหน่วยงานต้นสังกัด

(๓) สถาบันหรือสถานศึกษากับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือต้องจัดทำข้อตกลงร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ โดยผ่านความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและปฏิบัติตามเงื่อนไขของข้อตกลงระหว่างประเทศ

(๔) สถาบันหรือสถานศึกษาต้องจัดให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือและสถานประกอบการต่างประเทศที่มาจัดตั้งในประเทศไทย

(๕) สถาบันหรือสถานศึกษาต้องกำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าที่หลักสูตรกำหนดและปฏิบัติตามเงื่อนไขและเกณฑ์ที่กำหนดในข้อตกลง

(๖) สถาบันหรือสถานศึกษาที่ประสงค์จะดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ต้องจัดทำเอกสารรายละเอียดการขออนุมัติเปิดสอนต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมแนบเอกสารข้อตกลงร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในการเปิดสอนและแนวปฏิบัติในการขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรอาชีวศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และต้องได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาก่อนดำเนินการจัดการเรียนการสอน

(๗) สถานศึกษาที่ประสงค์จะยุติการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา โดยไม่ขัดต่อหลักเกณฑ์และวิธีการระหว่างสถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

ทั้งนี้ สถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษาทุกรายจนกว่านักเรียน นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๘) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันและสถานศึกษา สร้างกลไกและมาตรการในการบริหารจัดการ การกำกับดูแล ติดตามและประเมินผล ให้คำปรึกษาแนะนำการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

ข้อ ๑๐ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศนี้ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จะพิจารณาวินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

รอยล จิตรดอน

ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา