

กระทู้ถามที่ ๑๒๕๕ ร.

สภาผู้แทนราษฎร

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง แนวทางการแก้ไขปัญหาบุคลากรทางการศึกษาลงโทษนักเรียนด้วยวิธีรุนแรงไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ตามรัฐธรรมนูญว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้กำหนดให้โทษที่จะลงแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด มีได้เพียง ๔ สถาน ได้แก่ (๑) ว่ากล่าวตักเตือน (๒) ทำทัณฑ์บน (๓) ตัดคะแนนความประพฤติ และ (๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยห้ามมิให้ลงโทษด้วยวิธีรุนแรง กลั่นแกล้ง ลงโทษด้วยความโกรธหรือความพยาบาท แต่หลังจากระเบียบดังกล่าวมีผลบังคับใช้ ยังมีผู้บริหาร อาจารย์ ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาลงโทษนักเรียนโดยมิได้เป็นไปตามระเบียบดังปรากฏเป็นข่าวต่อสาธารณะหลายครั้งที่สำคัญ คือ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต กลายเป็นบาดแผลตึงตัวนักเรียนและครอบครัวโดยไม่ปรากฏความชัดเจนถึงการลงโทษทางวินัยต่อผู้ฝ่าฝืนหรือแนวทางการป้องกันมิให้เกิดเหตุการณ์ลักษณะนี้แต่ประการใด และแม้ในการเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะ สพฐ. ได้ประกาศเน้นย้ำให้บุคลากรในสังกัดไม่ให้เกิดการดุด่าลงโทษ แต่ล่าสุดยังเกิดเหตุการณ์บุคลากรในสังกัด สพฐ. ในพื้นที่กรุงเทพมหานครลงโทษด้วยวิธีรุนแรง จนทำให้นักเรียนเกิดสภาวะกล้ามเนื้อสลาย และยังมีการกระทำในลักษณะใกล้เคียงเช่นนี้ ทั้งการเฆี่ยนตี การลงโทษโดยสัมผัสเนื้อตัวร่างกายเด็ก การด้อยค่าต่าง ๆ การขอความยินยอมจากผู้ปกครองเพื่อลงโทษด้วยวิธีที่ไม่เป็นไปตามระเบียบ แม้กระทั่งการให้เด็กลงโทษระหว่างกัน โดยทั้งหมดนี้ล้วนก่อให้เกิดบาดแผลทั้งทางร่างกายและจิตใจของเด็กและครอบครัว ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการลงโทษที่ต้องกระทำเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน ไปจนถึงความรุนแรงที่ตึงตัวนักเรียนไปในอนาคต เป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสังคมวงกว้าง อันเป็นเรื่องที่อยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอเรียนถามว่า

๑. กระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการในการดำเนินการทางวินัยหรือการลงโทษต่อผู้บริหาร อาจารย์ ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ลงโทษนักเรียนด้วยวิธีรุนแรงหรือลงโทษประการอื่นใดที่ไม่เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงในลักษณะใด อย่างไร ในระดับใด และได้ดำเนินการส่งต่อเพื่อดำเนินการทางวิชาชีพหรือไม่ แบบใด อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

๒. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย แผน แนวทาง มาตรการในการป้องกันปัญหาไม่ให้ผู้บริหาร อาจารย์ ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดลงโทษนักเรียนด้วยวิธีรุนแรงหรือลงโทษประการอื่นใดที่ไม่เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงทั้งในระยะสั้น ระยะยาว อย่างไร และมีนโยบาย แผน แนวทาง มาตรการ คู่มือ ปรับเปลี่ยนวิธีการลงโทษมาเป็นการสร้างวินัยเชิงบวกหรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

ณัฐวุฒิ บัวประทุม

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาชน

แบบบัญชีรายชื่อ

คำตอบกระทู้ถามที่ ๑๒๕๕ ร.

ของ นายณัฐวุฒิ บัวประทุม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาชน แบบบัญชีรายชื่อ
เรื่อง แนวทางการแก้ไขปัญหาบุคลากรทางการศึกษาลงโทษนักเรียนด้วยวิธีรุนแรง
ไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ข้าพเจ้า นางนฤมล ภิญโญสินวัฒน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอตอบกระทู้ถาม
เรื่อง แนวทางการแก้ไขปัญหาบุคลากรทางการศึกษาลงโทษนักเรียนด้วยวิธีรุนแรงไม่เป็นไปตามระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการ ของท่านสมาชิกผู้ทรงเกียรติ ดังนี้

คำถามข้อที่ ๑

กระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการในการดำเนินการทางวินัยหรือการลงโทษต่อผู้บริหาร อาจารย์
ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ลงโทษนักเรียนด้วยวิธีรุนแรงหรือลงโทษประการอื่นใด
ที่ไม่เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงในลักษณะใด อย่างไร ในระดับใด และได้ดำเนินการส่งต่อ
เพื่อดำเนินการทางวิชาชีพหรือไม่ แบบใด อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

คำถามข้อที่ ๒

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย แผน แนวทาง มาตรการในการป้องกันปัญหาไม่ให้ผู้บริหาร
อาจารย์ ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดลงโทษนักเรียนด้วยวิธีรุนแรงหรือลงโทษประการอื่นใด
ที่ไม่เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงทั้งในระยะสั้น ระยะยาว อย่างไร และมีนโยบาย แผน แนวทาง
มาตรการ คู่มือ ปรับเปลี่ยนวิธีการลงโทษมาเป็นการสร้างวินัยเชิงบวกหรือไม่ อย่างไร ขอทราบรายละเอียด

คำตอบข้อที่ ๑ และ ๒

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า ได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษ
นักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อเป็นแนวทางในการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติ
ฝ่าฝืนระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา หรือของกระทรวงศึกษาธิการ หรือกฎกระทรวงว่าด้วย
ความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีความมุ่งหมายเพื่อการอบรมสั่งสอนเท่านั้น ห้ามไม่ให้
ลงโทษนักเรียนและนักศึกษาด้วยวิธีรุนแรง กลั่นแกล้ง หรือลงโทษด้วยความโกรธ หรือด้วยความพยาบาท
โดยให้คำนึงถึงอายุของนักเรียนหรือนักศึกษา และความร้ายแรงของพฤติการณ์ประกอบการลงโทษด้วย

อย่างไรก็ตาม เพื่อเป็นการป้องกันผู้บริหาร ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาลงโทษนักเรียน
ด้วยวิธีรุนแรง หรือลงโทษนักเรียนด้วยวิธีการที่นอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในระเบียบดังกล่าว ซึ่งถือว่าเป็น
การปฏิบัติที่ไม่ถูกต้อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้มีแนวทางการป้องกันปัญหา
ดังกล่าวทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการลงโทษนักเรียน พร้อมทั้งมีหนังสือ
แจ้งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตกำชับให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พึงปฏิบัติ
ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ในการลงโทษ

นักเรียนอย่างเคร่งครัด โดยให้กระทำเท่าที่สมควรเพื่ออบรมสั่งสอน และให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับดูแลเอาใจใส่ สังเกตการณ์และขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำที่ไม่เป็นไปตามระเบียบดังกล่าว หากละเลยหรือมีพฤติกรรมปกป้อง ช่วยเหลือมิให้ผู้ได้บังคับบัญชาที่กระทำผิดวินัยไม่ต้องถูกลงโทษ ผู้บังคับบัญชาต้องถูกลงโทษดำเนินการทางวินัย

ประกอบกับได้ดำเนินการมาตรการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยมีกระบวนการและขั้นตอนการออกคำสั่งลงโทษ กรณีครูฝ่าฝืนระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งมีพยานหลักฐานเบื้องต้นอยู่แล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยทันที หรือหากมีกรณีเป็นที่สงสัยโดยยังไม่มีพยานหลักฐานก็ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนหรือพิจารณาในเบื้องต้นว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัยหรือไม่ ถ้าเห็นว่ากรณีไม่มีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย จึงยุติเรื่องได้ ถ้าเห็นว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัย ดังนี้

๑. การดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง

หากผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนเห็นว่าเป็นความผิดวินัยไม่ร้ายแรงก็ให้สั่งลงโทษตามสมควรแล้วรายงานการดำเนินการทางวินัยต่อคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ตั้ง แล้วแต่กรณีพิจารณา เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง มีมติประการใดแล้ว ก็ให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนสั่งหรือปฏิบัติไปตามนั้น แล้วรายงานการดำเนินการทางวินัยไปยัง ก.ค.ศ. ให้ผู้บังคับบัญชามีคำสั่งลงโทษตามควรแก่กรณี ตามมาตรา ๑๐๔ วรรคหนึ่ง (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. การดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง

หากผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนเห็นว่าเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรงก็ให้เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณา หากพิจารณาและมีมติประการใดแล้ว ก็ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งสั่งหรือปฏิบัติไปตามนั้นแล้วรายงาน ก.ค.ศ. พิจารณา

อนึ่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดโทษทางวินัยสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ ๕ สถาน คือ ๑) ภาคทัณฑ์ ๒) ตัดเงินเดือน ๓) ลดเงินเดือน ๔) ปลดออก และ ๕) ไล่ออก